

**RAPORT Z BADANIA LOSÓW ZAWODOWYCH  
ABSOLWENTÓW POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ  
ROCZNIK 2017 i 2018**

**Paweł Ziemiański  
Michał Tomczak  
Jakub Golik  
Marta Szeluga-Romańska**

**GDAŃSK 2021**

## SPIS TREŚCI:

Założenia badania .....	4
Wyniki badania absolwentów z rocznika 2017 .....	5
Wyniki badania absolwentów z rocznika 2018 .....	28
Podsumowanie.....	52
Skład Zespołu ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów Politechniki Gdańskiej .....	53

## WYKAZ SKRÓTÓW

PG – Politechnika Gdańska

WA - Wydział Architektury

WCh - Wydział Chemiczny

WEiA - Wydział Elektrotechniki i Automatyki

WETI - Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki

WFTiMS - Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej

WM - Wydział Mechaniczny

WOiO - Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa

WILiŚ - Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska

WZiE - Wydział Zarządzania i Ekonomii

## ZAŁOŻENIA BADANIA

W raporcie prezentowane są wyniki dwóch edycji corocznych badań losów zawodowych absolwentów Politechniki Gdańskiej, przeprowadzanych począwszy od 2011 roku przez Zespół do spraw monitorowania losów absolwentów Politechniki Gdańskiej. W skład zespołu wchodzi pracownicy Politechniki Gdańskiej: Biura Karier, Działu Międzynarodowej Współpracy Akademickiej, Działu Zarządzania Jakością oraz Wydziału Zarządzania i Ekonomii.

Badania przeprowadzono przy wykorzystaniu metody Computer Assisted Web Interview (CAWI). Kwestionariusz ankiety elektronicznej dystrybuowano do respondentów za pomocą poczty elektronicznej. Próba badawcza miała charakter celowy, nielosowy. W jej skład wchodziły osoby, które osiągnęły status absolwenta PG dwa lata przed otrzymaniem zaproszenia udziału w badaniu. Respondentami byli absolwenci kończący studia w roku 2017, których zaproszono do wypełnienia ankiety w roku 2019 oraz absolwenci z roku 2018 ankietowani w roku 2020. W badaniu wzięli udział absolwenci wszystkich wydziałów PG, studiów I oraz II stopnia, znajdujący się w bazie danych Biura Karier. Należy pamiętać, że w raporcie prezentowane są dane uzyskane od respondentów w określonym czasie. Dynamiczne zmiany, które miały miejsce w gospodarce od momentu badania do czasu publikacji raportu (np. wzrosty wynagrodzeń, rozwój niektórych branż oraz problemy innych związane z sytuacją gospodarczą) z pewnością miały także wpływ na sytuację absolwentów PG.

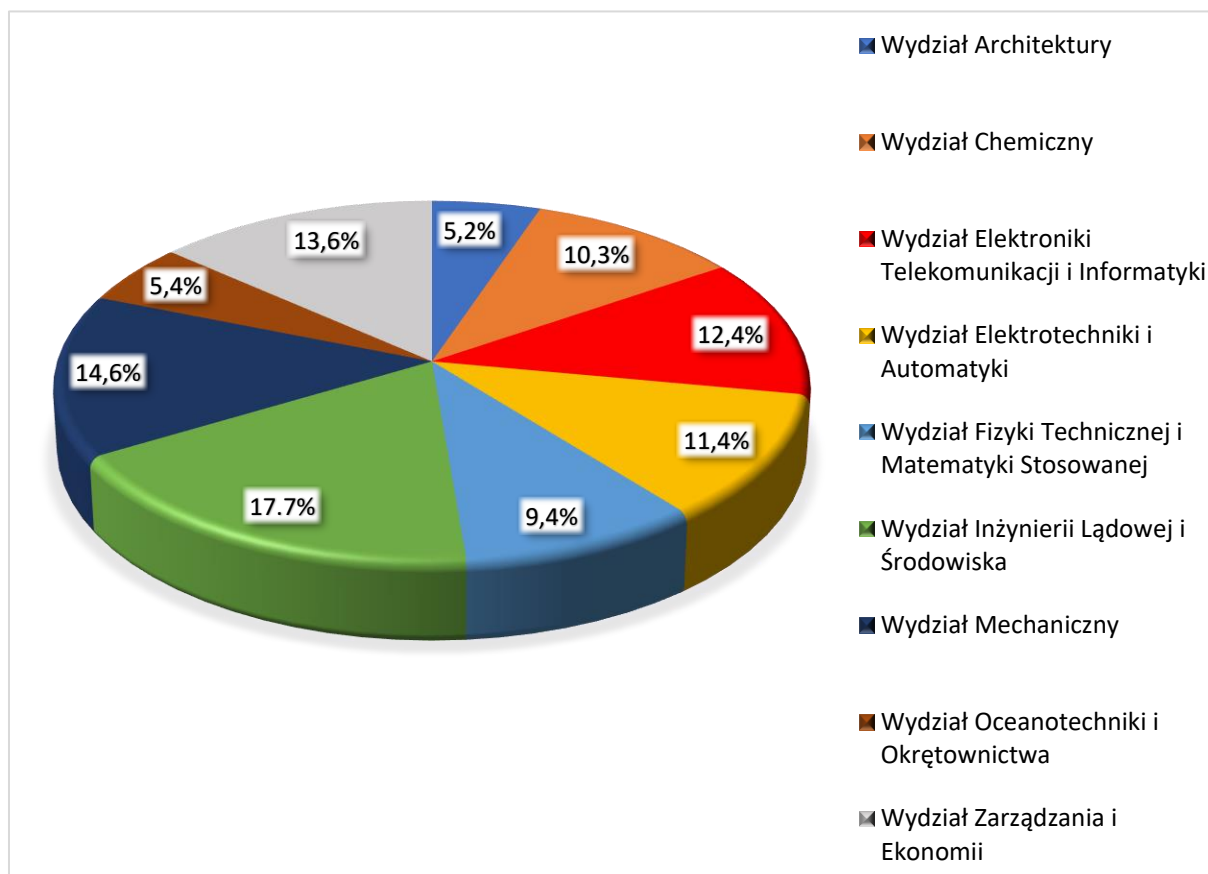
W związku ze zróżnicowaniem liczebności respondentów reprezentujących poszczególne wydziały i kierunki studiów, próba nie może zostać określona jako reprezentatywna dla ogółu badanej populacji. Warto podkreślić jednak dużą łączną liczbę przebadanych absolwentów. Próbę badawczą w przypadku badania absolwentów z roku 2017 stanowiły 1594 osoby, zaś w przypadku osób, które ukończyły studia w roku 2018, próbę stanowiło 1315 osób. Liczebność próby badawczej, szczególnie w przypadku drugiej grupy była nieco niższa niż w poprzednich latach. Podkreślić należy fakt, że badanie na tej grupie zostało przeprowadzone w czasie nasilenia pandemii, co mogło wpłynąć na zwrotność ankiet. Skłonienie wciąż dużej liczby osób do ich wypełnienia może być uznane za osiągnięcie pracowników Biura Karier PG, które stworzyło bazę danych adresowych respondentów i przeprowadziło procedurę badania, tzn. wysyłkę ankiet i monitoring odpowiedzi.

Koncepcja badania opracowana została przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Zarządzania i Ekonomii oraz Kierownika Biura Karier Monikę Downar. Narzędzie badawcze w postaci formularza ankiety elektronicznej wykonane zostało przez pracowników Centrum Usług Informatycznych PG. Członkowie Zespołu ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów Politechniki Gdańskiej na kadencję 2020-2024 brali udział w tworzeniu koncepcji raportu, jej realizacji oraz planowaniu działań mających na celu rozpowszechnienie uzyskanych wyników i wyływających z nich wniosków. Członkowie zespołu wymienieni są na końcu niniejszego raportu.

Analiza zgromadzonych danych empirycznych zogniskowana została na dwóch kluczowych zmiennych, którymi są płeć respondentów oraz ukończony wydział. Analiza została wykonana przez pracowników Wydziału Zarządzania i Ekonomii wchodzących w skład Zespołu. Wyniki badania zaprezentowano w formie wykresów i tabel opatrzonych komentarzem, odrębnie dla obu badanych roczników absolwentów. Poza elementami weryfikowanymi już we wcześniejszych edycjach badań losów absolwentów, w przypadku obu opisywanych w niniejszym raporcie roczników analizowane były kompetencje cyfrowe, które stanowią coraz istotniejszy współcześnie zasób.

## WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2017

Próba badawcza wg ukończonego wydziału, rocznik 2017, N= 1594

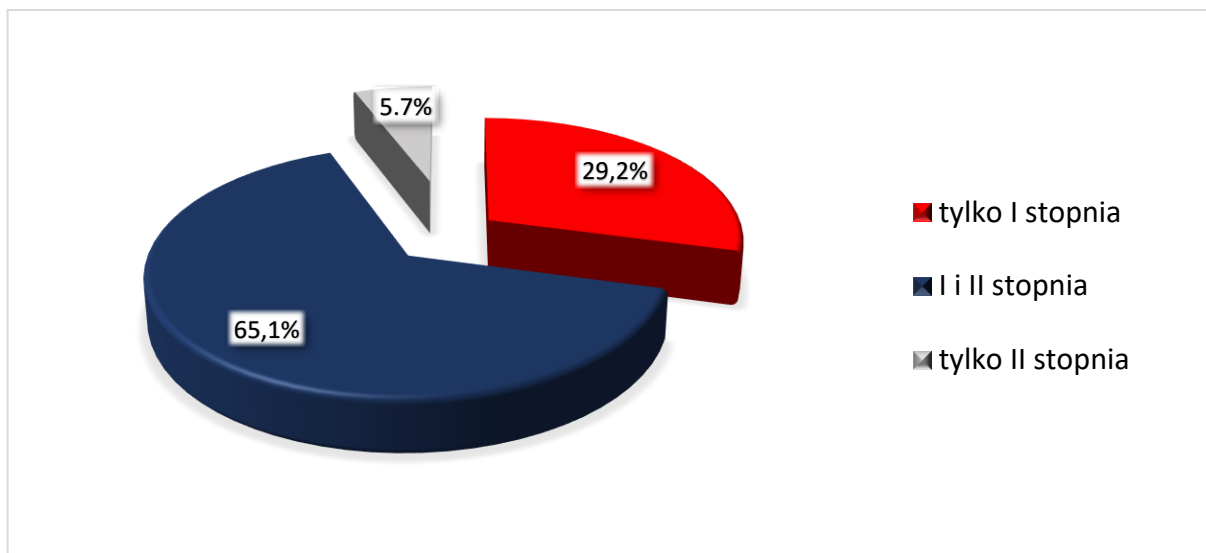


Próba badawcza wg ukończonego wydziału oraz płci respondentów, rocznik 2017 N=1594

Wydział	Liczebność		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Wydział Architektury	83	22	61
Wydział Chemiczny	164	42	122
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	198	157	41
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	181	156	25
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	150	64	86
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	284	148	136
Wydział Mechaniczny	232	143	89
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	86	54	32
Wydział Zarządzania i Ekonomii	216	70	146
Ogółem	<b>1594</b>	<b>856</b>	<b>738</b>

Próba badawcza liczyła niespełna 1600 respondentów, z których ponad połowę stanowili mężczyźni, choć w przypadku czterech wydziałów (WA, WCH, WFTiMS, WZiE) w badaniu wzięło udział więcej kobiet niż mężczyzn. Najliczniej reprezentowane były WILiŚ, WM, WZiE oraz WETI.

#### Próba badawcza - wg stopnia studiów, rocznik 2017, N=1594

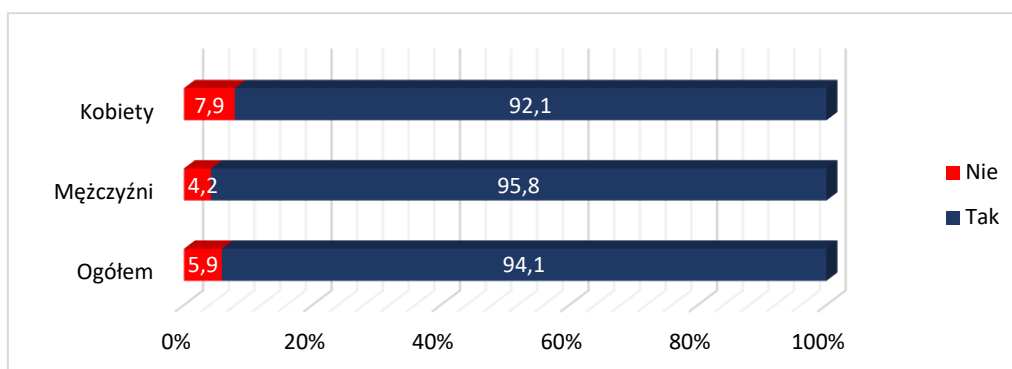


#### Próba badawcza - wg ukończonego wydziału oraz stopnia studiów, rocznik 2017, N=1594

Wydział	Liczebność		
	I stopień	II stopień	I i II stopień
Wydział Architektury	15	5	63
Wydział Chemiczny	32	9	123
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	66	7	125
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	53	4	124
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	31	2	117
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	75	13	196
Wydział Mechaniczny	77	8	147
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	45	3	38
Wydział Zarządzania i Ekonomii	71	41	104
<b>Ogółem</b>	<b>465</b>	<b>92</b>	<b>1037</b>

Prawie dwie trzecie osób biorących udział w badaniu stanowili absolwenci dwóch stopni studiów na PG, związani z uczelnią przez cały okres studiowania, czyli zarówno w czasie studiów inżynierskich/licencjackich oraz magisterskich.

### Osoby aktywne zawodowo (w%), rocznik 2017, N= 1594



### Osoby aktywne zawodowo – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594

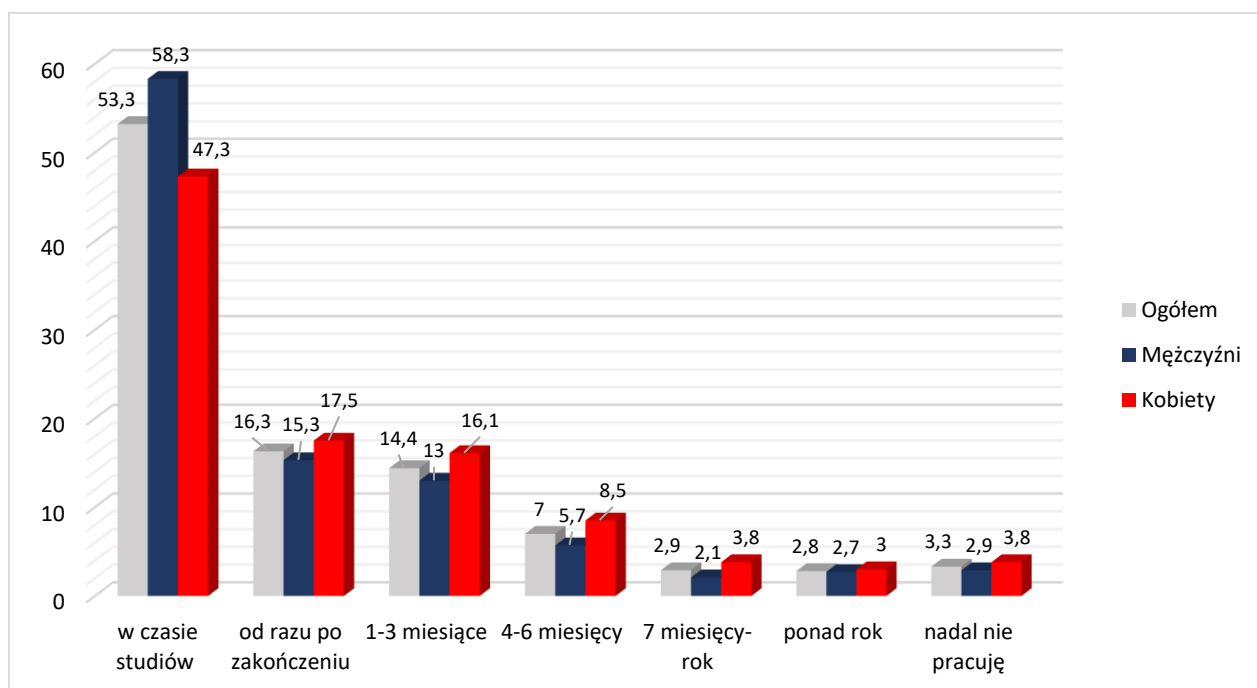
	Ogółem	M	K
Nie	5,9	4,2	7,9
Tak	94,1	95,8	92,1

### Osoby aktywne zawodowo – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Nie	4,8	14,6	2,0	3,3	8,7	1,4	8,2	4,7	7,4
Tak	95,2	85,4	98,0	96,7	91,3	98,6	91,8	95,3	92,6

W chwili udziału w badaniu, aż 94,1% respondentów deklarowało aktywność zawodową, w tym nieco więcej mężczyzn niż kobiet (różnica wynosiła niespełna 4 pkt. proc.). Pośród osób które nie pracują, znajdują się również m.in. takie, które kontynuują naukę w trybie stacjonarnym lub poświęcają czas na opiekę nad dzieckiem. Najwyższy odsetek osób aktywnych zawodowo zadeklarowali absolwenci WILiŚ i WETI, natomiast najniższy odsetek (85,4%) charakteryzował absolwentów WCh. W przypadku wszystkich pozostałych wydziałów był on wyższy niż 90%.

### Czas rozpoczęcia pracy (w%), rocznik 2017, N=1594



### Czas rozpoczęcia pracy – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594

	Ogółem	M	K
Praca już w czasie studiów	53,3	58,3	47,3
Od razu po zakończeniu studiów	16,3	15,3	17,5
1-3 miesiące	14,4	13,0	16,1
4-6 miesięcy	7,0	5,7	8,5
7 miesięcy-rok	2,9	2,1	3,8
Ponad rok	2,8	2,7	3,0
Nadal nie pracuję	3,3	2,9	3,8

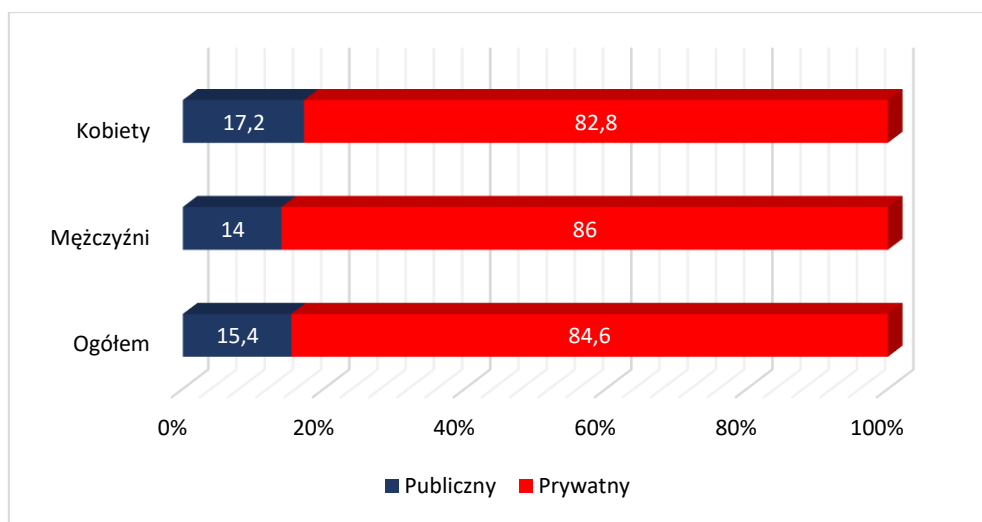
### Czas rozpoczęcia pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Praca już w czasie studiów	60,3	31,1	73,3	53,6	36,0	64,1	43,2	52,3	57,5
Od razu po zakończeniu studiów	12,0	15,2	8,1	22,1	18,0	14,4	19,4	22,1	17,1
1-3 m-ce	13,3	17,7	12,6	11,6	22,0	12,3	17,2	8,1	13,4
4-6 m-cy	7,2	14,6	3,5	7,7	6,7	4,2	8,6	7,0	6,0
7 m-cy - rok	6,0	4,9	0,5	1,1	6,0	2,5	3,0	5,8	0,9
Ponad rok	0,0	4,9	0,5	2,8	5,3	2,5	3,9	1,2	2,8
Nadal nie pracuję	1,2	11,6	1,5	1,1	6,0	0,0	4,7	3,5	2,3



Ponad połowa respondentów pracowała już w okresie studiów, prawie co trzecia osoba znalazła zatrudnienie bezpośrednio po ich zakończeniu lub do trzech miesięcy po uzyskaniu statusu absolwenta. Łącznie daje to wysoki, prawie 84% odsetek osób, które nie napotkały większych problemów z zagospodarowaniem się na rynku pracy po zakończeniu nauki na uczelni. Biorąc pod uwagę ukończony wydział, najwyższy odsetek osób zatrudnionych już podczas studiów charakteryzował respondentów reprezentujących WETI, WILiŚ i WA, natomiast najdłuższy okres poszukiwania pracy deklarowali absolwenci WCh i WFTiMS. Podobnie, w przypadku ww. wydziałów występował najwyższy odsetek osób niepracujących.

#### Sektor gospodarki (w%), rocznik 2017, N=1509



#### Sektor gospodarki – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1509

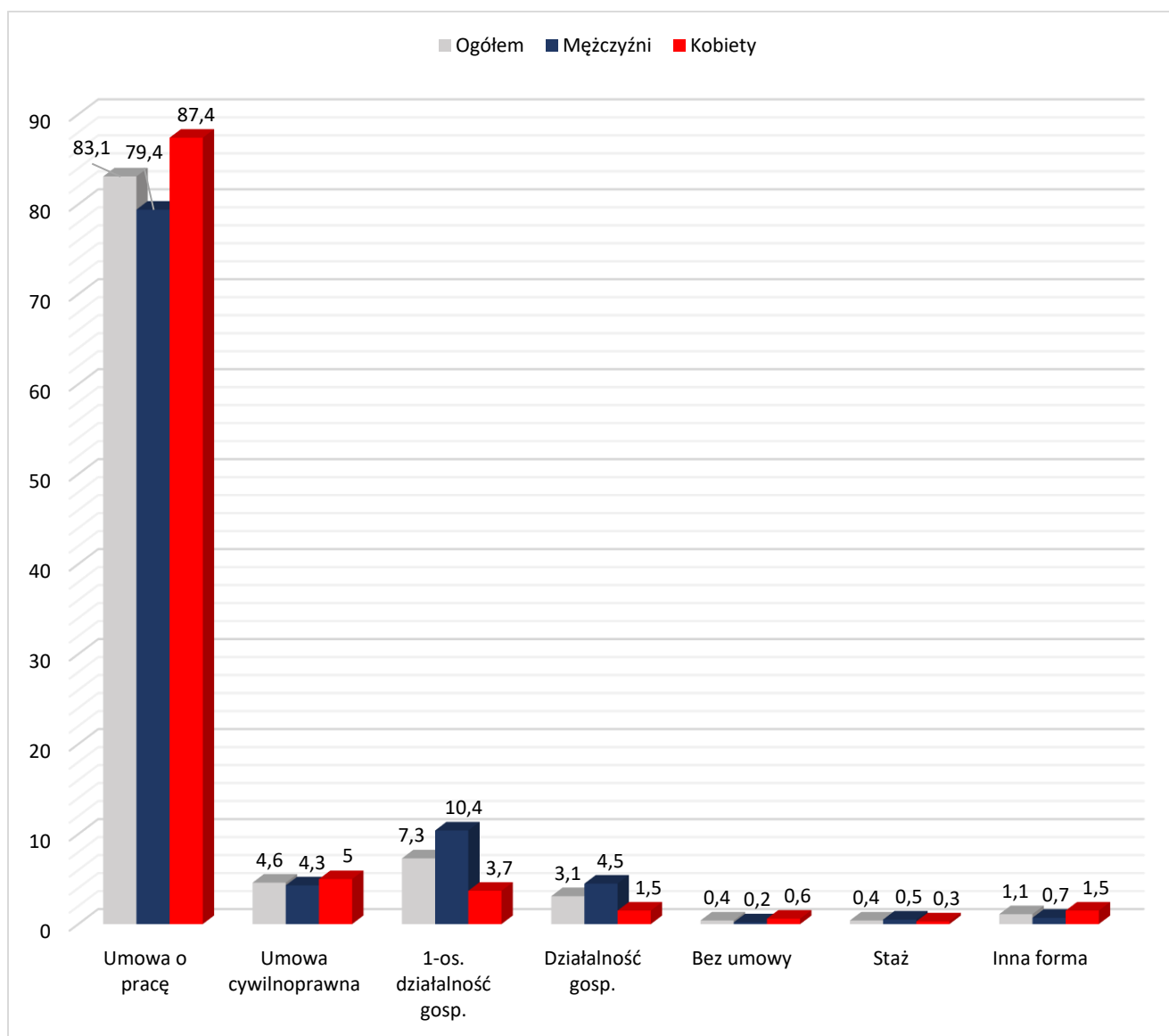
	Ogółem	M	K
Publiczny	15,4	14,0	17,2
Prywatny	84,6	86,0	82,8

#### Sektor gospodarki – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1509

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Publiczny	11,4	28,0	5,7	20,0	22,3	13,2	14,8	18,3	11,5
Prywatny	88,6	72,0	94,3	80,0	77,7	86,8	85,2	81,7	88,5

Zdecydowana większość (84,6%) ankietowanych osób pracowała w sektorze prywatnym. Częściej takiej odpowiedzi udzielali mężczyźni oraz absolwenci WETI. Najwięcej osób zatrudnionych w sektorze publicznym stanowili absolwenci WCh.

**Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej (w%), rocznik 2017, N=1509**



**Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1504**

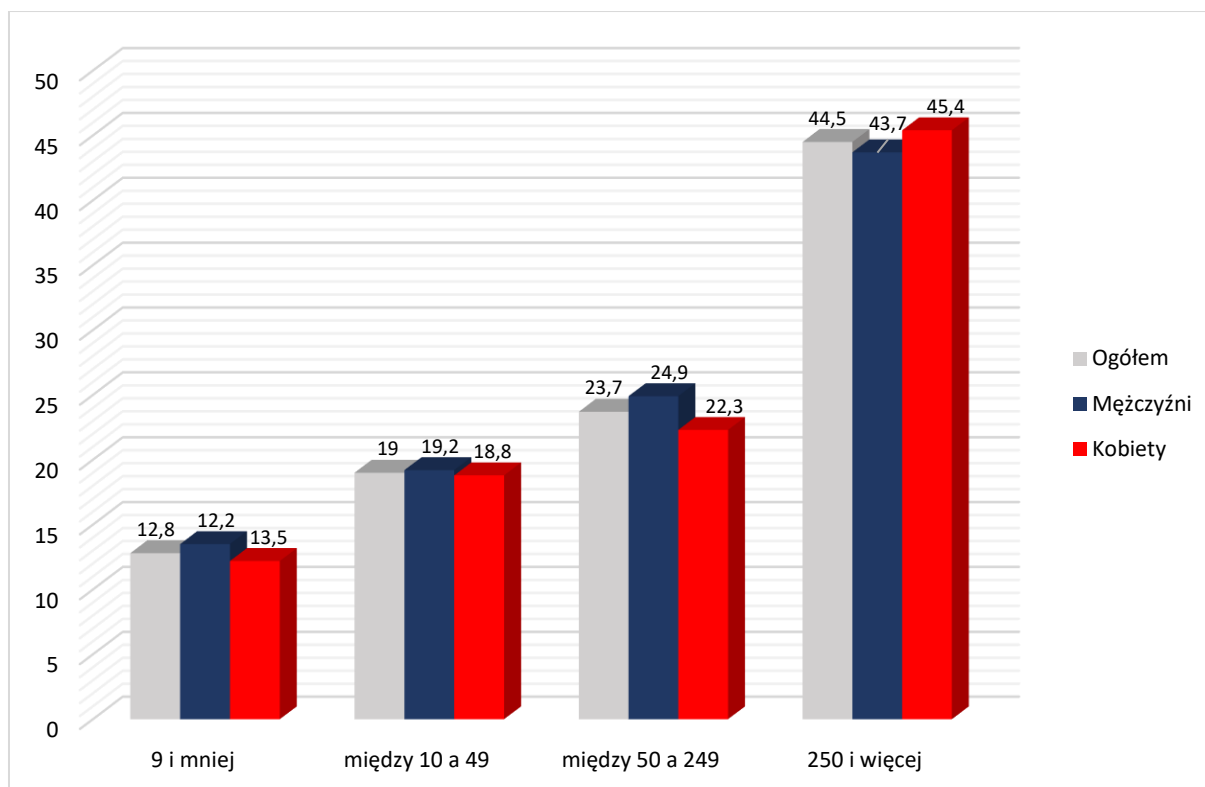
	Ogółem	M	K
Umowa o pracę	83,1	79,4	87,4
Umowa cywilnoprawna	4,6	4,3	5,0
Jednoosobowa działalność gosp.	7,3	10,4	3,7
Działalność gospodarcza	3,1	4,5	1,5
Bez umowy	0,4	0,2	0,6
Staż	0,4	0,5	0,3
Inna forma	1,1	0,7	1,5

**Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1504**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Umowa o pracę	55,7	88,8	79,9	85,1	81,9	84,3	86,9	81,7	87,0
Umowa cywilno-prawna	24,1	2,8	3,1	1,7	6,6	2,4	5,1	2,4	4,0
Jednoosob. dział. gosp.	8,9	2,1	13,4	6,9	7,2	7,9	6,1	11,0	4,0
Działalność gospodarcza	5,1	0,7	3,6	4,6	2,2	4,6	1,4	3,7	2,5
Bez umowy	5,1	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Staż	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,4	0,5	0,0	1,0
Inna forma	1,1	4,9	0,0	1,1	1,4	0,4	0,0	1,2	1,0

Ponad 83% respondentów zadeklarowało zatrudnienie w oparciu o umowę o pracę, a ponad 10% ankietowanych prowadzi działalność gospodarczą lub jednoosobową działalność gospodarczą. Kobiety częściej zatrudnione są w oparciu o umowę o pracę, a mężczyźni częściej deklarowali prowadzenie działalności gospodarczej. Umowa o pracę była najczęściej wskazywana przez absolwentów WCh, WZiE i WM, a umowę cywilno-prawną najczęściej wymieniali absolwenci WA (prawie co czwarta osoba). Najwyższy odsetek osób prowadzących działalność gospodarczą charakteryzuje absolwentów WETI, WOiO i WA.

**Wielkość przedsiębiorstwa (w%), rocznik 2017, N=1500**



**Wielkość przedsiębiorstwa – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1500**

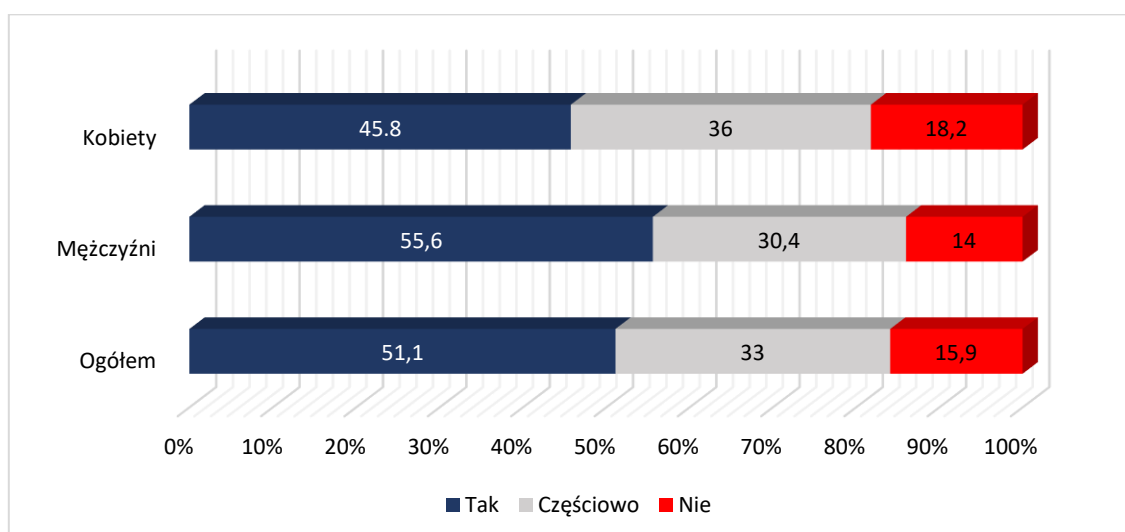
	Ogółem	M	K
Do 9 pracowników	12,8	12,2	13,5
Między 10 a 49 pracowników	19,0	19,2	18,8
Między 50 a 249 pracowników	23,7	24,9	22,3
250 i więcej pracowników	44,5	43,7	45,4

**Wielkość przedsiębiorstwa – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1500**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Do 9 pracowników	50,6	6,4	5,7	14,9	11,7	17,1	7,0	11,0	9,0
Między 10 a 49 pracowników	30,4	12,1	14,4	21,1	13,1	28,2	18,3	15,8	15,0
Między 50 a 249 pracowników	13,9	27,9	21,6	20,6	16,8	24,3	32,9	30,5	21,0
250 i więcej pracowników	5,1	53,6	58,3	43,4	58,4	30,4	41,8	42,7	55,0

Duże przedsiębiorstwa chętnie zatrudniają absolwentów PG. Blisko połowa respondentów (44,5%) zadeklarowała pracę w dużych przedsiębiorstwach, a prawie co czwarty respondent pracuje w firmie średniej wielkości. Płeć nie ma znaczącego wpływu na odpowiedzi ankietowanych. Przy analizie odpowiedzi pod kątem ukończonego wydziału, pojawiają się już różnice. Jedynie absolwenci WA (ponad połowa) pracują najczęściej w mikroprzedsiębiorstwach (liczących do 9 pracowników), co wiąże się ze specyfiką branży. Respondenci reprezentujący pozostałe wydziały najczęściej wybierają duże podmioty, a najwyższy odsetek zatrudnionych w dużych firmach występuje wśród absolwentów WFTiMS, WETI oraz WZiE.

**Zgodność podjętej pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej (w%), rocznik 2017, N=1499**



**Zgodność podjętej pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej  
– wg płci (w%), rocznik 2017, N=1499**

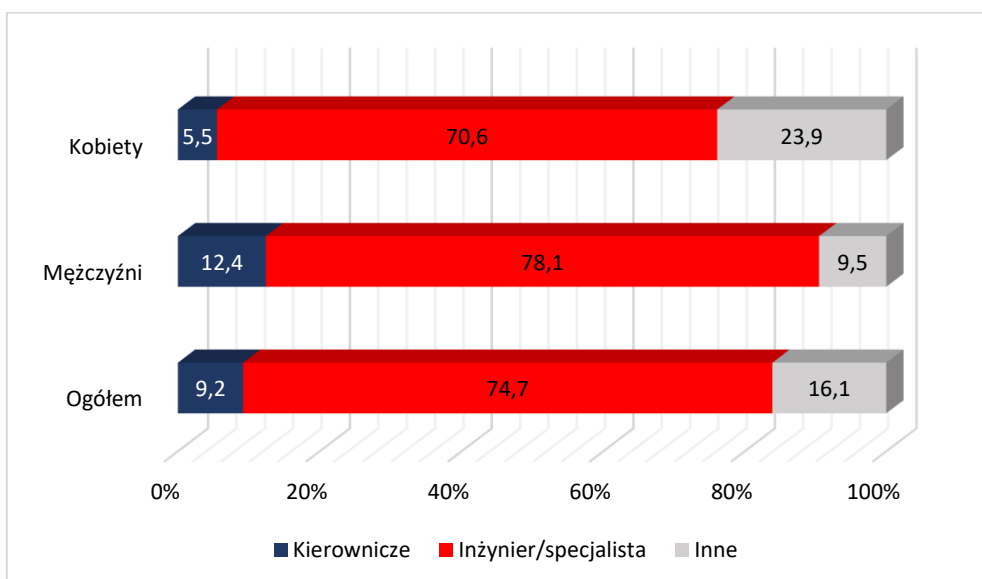
	Ogółem	M	K
Tak	51,1	55,6	45,8
Częściowo	33,0	30,4	36,0
Nie	15,9	14,0	18,2

**Zgodność podjętej pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1499**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	75,9	35,7	60,3	56,0	21,9	69,9	46,5	53,7	36,5
Częściowo	11,4	37,9	32,5	30,9	56,9	16,5	38,0	32,9	41,5
Nie	12,7	26,4	7,2	13,1	21,2	13,6	15,5	13,4	22,0

Około połowa absolwentów pracuje na stanowiskach zgodnych z kierunkiem kształcenia, a 33% odpowiedziało, że wykonywana przez nich praca jest częściowo zgodna z kierunkiem studiów. Łącznie, ponad 84% osób zatrudnionych wykonuje pracę zgodną lub częściowo zgodną z uzyskanym w toku studiów na PG wykształceniem. Mężczyźni częściej niż kobiety deklarowali zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem. Porównując wyniki ze względu na ukończony wydział, najwyższą zgodność z kierunkiem kształcenia charakteryzuje grupę osób, które ukończyły WA i WILiŚ, a najniższy absolwentów WFTiMS (21,9%). Najczęściej odpowiedzi o braku zgodności zatrudnienia względem kierunku kształcenia udzielali absolwenci którzy ukończyli WCH, WZiE oraz WFTiMS.

**Stanowisko pracy (w%), rocznik 2017, N=1499**



**Stanowisko pracy – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1499**

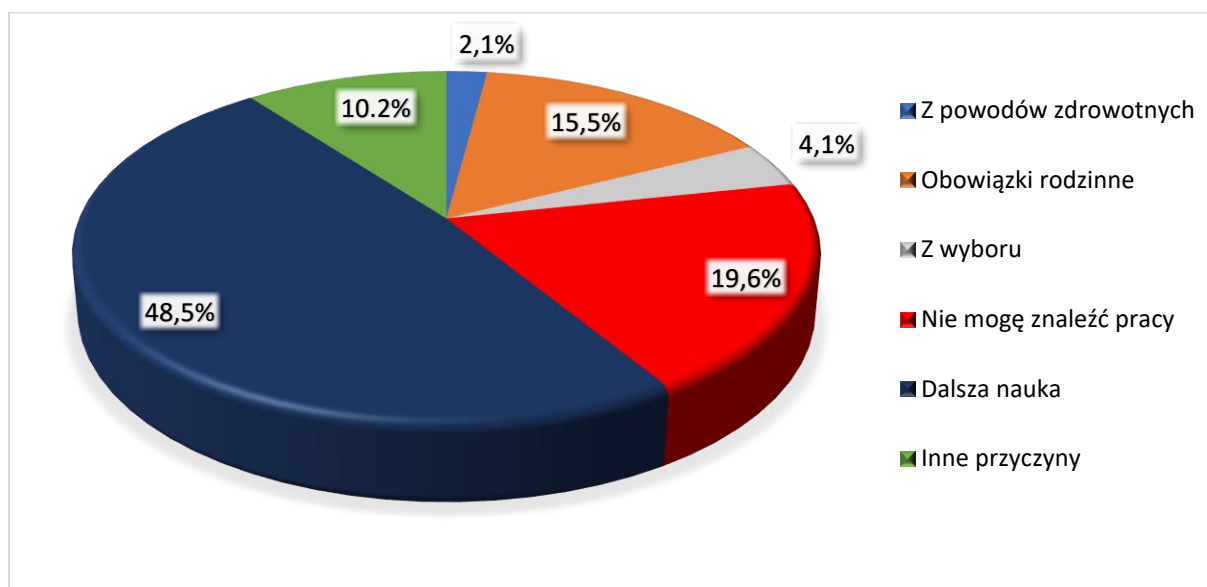
	Ogółem	M	K
Kierownicze	12,7	15,6	9,3
Inżynier/specjalista	77,1	78,4	75,6
Inne	10,2	6,0	15,1

**Stanowisko pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1499**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Kierownicze	5,1	5,0	8,8	11,4	6,6	17,6	8,9	26,8	22,0
Inżynier/specjalista	81,0	79,3	87,1	80,6	79,6	75,3	85,5	63,4	59,0
Inne	13,9	15,7	4,1	8,0	13,8	7,1	5,6	9,8	19,0

Ponad 77% badanych osób pracuje na stanowiskach inżynierskich lub specjalistycznych, a niespełna 13% piastuje stanowiska kierownicze. W obu grupach przeważają mężczyźni. Analizując wyniki ze względu na ukończony wydział, najwyższe odsetki osób zajmujących stanowiska kierownicze charakteryzują absolwentów WOiO i WZiE, a najniższe – WCh i WA. Osoby zatrudnione na stanowiskach specjalistycznych najliczniej reprezentują WETI oraz WM.

**Przyczyny nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2017, N=97**

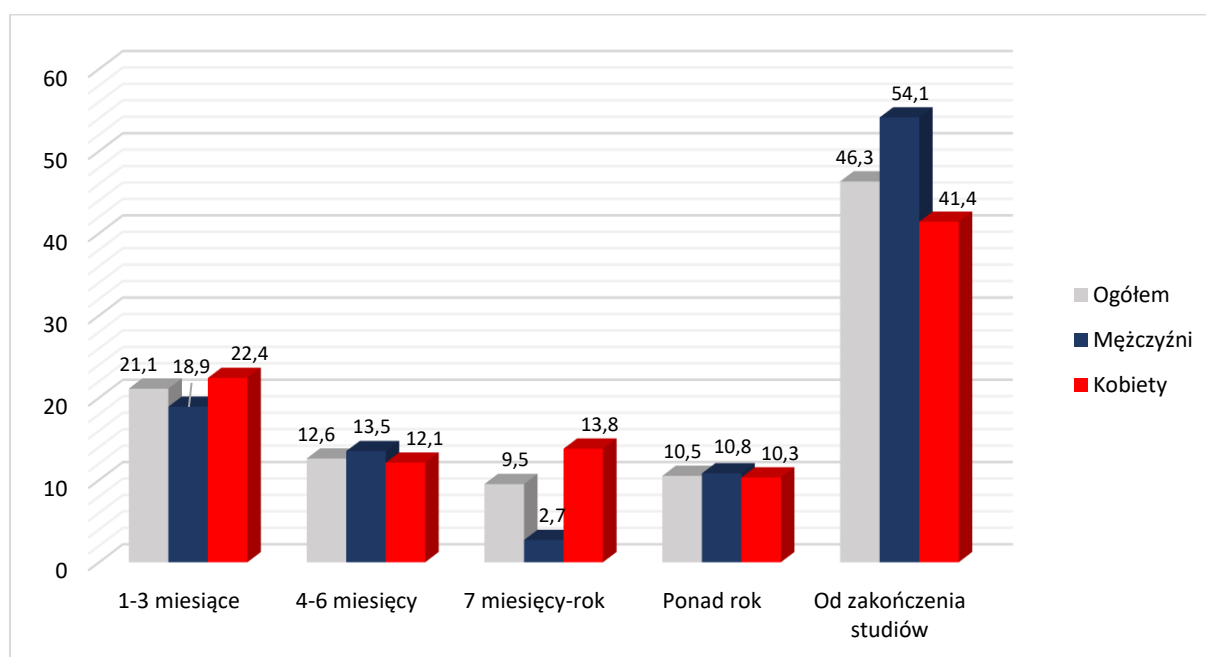


### Przyczyny nieaktywności zawodowej – w wg płci (w%), rocznik 2017, N=97

	Ogółem	M	K
Dalsza nauka	48,5	69,2	34,5
Nie mogę znaleźć pracy	19,6	20,5	19,0
Obowiązki rodzinne	15,5	0,0	25,8
Z powodów zdrowotnych	2,1	0,0	3,4
Z wyboru	4,1	2,6	5,2
Inne przyczyny	10,2	7,7	12,1

Absolwenci nieaktywni zawodowo, jako przyczyny takiego stanu rzeczy, wymieniali przede wszystkim kontynuowanie nauki (prawie połowa), a jedynie co piąta osoba (19,6%) z tej nielicznej grupy deklarowała, że nie pracuje z uwagi na problem ze znalezieniem zatrudnienia. Kobiety częściej wskazywały na obowiązki rodzinne, a mężczyźni jako powód nieaktywności zawodowej wymieniali dalszą naukę.

### Długość okresu nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2017, N=97

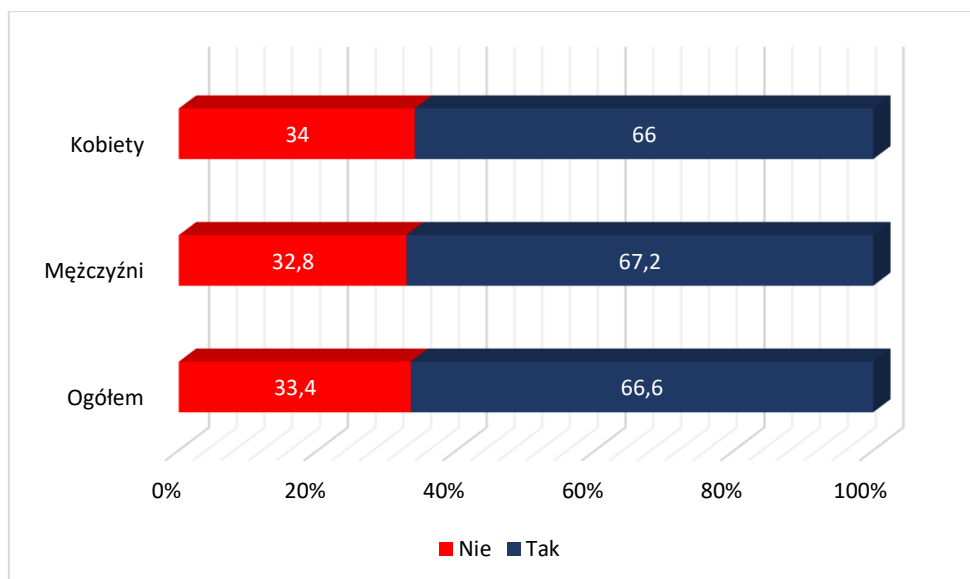


### Długość okresu nieaktywności zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2017, N=97

	Ogółem	M	K
1-3 miesiące	21,1	18,9	22,4
4-6 miesięcy	12,6	13,5	12,1
7 miesięcy-rok	9,5	2,7	13,8
Ponad rok	10,5	10,8	10,3
Od zakończenia studiów	46,3	54,1	41,4

Niepełna połowa (46,3%) niepracujących absolwentów pozostawała bez pracy od momentu ukończeniu studiów, a co piąty respondent był w takiej sytuacji jedynie przez okres nie dłuższy niż trzy miesiące. Okres poszukiwania zatrudnienia był nieznacznie dłuższy u kobiet w porównaniu do mężczyzn.

#### Podnoszenie kwalifikacji (w%), rocznik 2017, N=1594



#### Podnoszenie kwalifikacji – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594

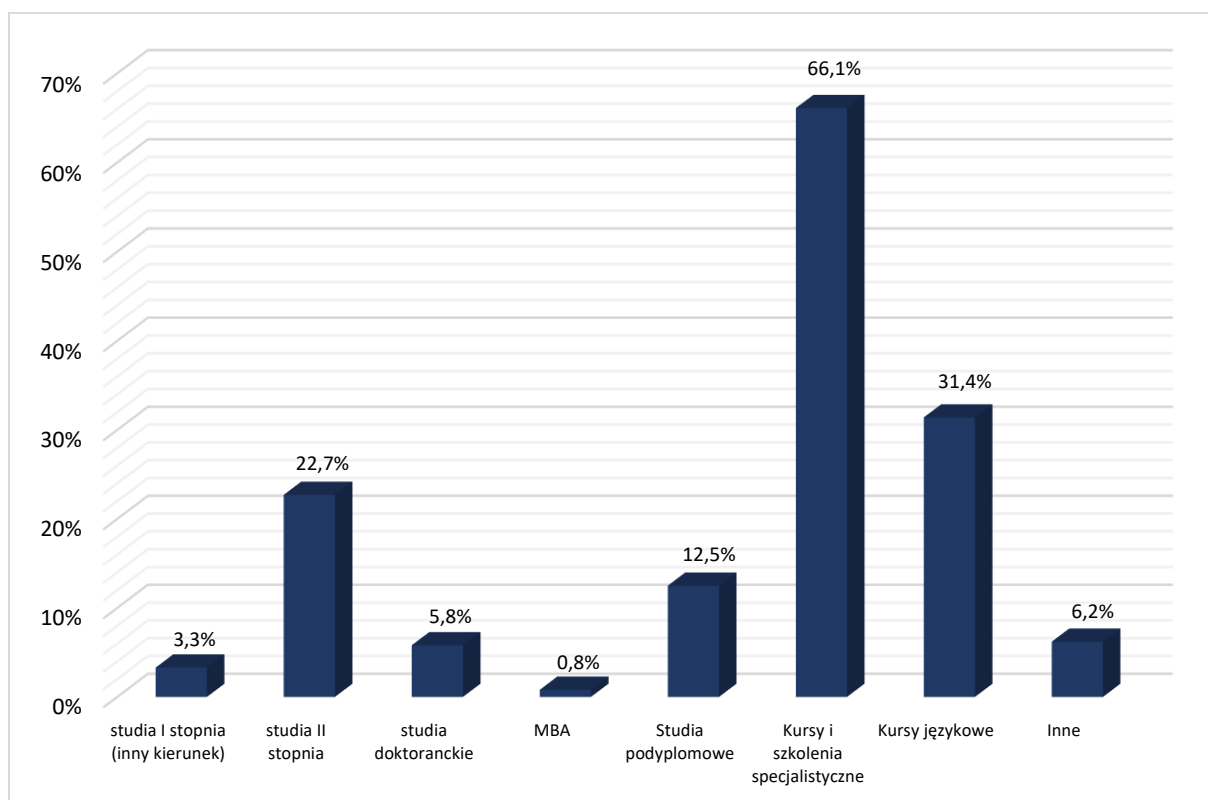
	Ogółem	M	K
Tak	66,6	67,2	66,0
Nie	33,4	32,8	34,0

#### Podnoszenie kwalifikacji – wg wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	51,8	67,1	68,7	72,4	71,3	59,2	70,3	72,1	65,7
Nie	48,2	32,9	31,3	27,6	28,7	40,8	29,7	27,9	34,3

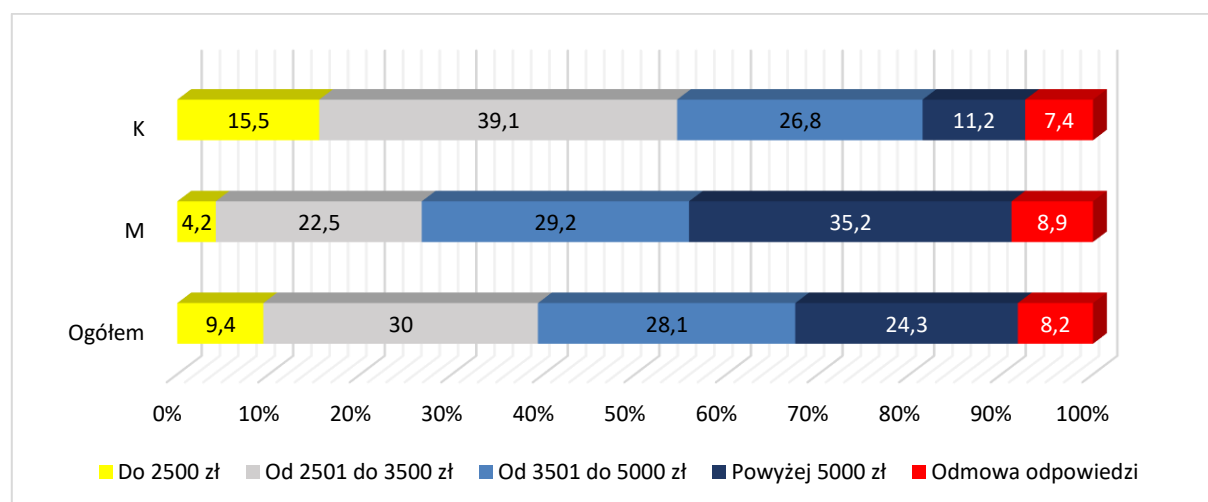


### Formy podnoszenia kwalifikacji, rocznik 2017, N=1062



Dwie trzecie (66,6%) respondentów podnosi swoje kwalifikacje, nie obserwuje się większych różnic ze względu na płeć. Porównując odpowiedzi pod kątem ukończonego wydziału, najwyższy odsetek osób deklarujących takie działanie występował w przypadku absolwentów WEiA i WOiO, a najniższy WA – taką deklarację złożyła jedynie co druga osoba. Najbardziej popularną formą podnoszenia kwalifikacji są kursy i szkolenia specjalistyczne oraz kursy językowe i studia II stopnia. Uczestnicy badania mogli wskazać więcej odpowiedzi niż jedną, w związku z czym wyniki nie sumują się do 100%.

### Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto (w%), rocznik 2017, N=1499



### Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1499

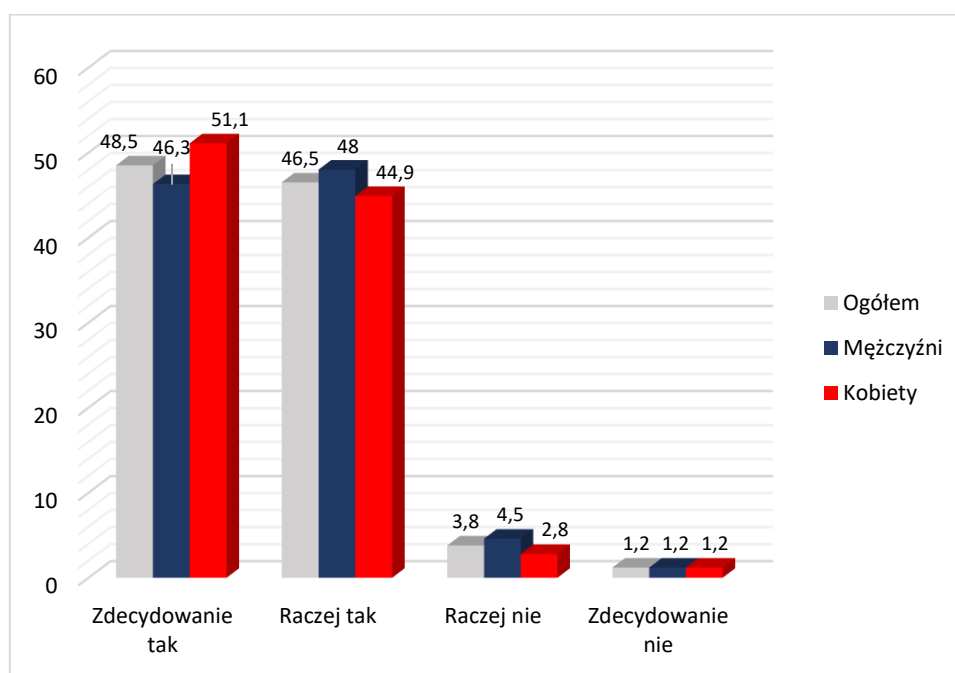
	Ogółem	M	K
Do 2500 zł	9,4	4,2	15,5
Od 2501 do 3500 zł	30,0	22,5	39,1
Od 3501 do 5000 zł	28,1	29,2	26,8
Powyżej 5000 zł	24,3	35,2	11,2
Odmowa odpowiedzi	8,2	8,9	7,4

### Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1499

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Do 2500 zł	26,6	22,8	2	2,3	9,5	11,1	4,7	8,5	9,5
Od 2501 do 3500 zł	35,4	42,3	9,8	24,0	33,6	38,0	32,4	19,5	32,5
Od 3501 do 5000 zł	13,9	20,7	19,6	31,4	29,2	30,5	34,3	31,7	32,0
Powyżej 5000 zł	11,4	7,1	60,4	31,4	21,9	14,3	17,8	30,5	20,0
Odmowa odpow.	12,7	7,1	8,2	10,9	5,8	6,1	10,8	9,8	6,0

Prawie co trzeci ankietowany absolwent osiągał zarobki netto w przedziale 2501 do 3500 zł, oraz w przedziale 3501 do 5000 zł, a co czwarta osoba deklarowała wynagrodzenie powyżej 5000 zł. Zarobki kobiet są niższe niż zarobki mężczyzn. Najwyższe wynagrodzenie (w przedziałach 3501 do 5000 zł i powyżej 5000 zł) najczęściej osiągają absolwenci WETI.

### Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej (w%), rocznik 2017, N=1594



**Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej - wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594**

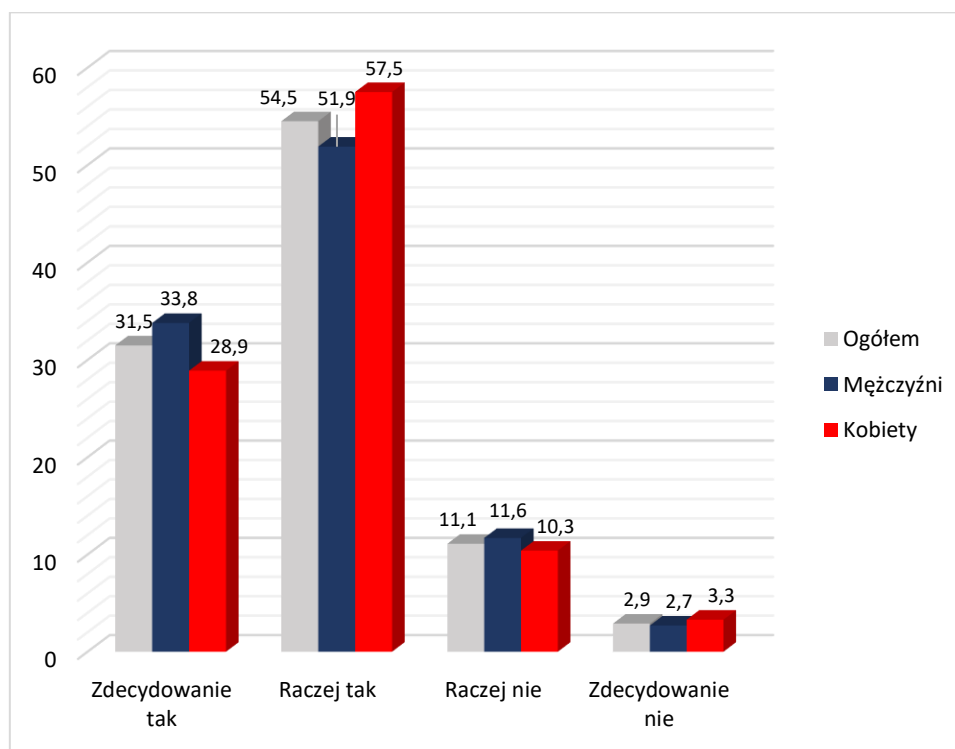
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	48,5	46,3	51,1
Raczej tak	46,5	48,0	44,9
Raczej nie	3,8	4,5	2,8
Zdecydowanie nie	1,2	1,2	1,2

**Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	41,0	42,7	45,5	52,5	52,0	51,8	36,2	51,2	60,6
Raczej tak	56,6	52,5	47,5	42,0	43,3	44,4	55,6	46,4	36,6
Raczej nie	1,2	1,8	5,5	3,8	4,0	3,4	7,3	1,2	1,9
Zdecydowanie nie	1,2	3,0	1,5	1,7	0,7	0,4	0,9	1,2	0,9

Wysoki procent (95%) badanych absolwentów jest zadowolonych z ukończenia Politechniki Gdańskiej (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Najczęściej jedną z tych dwóch odpowiedzi wskazywali absolwenci wydziałów WOiO oraz WA. W przypadku absolwentów każdego z wydziałów odsetek osób zadowolonych z ukończenia PG jest bardzo wysoki i wynosi ponad 90%.

**Zadowolenie z ukończenia wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594**



### Zadowolenie z ukończenia wydziału - wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594

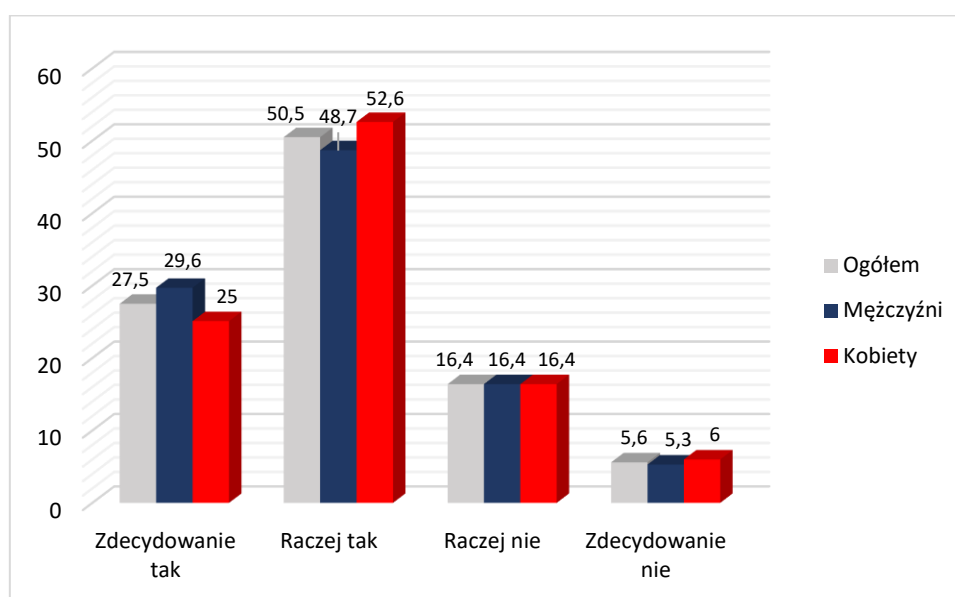
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	31,5	33,8	28,9
Raczej tak	54,5	51,9	57,5
Raczej nie	11,1	11,6	10,3
Zdecydowanie nie	2,9	2,7	3,3

### Zadowolenie z ukończenia wydziału – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	26,5	22,6	48,0	36,5	26,0	34,9	23,7	30,2	29,2
Raczej tak	59,1	56,1	44,9	50,8	58,7	51,8	57,8	57,0	59,3
Raczej nie	10,8	14,0	6,1	9,4	13,3	11,2	14,6	10,5	9,6
Zdecydowanie nie	3,6	7,3	1,0	3,3	2,0	2,1	3,9	2,3	1,9

Z ukończenia macierzystego wydziału zadowolonych było 86% absolwentów. Najczęściej odpowiedzi „zdecydowanie tak” lub „raczej tak” wybierali absolwenci wydziałów WETI, WZiE, WEiA, WOiO.

### Zadowolenie z ukończenia kierunku (w%), rocznik 2017, N=1594



### Zadowolenie z ukończenia kierunku wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594

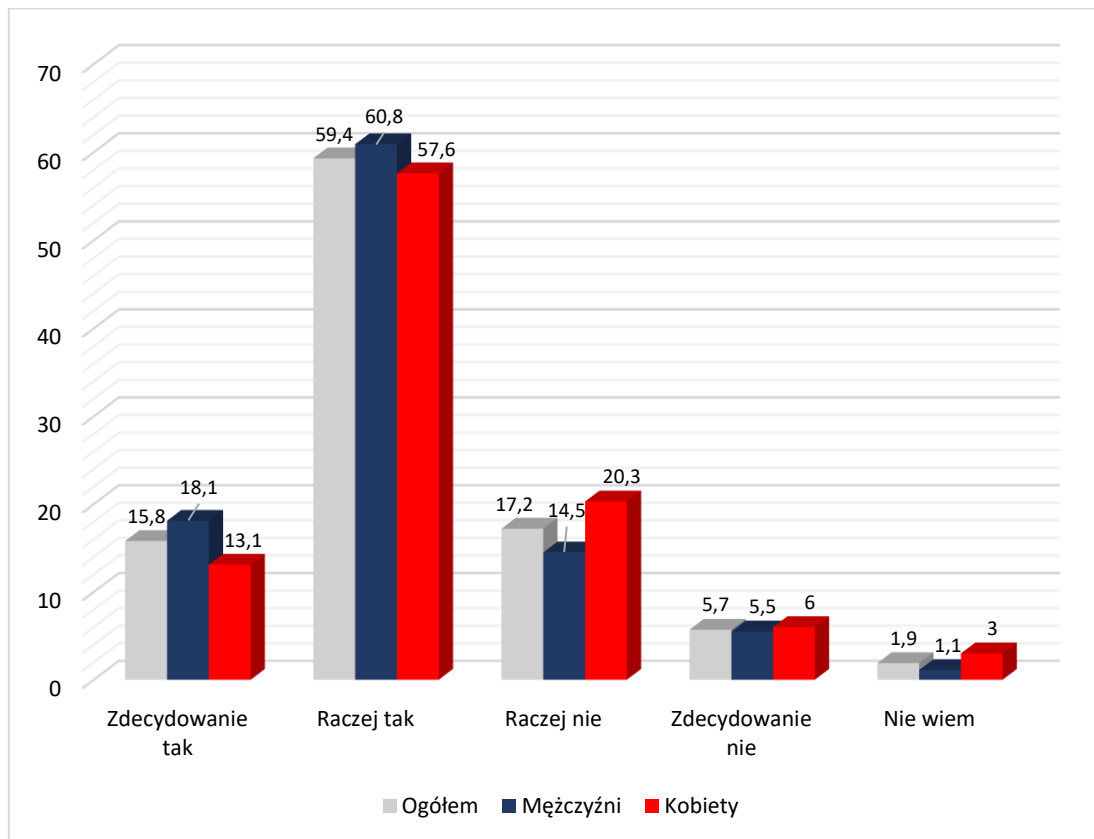
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	27,5	29,6	25,0
Raczej tak	50,5	48,7	52,6
Raczej nie	16,4	16,4	16,4
Zdecydowanie nie	5,6	5,3	6,0

**Zadowolenie z ukończenia kierunku – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	21,7	20,1	37,4	36,5	22,0	29,9	19,8	27,9	27,8
Raczej tak	61,4	48,8	48,5	46,4	52,0	48,6	50,4	51,2	54,2
Raczej nie	13,3	16,5	10,6	13,8	22,7	16,2	23,3	12,8	14,8
Zdecydowanie nie	3,6	14,6	3,5	3,3	3,3	5,3	6,5	8,1	3,2

Ukończony kierunek satysfakcjonował 78% absolwentów (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Najczęściej zadowolenie deklarowali absolwenci WETI, WA, WEiA oraz WZiE.

**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej (w%), rocznik 2017, N=1594**



**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594**

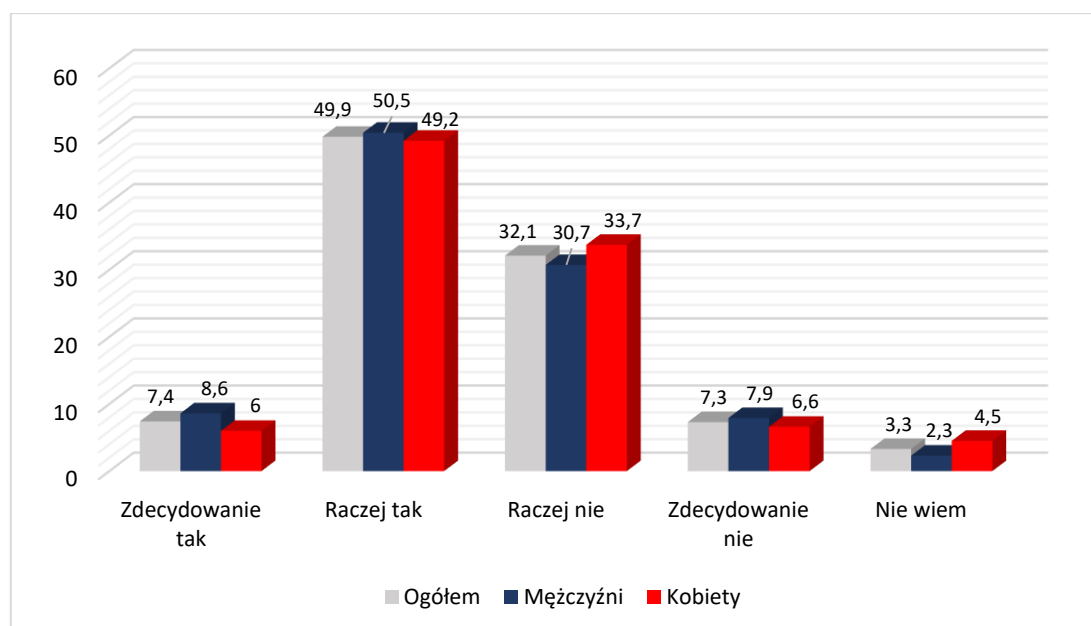
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	15,8	18,1	13,1
Raczej tak	59,4	60,8	57,6
Raczej nie	17,2	14,5	20,3
Zdecydowanie nie	5,7	5,5	6,0
Nie wiem	1,9	1,1	3,0

**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	10,9	14,0	26,3	21,0	9,3	15,1	14,7	11,6	13,4
Raczej tak	75,9	55,6	58,6	57,5	52,0	63,0	56,0	68,7	58,3
Raczej nie	9,6	20,7	10,6	13,7	24,7	14,8	19,8	17,4	21,3
Zdecydowanie nie	1,2	7,9	4,0	7,2	8,7	5,3	7,3	2,3	4,2
Nie wiem	2,4	1,8	0,5	0,6	5,3	1,8	2,2	0,0	2,8

Oceniając pozyskaną na PG wiedzę, która stanowiła podstawę do pracy zawodowej, niemal 60% absolwentów uznało, że była ona raczej przydatna (podobnie wypowiedzieli się zarówno kobiety, jak i mężczyźni). Wiedzę za zdecydowanie przydatną uznali najczęściej absolwenci WETI, WEiA oraz WILiŚ i WM.

**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej (w%), rocznik 2017, N=1594**



**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej  
- wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594**

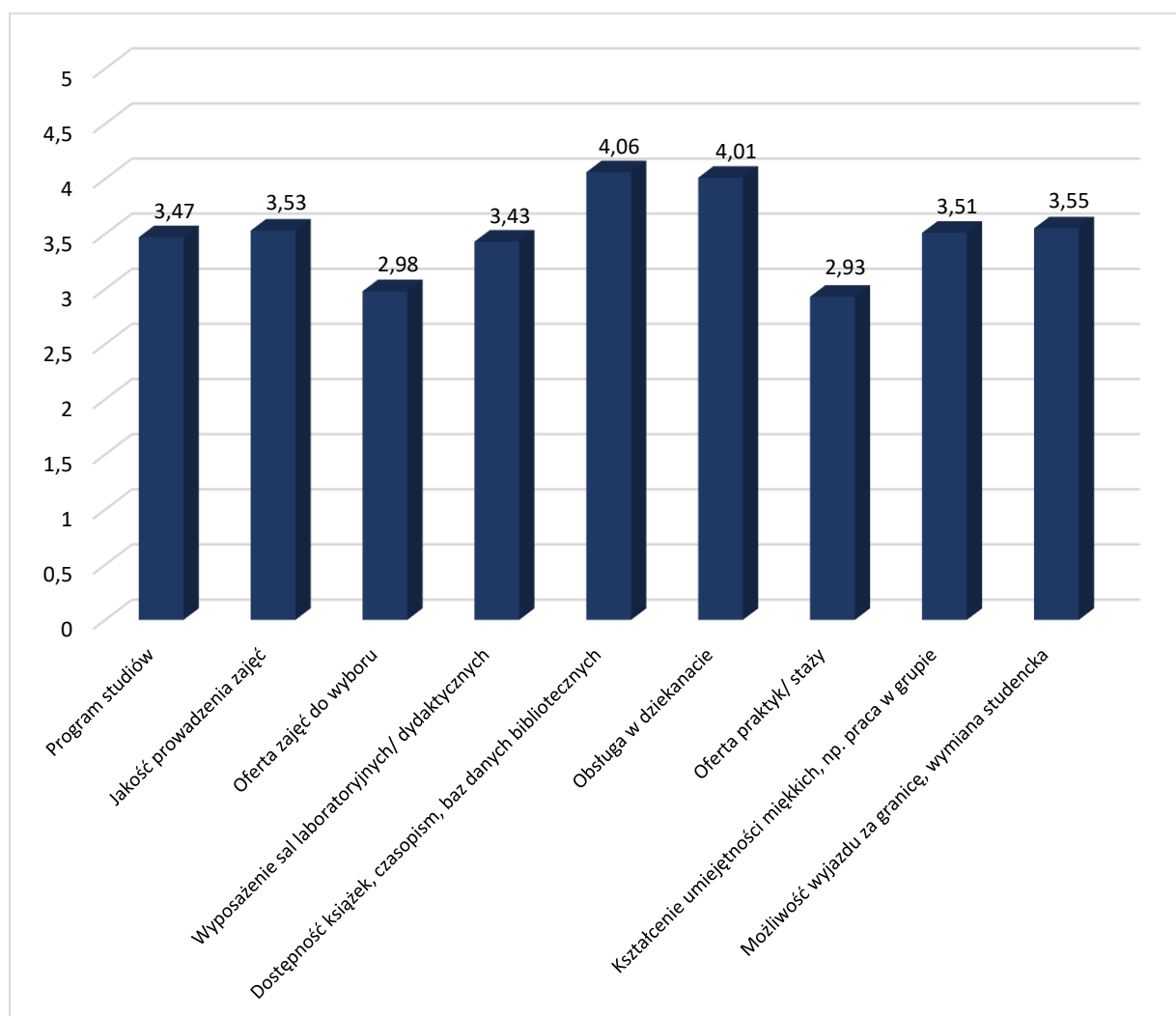
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	7,4	8,6	6,0
Raczej tak	49,9	50,5	49,2
Raczej nie	32,1	30,7	33,7
Zdecydowanie nie	7,3	7,9	6,6
Nie wiem	3,3	2,3	4,5

**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	7,2	7,3	11,1	8,3	9,3	6,3	4,3	4,7	7,9
Raczej tak	45,9	48,8	55,6	51,4	42,1	53,9	46,6	46,5	50,5
Raczej nie	36,1	29,3	24,7	29,8	37,3	31,0	38,3	37,2	30,5
Zdecydowanie nie	6,0	8,5	5,1	8,3	5,3	8,1	9,1	9,3	6,0
Nie wiem	4,8	6,1	3,5	2,2	6,0	0,7	1,7	2,3	5,1

Przy ocenie uzyskanych umiejętności i kompetencji, ponad 57% absolwentów uznało, że były one przydatne do wykonywanej pracy zawodowej (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Najwyżej przydatność kompetencji ocenili respondenci z wydziałów WETI, WILiŚ i WEiA. Należy także zauważyć, że ponad 39% absolwentów uznało, że pozyskane umiejętności i kompetencje nie były przydatne do wykonywanej przez nich pracy (odpowiedzi „raczej nie” i „zdecydowanie nie”).

**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku, rocznik 2017, N=1594  
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna),**



**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku - wg płci**  
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna), rocznik 2017, N=1594

	Ogółem	M	K
Program studiów	3,47	3,46	3,49
Jakość prowadzenia zajęć	3,53	3,53	3,53
Oferta zajęć do wyboru	2,98	2,97	2,99
Wyposażenie sal laboratoryjnych/ dydaktycznych	3,43	3,42	3,43
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych	4,06	4,06	4,07
Obsługa w dziekanacie	4,01	4,11	3,90
Oferta praktyk/ staży	2,93	2,95	2,89
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,51	3,40	3,64
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	3,55	3,48	3,63

Respondenci zostali poproszeni także o ocenę poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku studiów. Ocena była na skali od 2 do 5 punktów. Najwyżej oceniono dostępność książek, czasopism oraz baz danych bibliotecznych, a także obsługę w dziekanacie. Nieco niżej oceniono możliwość wyjazdu za granicę, wymiany studenckie, jakość prowadzenia zajęć, kształcenie umiejętności miękkich oraz programy studiów i wyposażenie sal dydaktycznych i laboratoriów. Najślabiej oceniona została oferta zajęć do wyboru oraz oferta praktyk i staży.

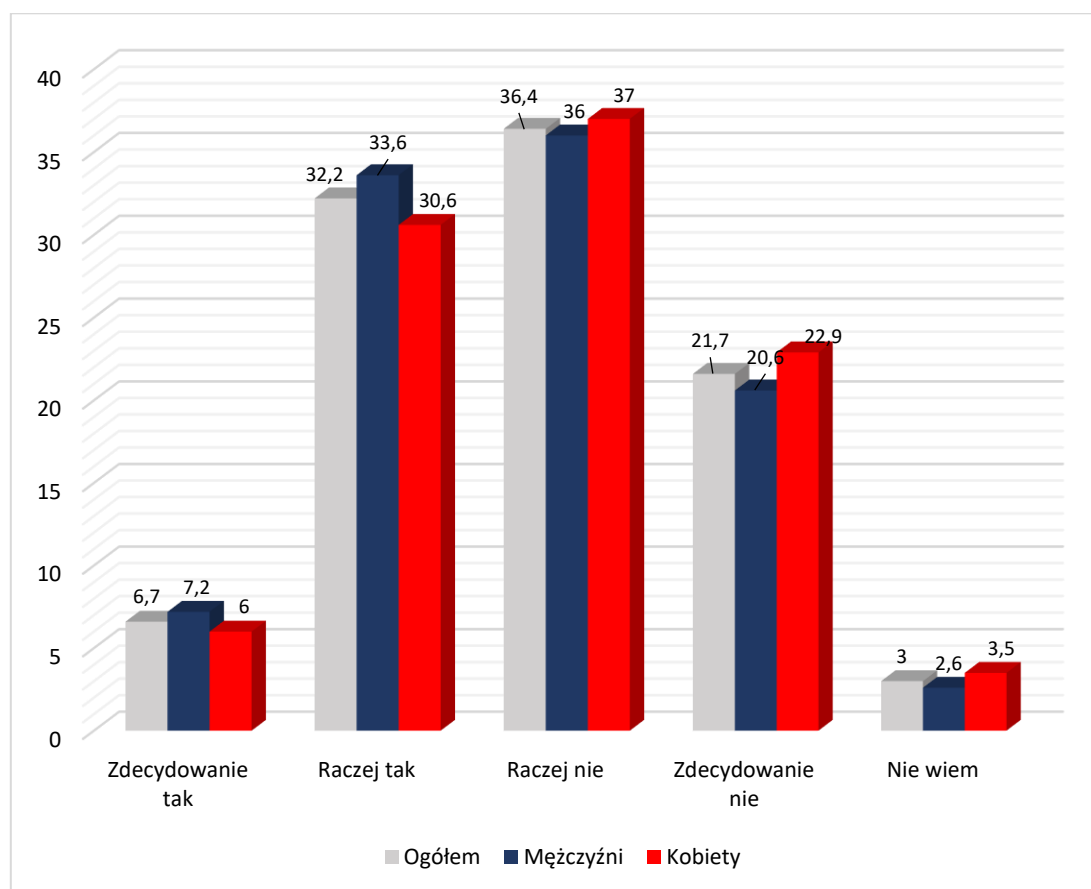
**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku wg ukończonego wydziału**  
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna), rocznik 2017, N=1594

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Program studiów	3,51	3,52	3,52	3,41	3,50	3,43	3,36	3,36	3,64
Jakość prowadzenia zajęć	3,63	3,55	3,54	3,49	3,69	3,56	3,33	3,33	3,63
Oferta zajęć do wyboru	3,05	3,03	3,01	2,87	3,01	3,06	2,88	2,77	3,06
Wyposażenie sal laboratoryjnych/ dydaktycznych	2,92	3,72	3,34	3,47	3,63	3,32	3,17	3,15	3,77
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych	4,11	4,02	4,11	4,15	4,28	4,08	4,03	3,92	3,89
Obsługa w dziekanacie	3,78	4,40	3,92	3,73	4,21	3,86	4,29	4,20	3,71
Oferta praktyk/ staży	2,61	3,12	2,88	2,81	2,87	2,95	2,78	3,15	3,07
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,65	3,37	3,32	3,43	3,66	3,46	3,16	3,50	4,15
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	4,11	3,43	3,48	3,37	3,57	3,40	3,43	3,29	4,05



Absolwenci WA najbardziej docenili dostępność książek, czasopism i baz danych bibliotecznych oraz możliwość wyjazdu za granicę i wymiany studenckie; absolwenci WCh, WM i WOiO najwyższej ocenili obsługę w dziekanacie; absolwenci WETI, WEiA i WILiŚ docenili najbardziej dostępność książek, czasopism i baz danych bibliotecznych; natomiast absolwenci WFTiMS pochwalili zarówno dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych, jak i obsługę w dziekanacie. Z kolei respondenci z WZiE najwyższej ocenili kształcenie umiejętności miękkich oraz możliwości wyjazdu za granicę i wymiany studenckie.

**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe  
– wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594**



**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe  
– wg płci (w%), rocznik 2017, N=1594**

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	6,7	7,2	6,0
Raczej tak	32,2	33,6	30,6
Raczej nie	36,4	36,0	37,0
Zdecydowanie nie	21,7	20,6	22,9
Nie wiem	3,0	2,6	3,5

**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2017, N=1594**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	0,0	1,8	14,1	8,3	6,7	8,1	2,2	3,5	8,8
Raczej tak	13,3	29,4	46,5	36,5	42,0	31,7	22,0	20,9	34,7
Raczej nie	31,3	37,8	23,7	39,8	32,0	41,2	44,4	39,5	33,3
Zdecydowanie nie	50,6	28,0	10,1	14,9	18,0	16,5	29,7	33,7	17,6
Nie wiem	4,8	3,0	5,6	0,5	1,3	2,5	1,7	2,4	5,6

Absolwenci zostali również poproszeni o ocenę stopnia, w jakim program studiów dawał możliwości rozwijania kompetencji cyfrowych; 38,9% respondentów uznało, że „zdecydowanie” lub „raczej” mieli możliwość ich rozwoju, a 58,1% odpowiedziało, że takich możliwości nie miało (sumarycznie odpowiedzi „zdecydowanie nie” i „raczej nie”). Odpowiedzi pozytywne najczęściej wskazywali absolwenci WETI (60,6%).

**Samooceń wybranych kompetencji cyfrowych - wg płci**

**(średnia arytmetyczna, skala 5 – 1, gdzie 5 oznacza bardzo wysoki poziom, 4 – wysoki poziom, 3 – przeciętny poziom, 2 – niski poziom, 1 – brak kompetencji), rocznik 2017. N=1594**

	Ogółem	M	K
Wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych (np. AutoCAD, kody obliczeniowe) w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy	3,13	3,37	2,84
Dostosowywanie ustawień prywatności i ochrona swoich danych w Internecie	3,31	3,45	3,14
Nadążanie za zmianami, które zachodzą w środowisku cyfrowym	3,47	3,65	3,27
Pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu	4,20	4,24	4,16
Przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu	3,93	3,96	3,89
Zachowywanie niezbędnej ostrożności w stosunku do treści znajdujących się w Internecie	3,89	3,93	3,84
Zamieszczanie treści w Internecie	3,64	3,63	3,65
Rozróżnianie które treści można, a których nie można zamieszczać w Internecie	3,82	3,80	3,85
Komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej	4,14	4,09	4,19
Stwarzanie czegoś nowego z dostępnych w Internecie obrazów, muzyki, filmów	3,37	3,34	3,41
Rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie	3,13	3,22	3,03
Kreowanie własnego wizerunku w Internecie	3,32	3,21	3,45

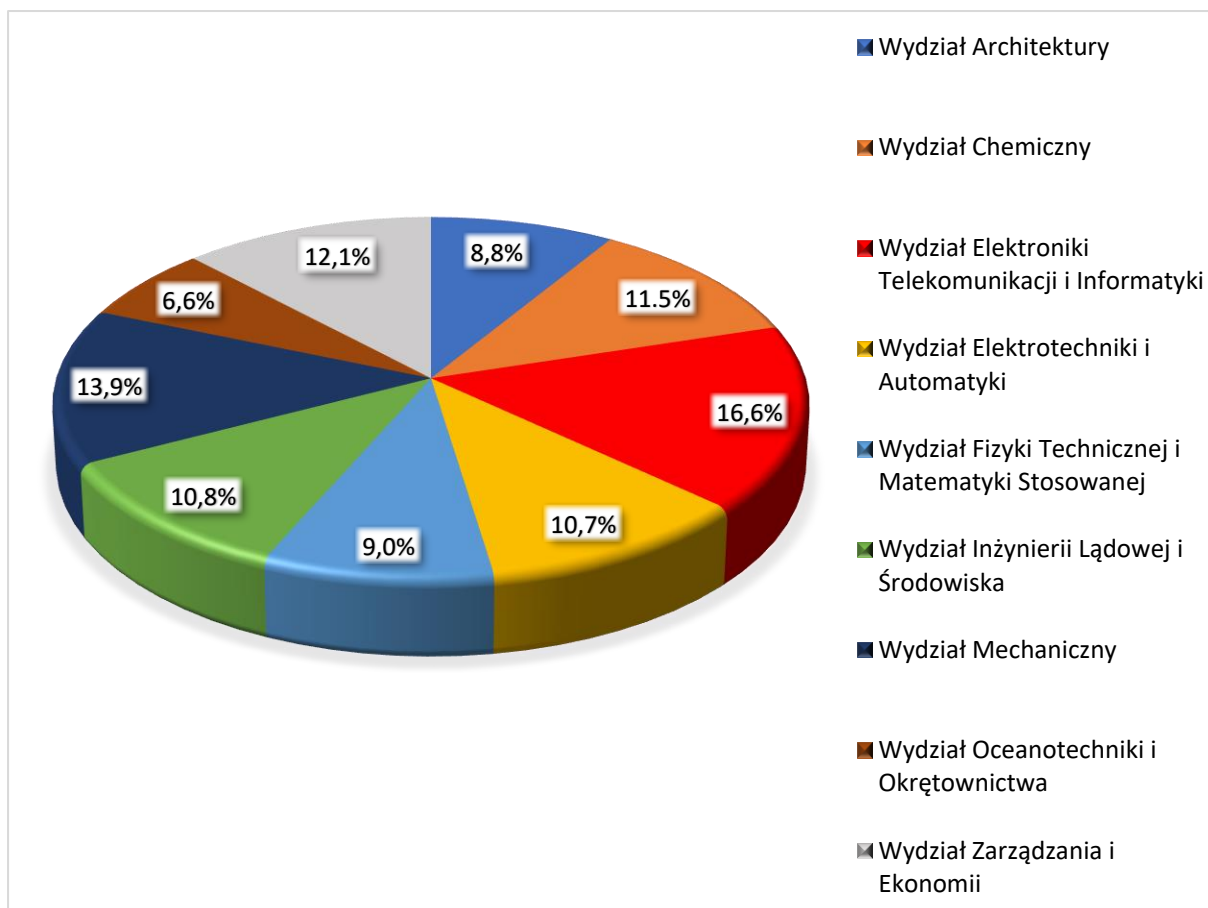
Absolwenci zostali poproszeni o ocenę posiadanych przez siebie kompetencji cyfrowych. W skali od 1 do 5, najwyżej ocenili umiejętność pozyskiwania i analizowania informacji z Internetu oraz umiejętność komunikowania się z innymi członkami społeczności cyfrowej. Najniżej ocenili rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie oraz wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy.

**Samoocena wybranych kompetencji cyfrowych - wg ukończonego wydziału  
(średnia arytmetyczna, skala 5 – 1, gdzie 5 oznacza bardzo wysoki poziom, 4 – wysoki poziom, 3 – przeciętny poziom, 2 – niski poziom, 1 – brak kompetencji), rocznik 2017. N=1594**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych (np. AutoCAD, kody obliczeniowe) w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy	3,89	2,15	3,12	3,49	2,65	3,82	3,32	3,23	2,44
Dostosowywanie ustawień prywatności i ochrona swoich danych w Internecie	3,14	3,05	3,67	3,40	3,37	3,26	3,16	3,31	3,32
Nadążanie za zmianami, które zachodzą w środowisku cyfrowym	3,39	3,11	3,91	3,64	3,65	3,37	3,31	3,50	3,44
Pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu	4,18	4,10	4,44	4,29	4,20	4,17	4,10	4,06	4,20
Przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu	3,87	3,82	4,14	3,90	3,99	3,94	3,83	3,85	3,97
Zachowywanie niezbędnej ostrożności w stosunku do treści znajdujących się w Internecie	3,71	3,85	4,17	3,91	4,01	3,87	3,76	3,80	3,83
Zamieszczanie treści w Internecie	3,60	3,56	3,91	3,60	3,66	3,53	3,48	3,60	3,83
Rozróżnianie które treści można, a których nie można zamieszczać w Internecie	3,67	3,86	3,95	3,72	3,85	3,81	3,69	3,74	3,97
Komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej	4,23	4,15	4,20	4,08	4,15	4,13	4,04	4,13	4,19
Stwarzanie czegoś nowego z dostępnych w Internecie obrazów, muzyki, filmów	3,95	3,21	3,67	3,23	3,23	3,28	3,30	3,26	3,46
Rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie	3,18	2,71	3,60	3,22	3,11	3,04	3,06	3,14	3,15
Kreowanie własnego wizerunku w Internecie	3,46	3,23	3,35	3,08	3,29	3,32	3,25	3,34	3,62

## WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2018

Próba badawcza wg ukończonego wydziału, rocznik 2018, N=1315

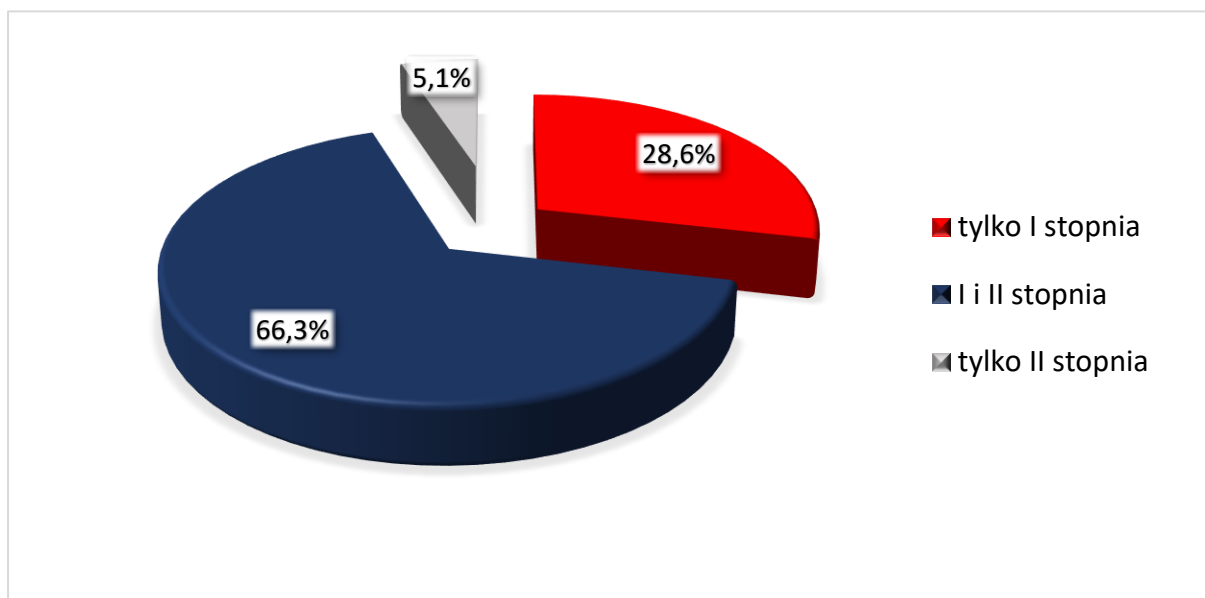


Próba badawcza wg ukończonego wydziału oraz płci respondentów, rocznik 2018, N=1315

Wydział	Liczebność		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Wydział Architektury	116	34	82
Wydział Chemiczny	150	38	112
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	219	169	50
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	140	114	26
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	119	45	74
Wydział Mechaniczny	183	94	89
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	142	96	46
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	87	55	32
Wydział Zarządzania i Ekonomii	159	52	107
Ogółem	1315	697	618

W skład próby badawczej weszło ponad 1300 respondentów, z których nieco ponad połowę stanowili mężczyźni. W przypadku czterech wydziałów (WA, WCh, WFTiMS, WZiE) w badaniu uczestniczyło więcej kobiet niż mężczyzn. Najliczniej reprezentowane były WETI, WM i WZiE.

**Próba badawcza - wg stopnia studiów, rocznik 2018, N=1315**

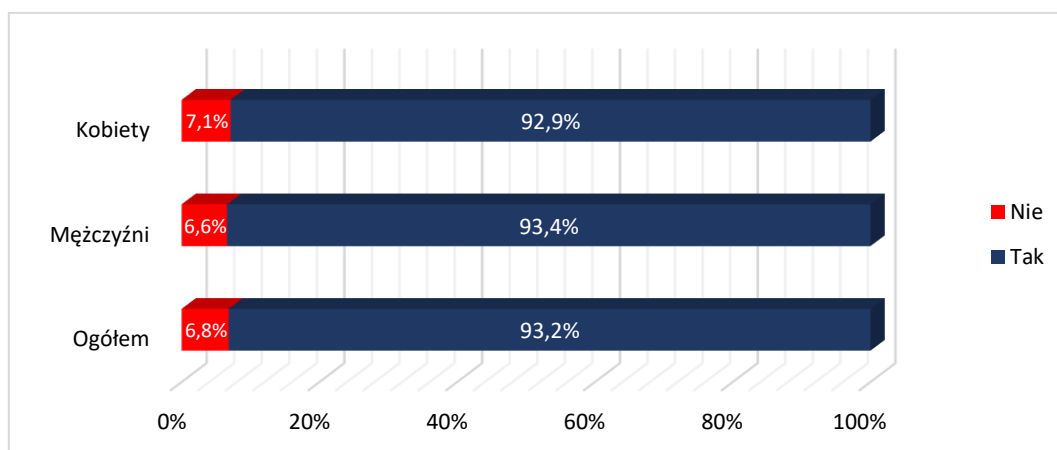


**Próba badawcza - wg ukończonego wydziału oraz stopnia studiów, rocznik 2018, N=1315**

Wydział	Liczebność		
	I stopień	II stopień	I i II stopień
Wydział Architektury	22	7	87
Wydział Chemiczny	31	5	114
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	67	7	145
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	39	9	92
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	29	2	88
Wydział Mechaniczny	48	8	127
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	41	7	94
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	47	4	36
Wydział Zarządzania i Ekonomii	52	18	89
Ogółem	376	67	872

Dwie trzecie respondentów stanowili absolwenci dwóch stopni studiów na PG, mający za sobą naukę zarówno na studiach inżynierskich lub licencjackich oraz na studiach magisterskich.

### Osoby aktywne zawodowo (w%), rocznik 2018, N=1315



### Osoby aktywne zawodowo – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

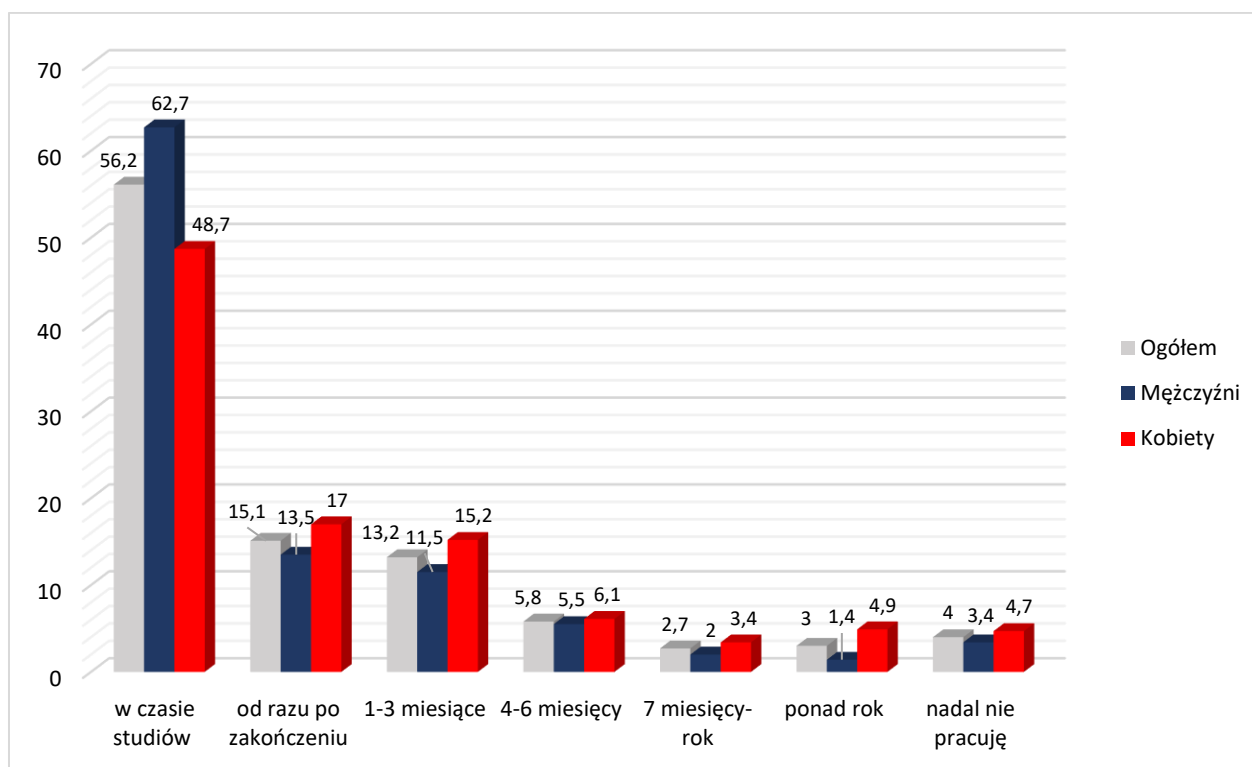
	Ogółem	M	K
Nie	6,8	6,6	7,1
Tak	93,2	93,4	92,9

### Osoby aktywne zawodowo – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Tak	88,7	87,3	97,8	94,3	83,2	96,8	94,4	94,6	95,3
Nie	11,3	12,7	2,2	5,7	16,8	3,2	5,6	5,4	4,7

W chwili udziału w badaniu, aż 93,2% respondentów deklarowało aktywność zawodową, w tym nieznacznie więcej mężczyzn niż kobiet (różnica wynosiła jedynie 0,5 pkt. proc.). Wśród osób niepracujących znajdowały się także m.in. osoby kontynuujące naukę w trybie stacjonarnym lub poświęcające czas na obowiązki rodzicielskie. Najwyższy odsetek osób aktywnych zawodowo stanowili absolwenci WETI, WM oraz WZiE, natomiast najniższy odsetek (83,2%) charakteryzował absolwentów WFTiMS. Jedynie w przypadku trzech wydziałów aktywność zawodową deklarowało mniej niż 90% ankietowanych.

### Czas rozpoczęcia pracy (w%), rocznik 2018, N=1315



### Czas rozpoczęcia pracy – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

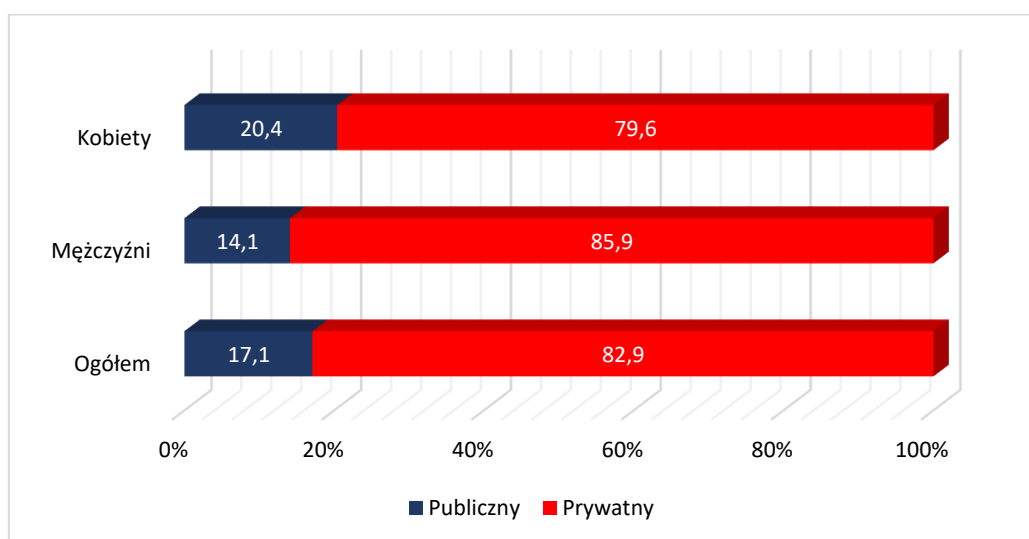
	Ogółem	M	K
Praca już w czasie studiów	56,2	62,7	48,7
Od razu po zakończeniu studiów	15,1	13,5	17,0
1-3 miesiące	13,2	11,5	15,2
4-6 miesięcy	5,8	5,5	6,1
7 miesięcy-rok	2,7	2,0	3,4
Ponad rok	3,0	1,4	4,9
Nadal nie pracuję	4,0	3,4	4,7

### Czas rozpoczęcia pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOiO	WZiE
Praca już w czasie studiów	53,8	31,8	76,4	56,2	43,0	65,1	50,3	60,2	54,4
Od razu po zakończeniu studiów	12,2	17,8	9,4	17,7	11,1	20,4	16,8	12,9	16,8
1-3 miesiące	15,7	22,9	4,9	17,0	15,0	9,1	17,5	6,5	14,1
4-6 miesięcy	7,8	4,5	3,6	3,5	7,5	3,8	6,3	10,7	8,7
7 miesięcy-rok	3,5	6,4	3,1	2,8	1,9	0,0	1,4	4,3	1,3
Ponad rok	0,9	6,4	2,2	0,7	6,5	1,1	4,9	4,3	2,0
Nadal nie pracuję	6,1	10,2	0,4	2,1	15,0	0,5	2,8	1,1	2,7

Ponad połowa respondentów pracowała już w okresie studiów (w przypadku mężczyzn odsetek ten był wyższy o 14 pkt. procentowych w porównaniu do kobiet), a prawie co trzecia osoba znalazła pracę bezpośrednio po zakończeniu studiów lub do trzech miesięcy po uzyskaniu statusu absolwenta. Łącznie, ponad 84% absolwentów PG nie napotkało większych problemów ze znalezieniem zatrudnienia po zakończeniu nauki na uczelni. Analizując odpowiedzi badanych pod kątem ukończonego wydziału, najwyższy odsetek osób zatrudnionych już podczas studiów charakteryzował respondentów reprezentujących WETI. Najwyższy odsetek osób niepracujących występował wśród absolwentów WFTiMS oraz WCh. Jak zostanie pokazane w dalszej części raportu, często sytuacja pozostawania bez pracy powiązana jest z dalszym kształceniem.

#### Sektor gospodarki (w%), rocznik 2018, N=1225



#### Sektor gospodarki – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1225

	Ogółem	M	K
Publiczny	17,1	14,1	20,4
Prywatny	82,9	85,9	79,6

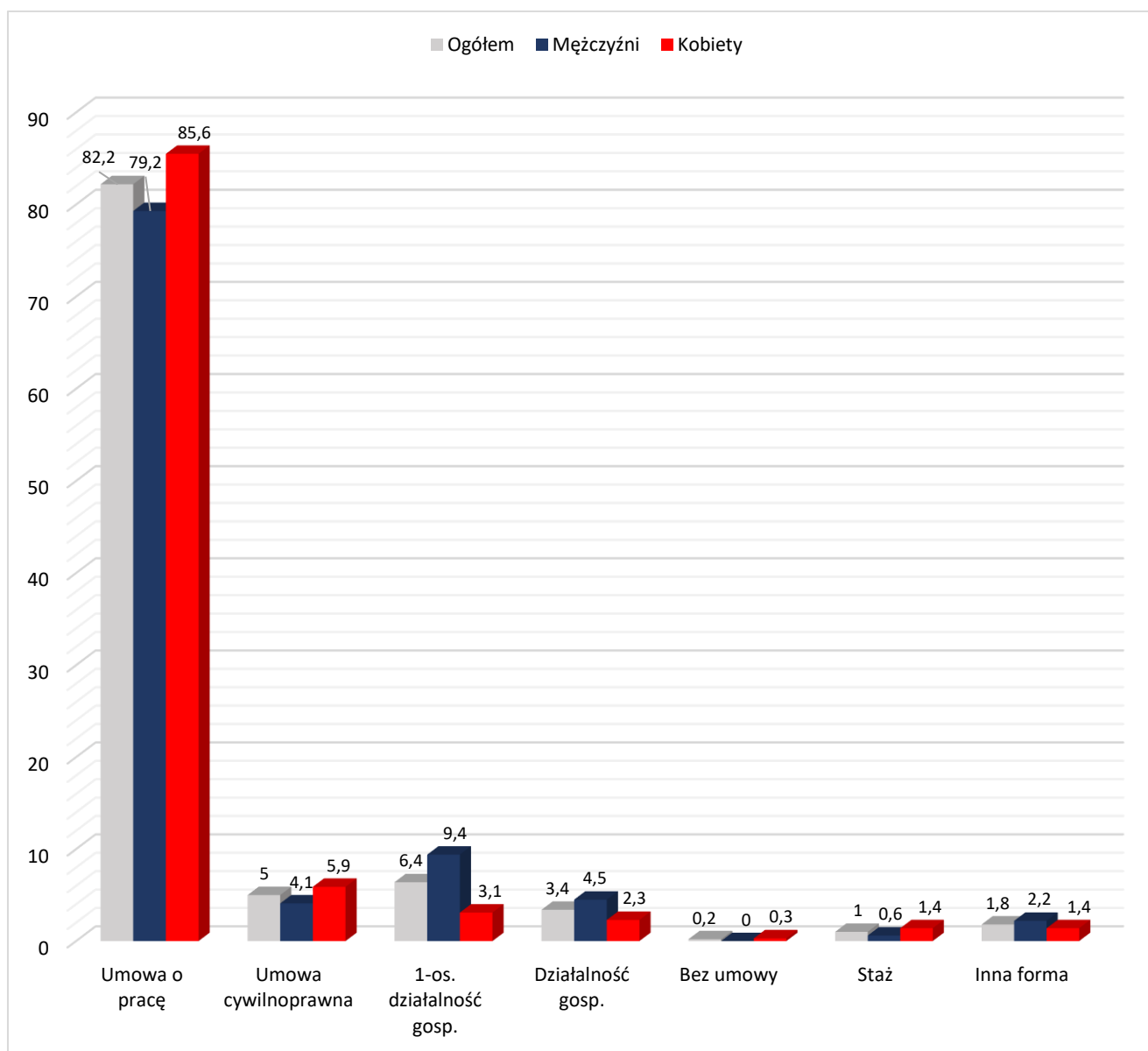
#### Sektor gospodarki – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1225

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Publiczny	15,7	29,2	9,1	19,5	23,6	18,9	12,6	20,5	12,0
Prywatny	84,3	70,8	90,9	80,5	76,4	81,1	87,4	79,5	88,0

Znacząca większość (82,9%) ankietowanych osób pracowała w sektorze prywatnym. Analizując odpowiedzi w podziale na płeć oraz ukończony wydział, dostrzec można, iż częściej pracę w tym sektorze deklarowali mężczyźni oraz absolwenci WETI, WZiE i WILiŚ. Najwyższy odsetek osób zatrudnionych w sektorze publicznym charakteryzował respondentów, którzy ukończyli WCh.



### Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej (w%), rocznik 2018, N=1225



### Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1225

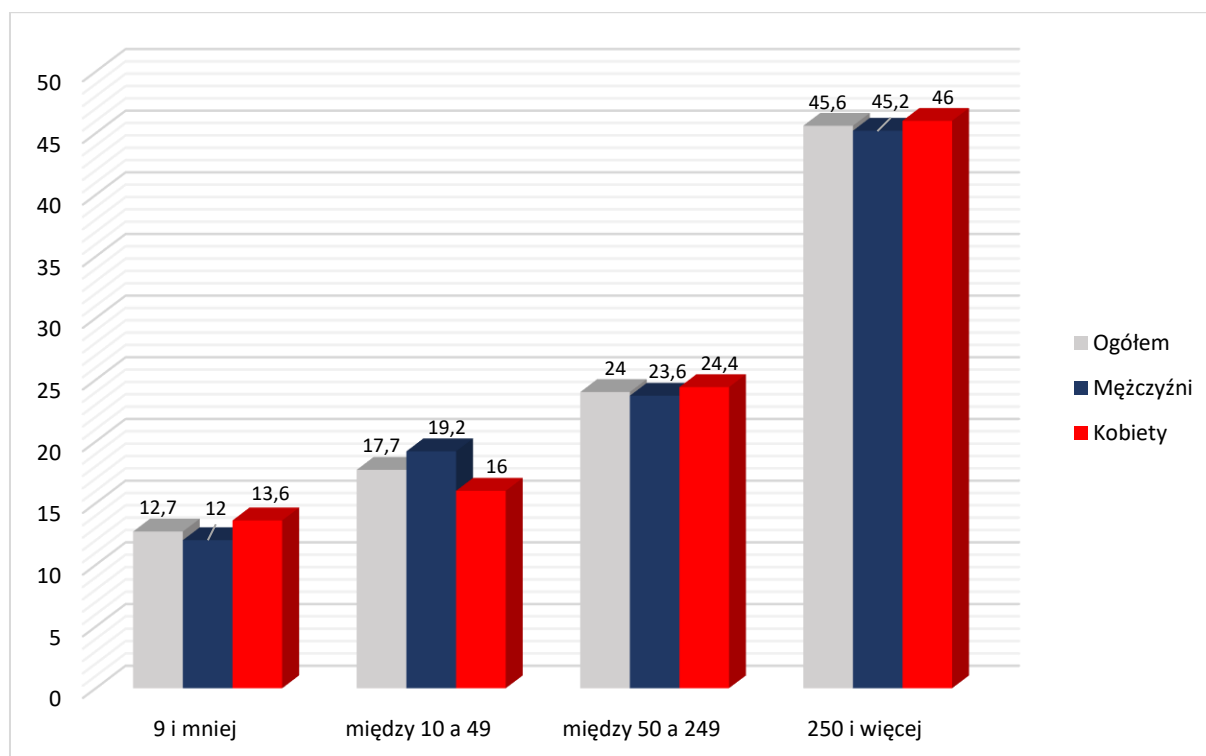
	Ogółem	M	K
Umowa o pracę	82,2	79,2	85,6
Umowa cywilnoprawna	5,0	4,1	5,9
Jednoosobowa działalność gosp.	6,4	9,4	3,1
Działalność gospodarcza	3,4	4,5	2,3
Bez umowy	0,2	0,0	0,3
Staż	1,0	0,6	1,4
Inna forma	1,8	2,2	1,4

**Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1225**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Umowa o pracę	66,6	86,2	78,1	88,0	79,9	87,8	89,7	75,1	82,5
Umowa cywilno- prawna	16,7	2,9	5,0	2,2	6,7	1,1	4,4	4,5	5,6
Jednoosob, dział, gosp,	5,9	2,2	12,3	5,3	3,4	6,7	3,0	11,4	4,9
Działalność gospodarcza	7,8	2,2	3,2	3,0	1,1	3,3	0,7	6,8	4,2
Bez umowy	1,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Staż	1,0	0,7	0,5	0,0	5,6	0,0	0,7	1,1	1,4
Inna forma	1,0	5,8	0,9	1,5	2,2	1,1	1,5	1,1	1,4

Ponad 82% respondentów pracuje w oparciu o umowę o pracę, a niemal co dziesiąta osoba prowadzi działalność gospodarczą lub jednoosobową działalność gospodarczą. Kobiety częściej deklarowały świadczenie pracy na podstawie umowy o pracę, a mężczyźni częściej prowadzili działalność gospodarczą. Umowa o pracę była najczęściej wymieniana przez absolwentów WILiŚ, WEiA i WM, umowa cywilno-prawna przez respondentów z WA, a najwyższy odsetek prowadzących działalność gospodarczą występuje wśród absolwentów WOiO, WETI oraz WA.

**Wielkość przedsiębiorstwa (w%), rocznik 2018, N=1225**



### Wielkość przedsiębiorstwa – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1225

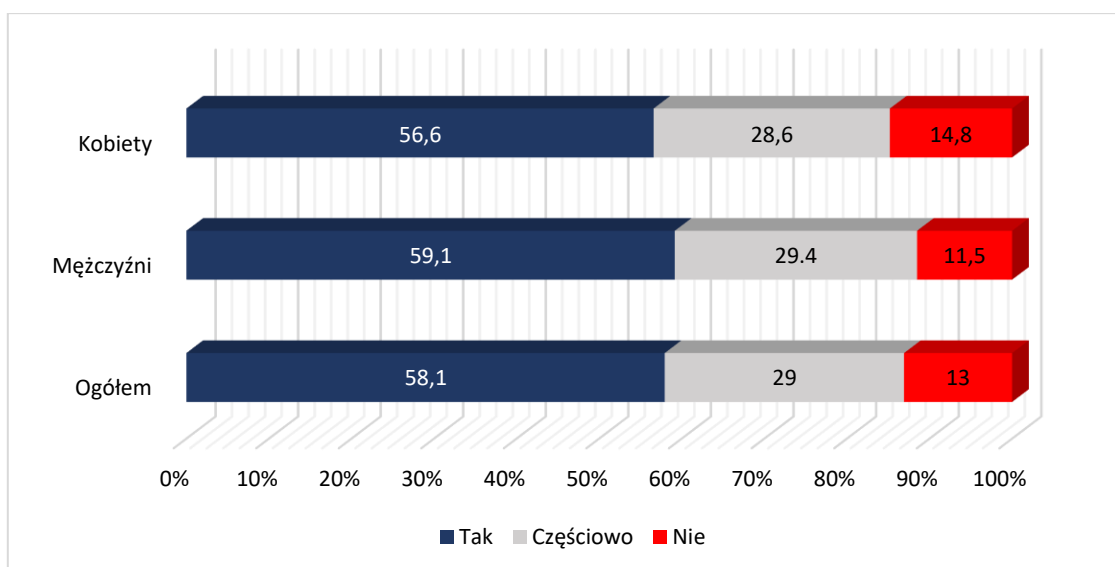
	Ogółem	M	K
Do 9 pracowników	12,7	12,0	13,6
Między 10 a 49 pracowników	17,7	19,2	16,0
Między 50 a 249 pracowników	24,0	23,6	24,4
250 i więcej pracowników	45,6	45,2	46,0

### Wielkość przedsiębiorstwa – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1225

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILi Ś	WOi O	WZiE
Do 9 pracowników	48,1	4,4	5,9	12,8	9,0	15,6	5,9	12,5	11,3
Między 10 a 49 pracow,	19,6	16,1	14,6	18,0	10,1	23,9	24,4	11,4	16,9
Między 50 a 249 pracow,	14,7	24,8	20,5	30,1	24,7	27,2	29,6	25,0	19,0
250 i więcej pracowników	17,6	54,7	59,0	39,1	56,2	33,3	40,1	51,1	52,8

Duże podmioty cenią sobie kompetencje absolwentów PG i chętnie decydują się na ich zatrudnianie. Prawie połowa spośród wszystkich ankietowanych osób pracuje w dużych przedsiębiorstwach, liczących 250 i więcej pracowników, a prawie co czwarty ankietowany absolwent zadeklarował zatrudnienie w firmie średniej wielkości. Płeć nie różnicuje w sposób znaczący odpowiedzi respondentów. Porównując odpowiedzi ze względu na ukończony wydział pojawiają się różnice. Jedynie w przypadku absolwentów WA największy odsetek ankietowanych (prawie połowa – 48,1%) pracuje w mikroprzedsiębiorstwie (liczącym do 9 pracowników), co wiąże się ze specyfiką branży. Absolwenci pozostałych wydziałów częściej wybierają duże firmy. Najwyższy odsetek zatrudnionych w dużych przedsiębiorstwach jest wśród osób, które ukończyły WETI, WFTiMS i WCh.

### Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej (w%), rocznik 2018, N=1225



**Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej  
– wg płci (w%), rocznik 2018, N=1225**

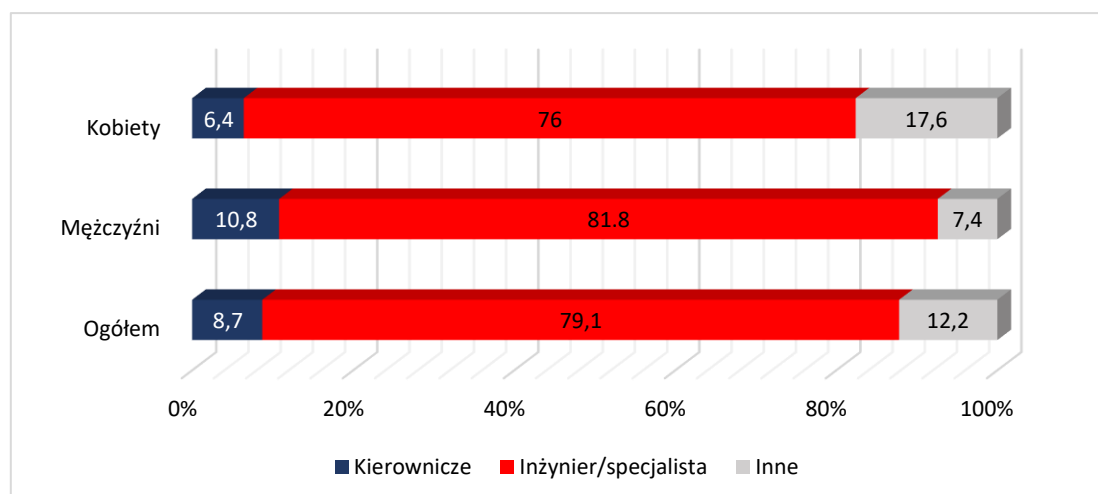
	Ogółem	M	K
Tak	58,1	59,1	56,6
Częściowo	28,9	29,4	28,6
Nie	13,0	11,5	14,8

**Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1225**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Tak	63,7	46,0	60,8	70,6	47,2	77,8	54,1	47,7	40,8
Częściowo	25,5	32,8	33,3	21,1	29,2	13,3	32,6	28,4	45,1
Nie	10,8	21,2	5,9	8,3	23,6	8,9	13,3	23,9	14,1

W badaniach uzyskano wynik wskazujący na wysoki odsetek absolwentów wykonujących pracę zgodną z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej. Odpowiedź wskazującą na zgodność wybrało nieco mniej niż 60% ankietowanych, a na częściową zgodność niemal 30% ankietowanych. Najwyższy odsetek osób, które wybrały odpowiedź „Tak” występuje wśród absolwentów WM i WEiA, a najniższy wśród absolwentów WZiE. Na zgodność lub częściową zgodność wskazało ponad 90% ankietowanych absolwentów WETI, WEiA oraz WM. Najwyższy odsetek odpowiedzi o braku zgodności zatrudnienia z uzyskanym wykształceniem charakteryzował respondentów, którzy ukończyli WOiO i WFTiMS.

**Stanowisko pracy (w%), rocznik 2018, N=1225**



**Stanowisko pracy – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1225**

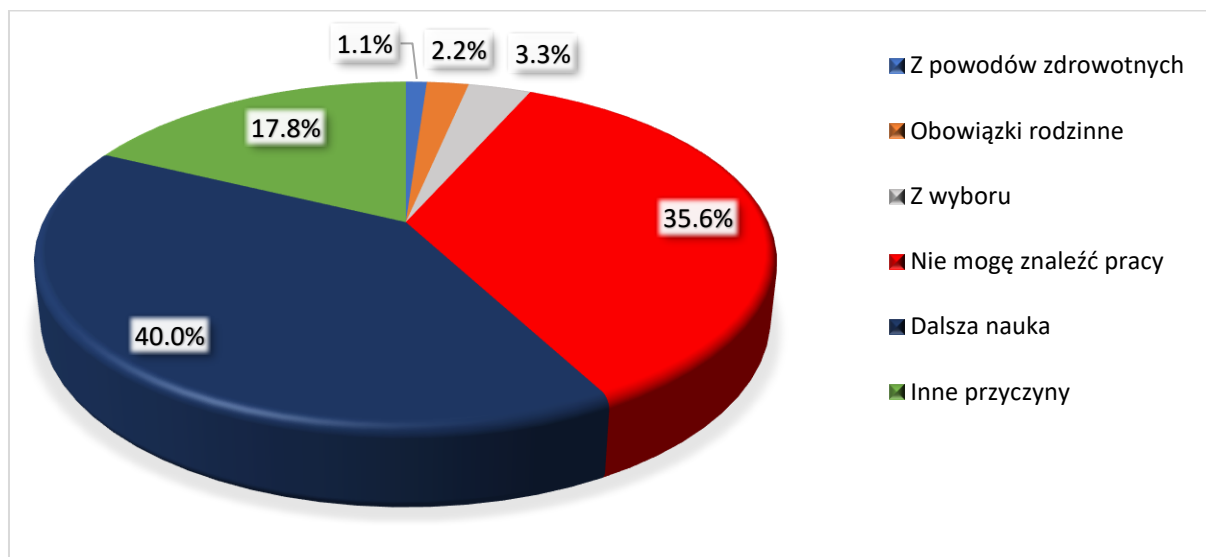
	Ogółem	M	K
Kierownicze	8,7	10,8	6,4
Inżynier/specjalista	79,1	81,8	76,0
Inne	12,2	7,4	17,6

**Stanowisko pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1225**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Kierownicze	4,9	5,8	5,0	7,5	3,4	16,1	6,7	13,6	14,1
Inżynier/specjalista	78,4	69,4	90,4	87,2	74,1	78,3	85,9	72,8	65,5
Inne	16,7	24,8	4,6	5,3	22,5	5,6	7,4	13,6	20,4

Niespełna 80% respondentów pracuje na stanowiskach inżynierskich/specjalistycznych, a jedynie niecałe 9% na stanowiskach kierowniczych. W obu przypadkach przeważają mężczyźni. Porównując odpowiedzi pod kątem ukończonych wydziałów, najwyższy, kilkunastoprocentowy odsetek osób zajmujących stanowiska kierownicze występował w przypadku absolwentów WM, WZiE oraz WOiO, a najniższy – WFTiMS, wynosząc zaledwie 3,4%. Najwięcej osób zatrudnionych na stanowiskach specjalistycznych ukończyło WETI.

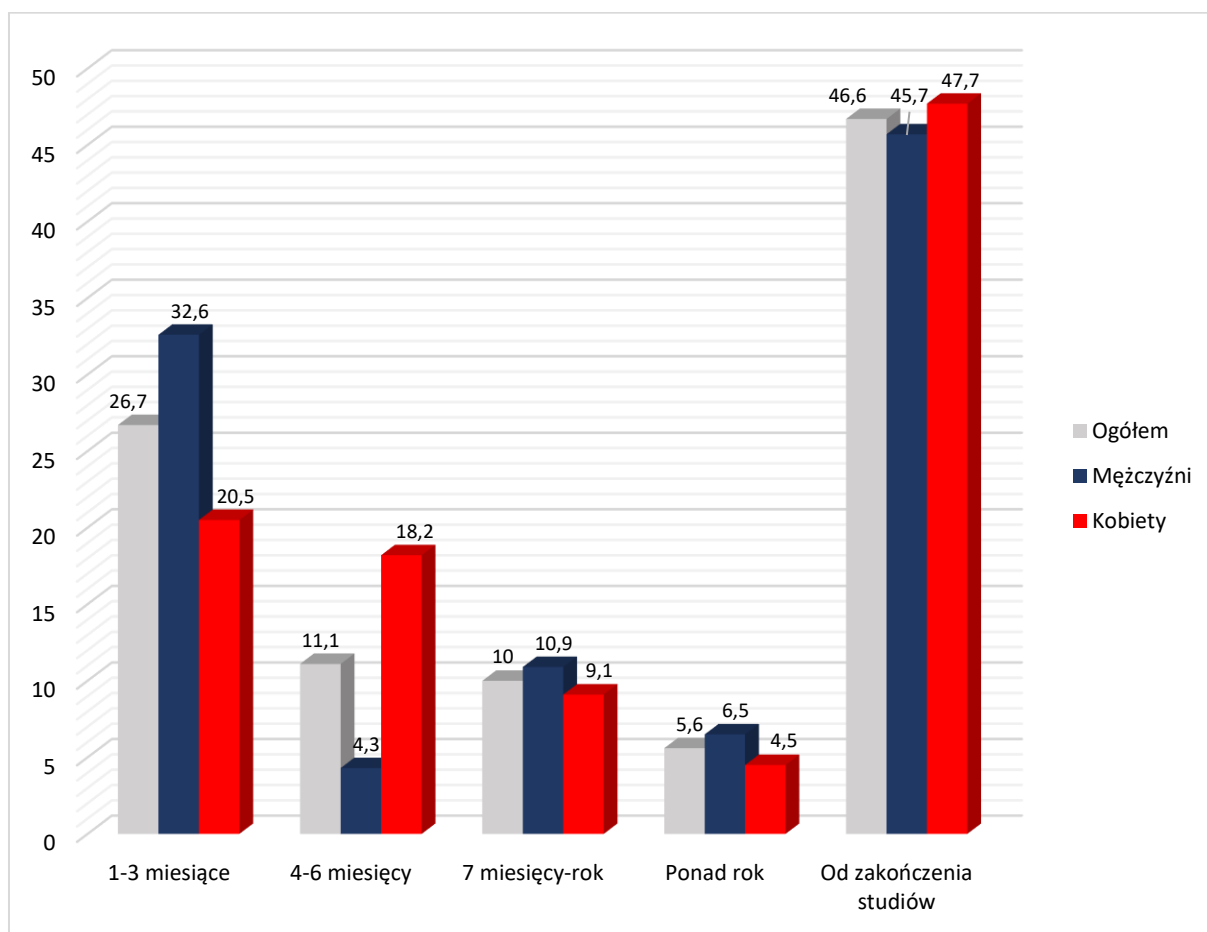
**Przyczyny nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2018, N=90**



**Przyczyny nieaktywności zawodowej – w wg płci (w%), rocznik 2018, N=90**

	Ogółem	M	K
Dalsza nauka	40,0	37,0	43,2
Nie mogę znaleźć pracy	35,6	34,7	36,4
Obowiązki rodzinne	2,2	0,0	4,5
Z powodów zdrowotnych	1,1	0,0	2,3
Z wyboru	3,3	2,2	4,5
Inne przyczyny	17,8	26,1	9,1

**Długość okresu nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2018, N=90**

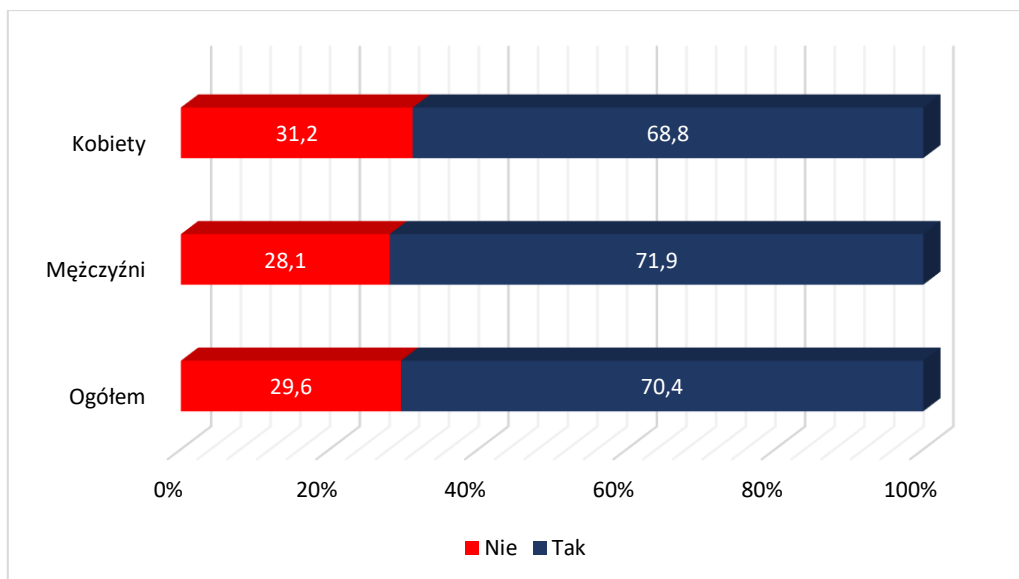


**Długość okresu nieaktywności zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2018, N=90**

	Ogółem	M	K
1-3 miesiące	26,7	32,6	20,5
4-6 miesięcy	11,1	4,3	18,2
7 miesięcy-rok	10,0	10,9	9,1
Ponad rok	5,6	6,5	4,5
Od zakończenia studiów	46,6	45,7	47,7

Osoby nieaktywne zawodowo, wśród przyczyn tej sytuacji najczęściej wskazywały kontynuowanie nauki (40%), a jedynie co trzeci respondent z tej nielicznej grupy (35,6%) zadeklarował, że nie pracuje ponieważ ma problem ze znalezieniem zatrudnienia. Kobiety częściej wskazywały na obowiązki rodzinne, a mężczyźni na inne przyczyny. Prawie połowa (46,7%) spośród osób niepracujących pozostawała bez zatrudnienia od momentu ukończeniu studiów, a co czwarta osoba znajdowała się w takiej sytuacji jedynie przez okres nie dłuższy niż trzy miesiące. Kobiety nieco dłużej poszukiwały zatrudnienia niż mężczyźni.

#### Podnoszenie kwalifikacji (w%), rocznik 2018, N=1315



#### Podnoszenie kwalifikacji – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

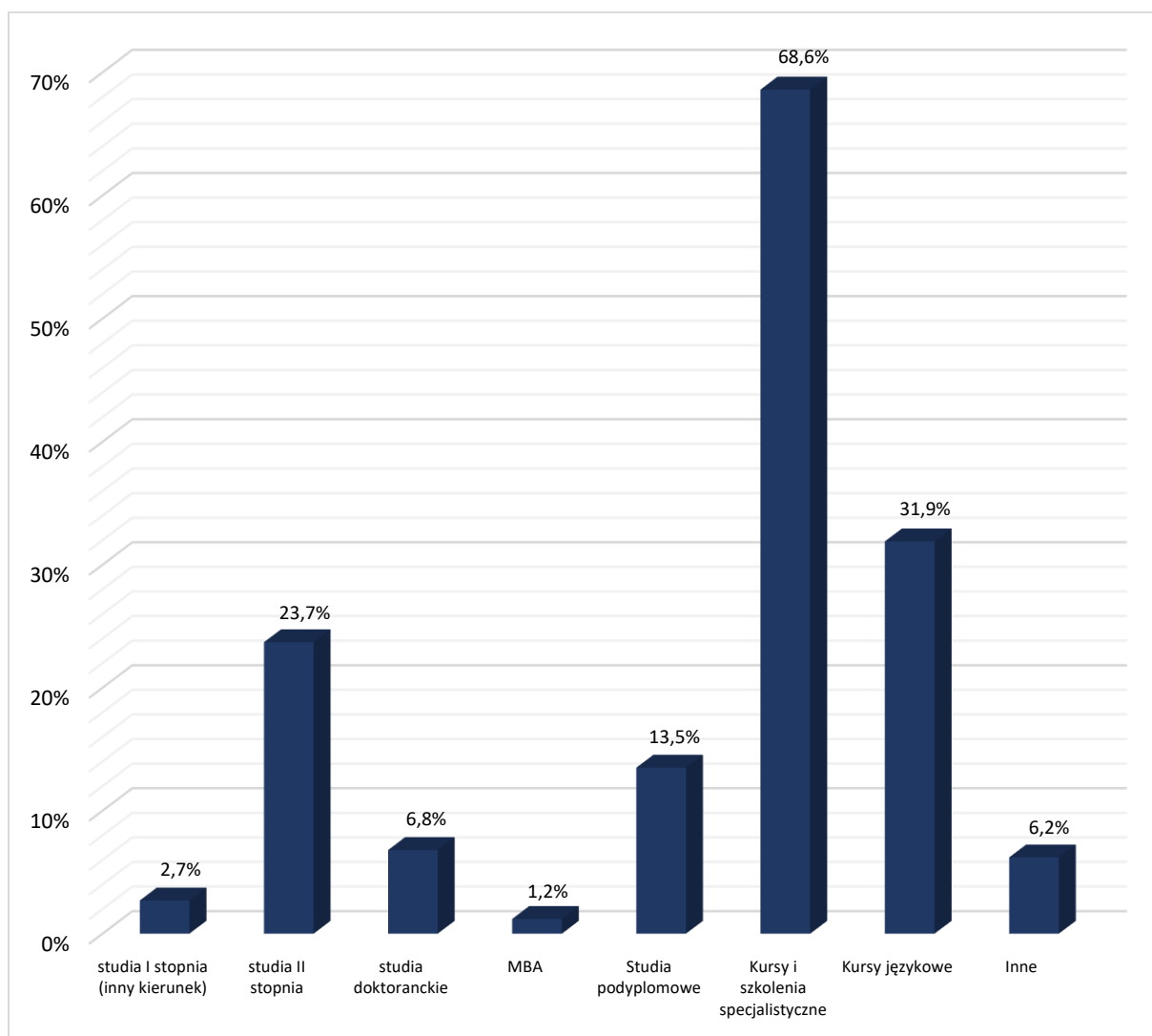
	Ogółem	M	K
Tak	70,4	71,9	68,8
Nie	29,6	28,1	31,2

#### Podnoszenie kwalifikacji – wg wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Tak	68,7	70,1	72,3	75,2	69,2	68,8	69,2	69,9	69,1
Nie	31,3	29,9	27,7	24,8	30,8	31,2	30,8	30,1	30,9

Ponad 70% respondentów rozwija swoje kwalifikacje. Nie obserwuje się większych różnic ze względu na płeć oraz ukończony wydział.

### Formy podnoszenia kwalifikacji (w%), rocznik 2018, N=926



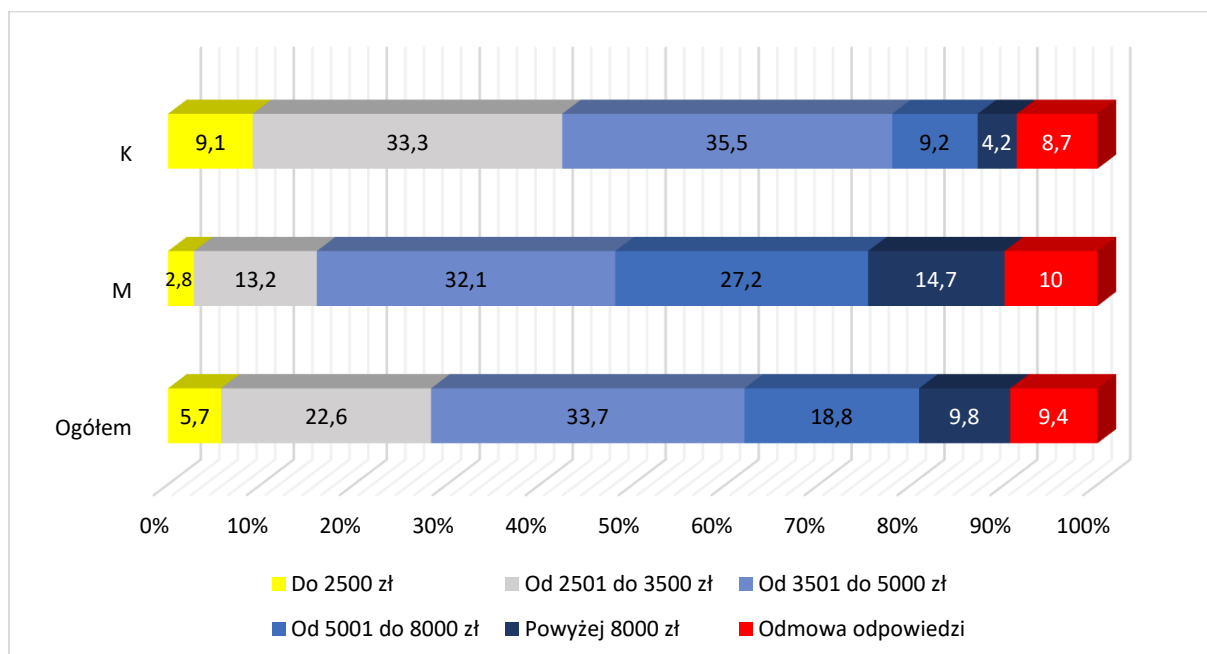
### Formy podnoszenia kwalifikacji (w%), rocznik 2018, N=926

	Ogółem
Studia I stopnia	2,7
Studia II stopnia	23,7
Studia doktoranckie	6,8
Studia MBA	1,2
Studia podyplomowe	13,5
Kursy i szkolenia specjalistyczne	68,6
Kursy językowe	31,9
Inne	6,2



Zdecydowanie najczęstszą formą uzupełnienia kwalifikacji (wskazaną przez 68,6% spośród uczestników, którzy deklaruwali podnoszenie kwalifikacji) są kursy i szkolenia specjalistyczne, a w dalszej kolejności kursy językowe i studia II stopnia. Uczestnicy badania mogli wskazać więcej odpowiedzi niż jedną, w związku z czym wyniki nie sumują się do 100%.

#### Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto (w%), rocznik 2018, N=1227



#### Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1227

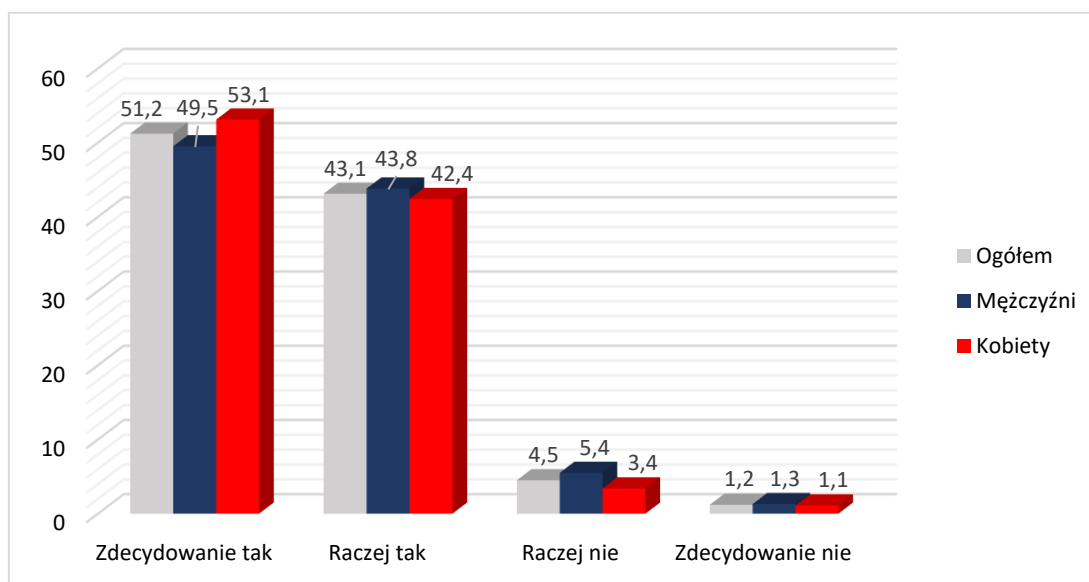
	Ogółem	M	K
Do 2500 zł	5,7	2,8	9,1
Od 2501 do 3500 zł	22,6	13,2	33,3
Od 3501 do 5000 zł	33,7	32,1	35,5
Od 5001 zł do 8000 zł	18,8	27,2	9,2
Powyżej 8000 zł	9,8	14,7	4,2
Odmowa odpowiedzi	9,4	10,0	8,7

#### Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1227

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOi O	WZiE
Do 2500 zł	21,6	14,6	0,5	1,5	6,7	3,3	2,2	2,3	5,6
Od 2501 do 3500 zł	42,3	32,1	5,5	21,8	21,3	25,6	18,5	17,0	31,0
Od 3501 do 5000 zł	22,5	35,1	20,5	37,6	33,7	38,9	49,6	36,4	33,9
Od 5001 zł do 8000 zł	2,9	5,8	37,9	24,8	16,9	14,4	16,3	21,6	14,8
Powyżej 8000 zł	2,9	2,9	23,7	7,5	9,0	7,2	6,7	12,5	7,0
Odmowa odpowiedzi	7,8	9,5	11,9	6,8	12,4	10,6	6,7	10,2	7,7

Co trzeci ankietowany absolwent osiągał zarobki netto w przedziale 3501 do 5000 zł, nieco więcej niż jedna piąta respondentów w przedziale 2501 do 3500 zł, a nieco mniej niż jedna piąta od 5001 zł do 8000 zł. Zarobki kobiet pozostają na poziomie niższym niż zarobki mężczyzn. Najwyższe wynagrodzenie (w przedziałach 5001 zł do 8000 zł i powyżej 8000 zł) osiągają osoby które ukończyły WETI, a najniższe (przedziały do 2500 zł i 2501 do 3500 zł) absolwenci WA i WCh.

#### Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej (w%), rocznik 2018, N=1315



#### Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej - wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

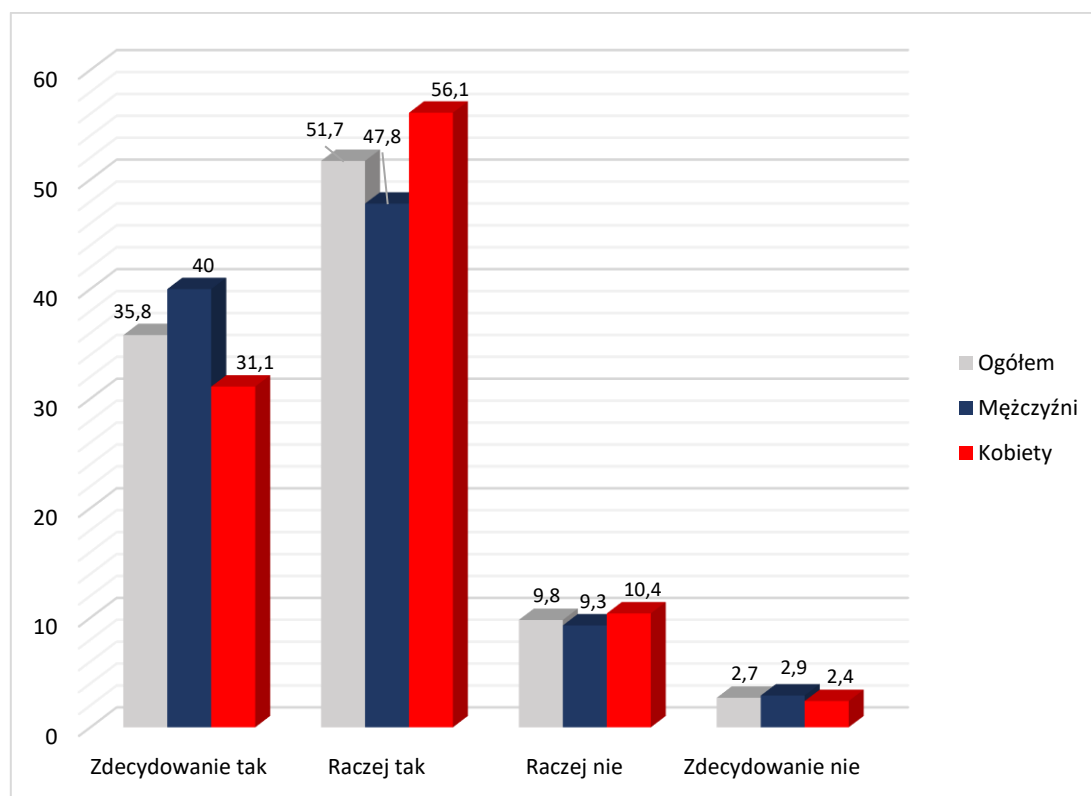
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	51,2	49,5	53,1
Raczej tak	43,1	43,8	42,4
Raczej nie	4,5	5,4	3,4
Zdecydowanie nie	1,2	1,3	1,1

#### Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILiŚ	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	35,7	53,5	45,5	58,2	56,1	52,2	44,8	49,5	65,1
Raczej tak	56,5	42,7	46,9	36,9	39,3	41,4	48,3	44,1	32,9
Raczej nie	7,8	2,5	5,8	2,8	3,7	4,2	5,5	6,4	2,0
Zdecydowanie nie	0,0	1,3	1,8	2,1	0,9	2,2	1,4	0,0	0,0

Absolwenci rocznika 2018 byli generalnie zadowoleni z ukończenia PG (94,3%). Największe zadowolenie deklarowali absolwenci WZiE (98%), WCh (96,2%) oraz WFTiMS (95,4%).

### Zadowolenie z ukończenia wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315



### Zadowolenie z ukończenia wydziału - wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

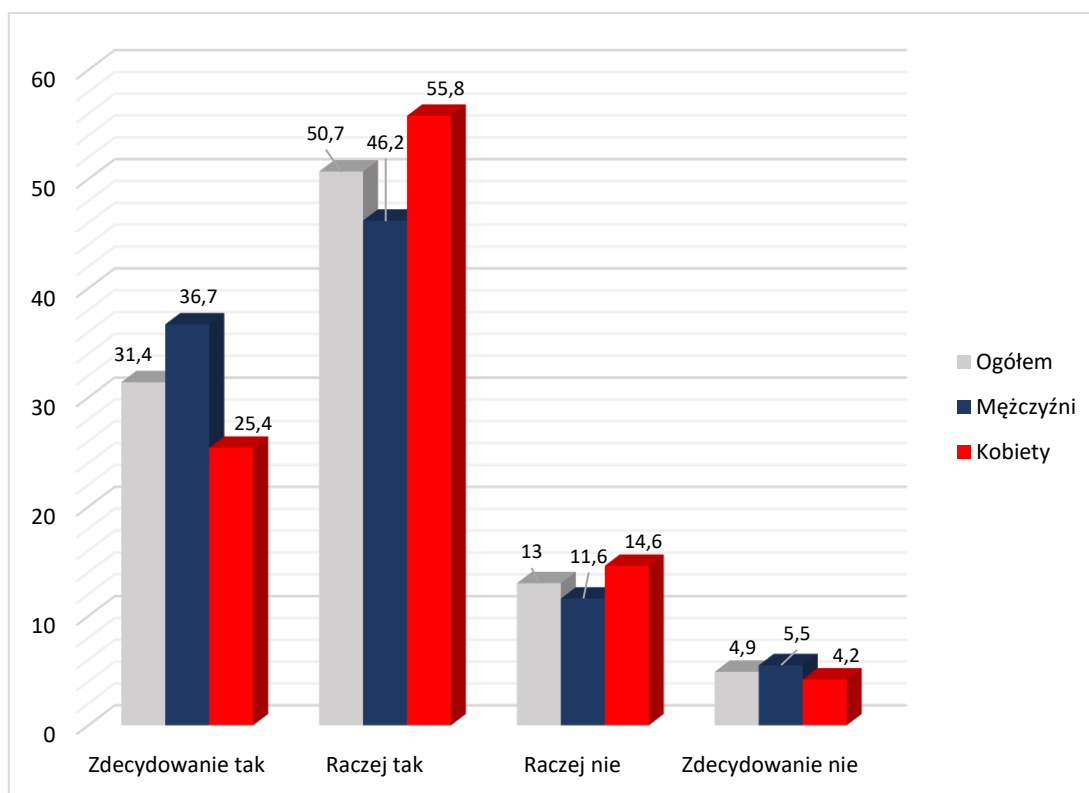
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	35,8	40,0	31,1
Raczej tak	51,7	47,8	56,1
Raczej nie	9,8	9,3	10,4
Zdecydowanie nie	2,7	2,9	2,4

### Zadowolenie z ukończenia wydziału – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	27,8	28,7	49,1	39,7	34,6	33,3	32,9	30,1	36,2
Raczej tak	57,4	56,7	42,9	51,1	51,4	53,2	53,1	47,3	55,7
Raczej nie	14,8	9,5	5,8	4,2	14,0	9,7	12,6	16,1	8,1
Zdecydowanie nie	0,0	5,1	2,2	5,0	0,0	3,8	1,4	6,5	0,0

Zadowolenie z ukończenia swojego macierzystego wydziału zadeklarowało 87,5% badanych. Swój wydział najwyżej ocenili absolwenci WETI, WZiE oraz WEiA. Podane wartości procentowe dotyczą zsumowanych odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”.

### Zadowolenie z ukończenia kierunku (w%), rocznik 2018, N=1315



### Zadowolenie z ukończenia kierunku wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

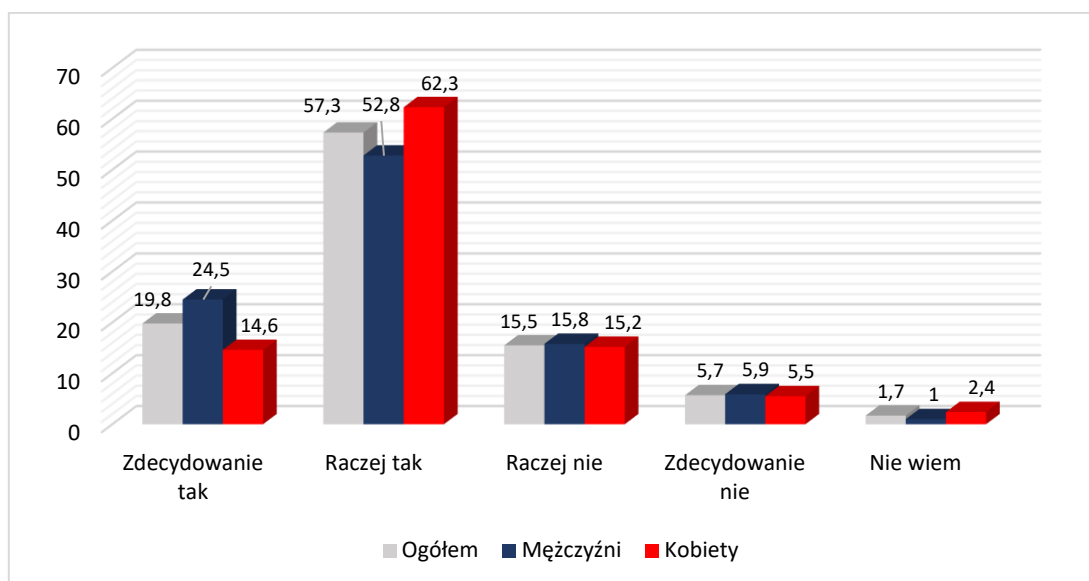
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	31,4	36,7	25,4
Raczej tak	50,7	46,2	55,8
Raczej nie	13,0	11,6	14,6
Zdecydowanie nie	4,9	5,5	4,2

### Zadowolenie z ukończenia kierunku – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOiO	WZIE
Zdecydowanie tak	27,8	21,0	40,6	37,6	27,1	33,9	25,2	30,1	32,2
Raczej tak	60,0	49,7	47,8	44,7	57,0	46,2	52,4	40,9	60,5
Raczej nie	9,6	21,7	8,5	12,7	10,3	15,1	18,2	16,1	6,0
Zdecydowanie nie	2,6	7,6	3,1	5,0	5,6	4,8	4,2	12,9	1,3

Zadowolenie z ukończenia wybranego kierunku studiów zadeklarowało 82,1% badanych absolwentów. Niezadowolenie kształtowało się w zakresie od około 7% do 29% podanych odpowiedzi.

**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej (w%), rocznik 2018, N=1315**



**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315**

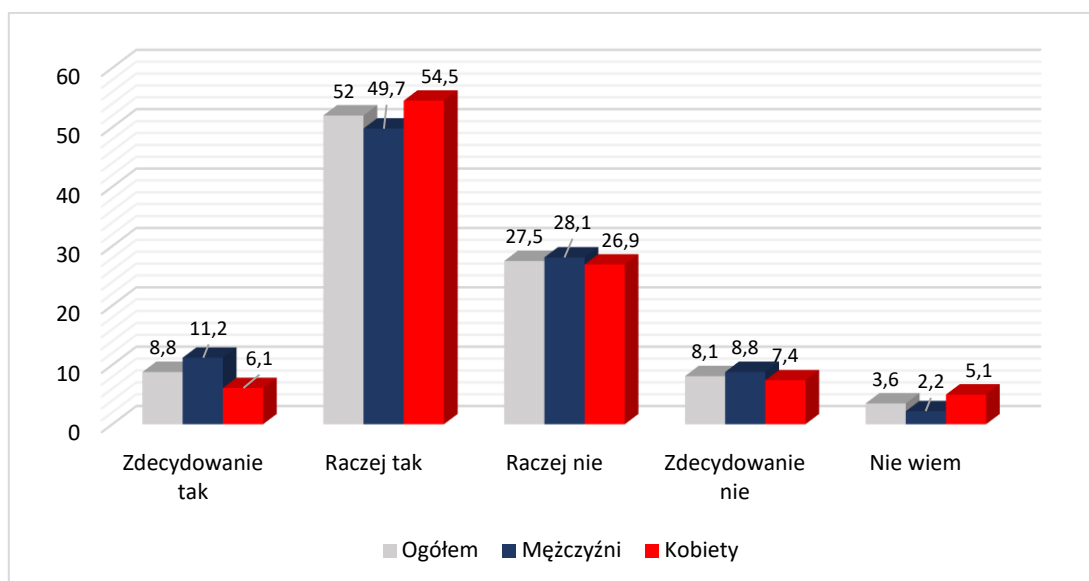
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	19,8	24,5	14,6
Raczej tak	57,3	52,8	62,3
Raczej nie	15,5	15,8	15,2
Zdecydowanie nie	5,7	5,9	5,5
Nie wiem	1,7	1,0	2,4

**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	13,0	19,1	24,6	27,0	14,0	21,5	16,1	17,2	19,5
Raczej tak	67,0	58,0	55,8	52,5	51,4	56,5	55,9	49,5	67,1
Raczej nie	13,9	12,7	17,0	12,1	18,7	17,7	18,9	19,3	10,1
Zdecydowanie nie	5,2	6,4	2,2	6,4	11,2	3,8	7,7	14,0	1,3
Nie wiem	0,9	3,8	0,4	2,0	4,7	0,5	1,4	0,0	2,0

Ponad 77% absolwentów oceniło pozyskaną w czasie studiów wiedzę jako solidną podstawę do przyszłej pracy zawodowej. Najwyżej uzyskaną wiedzę ocenili respondenci z WZiE, WETI, WA, WEiA i WM. Ponad 30% ankieterowanych absolwentów WOiO oraz prawie 30% ankieterowanych absolwentów WFTiMS oceniła pozyskaną wiedzę jako „zdecydowanie” lub „raczej” nieprzydatną.

### Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej (w%), rocznik 2018, N=1315



### Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej - wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	8,8	11,2	6,1
Raczej tak	52,0	49,7	54,5
Raczej nie	27,5	28,1	26,9
Zdecydowanie nie	8,1	8,8	7,4
Nie wiem	3,6	2,2	5,1

### Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	7,0	5,7	10,3	10,6	8,4	9,1	7,7	4,3	13,4
Raczej tak	49,6	57,4	55,4	53,9	46,8	51,1	46,9	38,7	59,7
Raczej nie	35,6	24,2	25,0	26,3	28,0	31,7	32,1	33,3	16,1
Zdecydowanie nie	3,5	7,0	7,5	8,5	11,2	6,5	11,2	19,4	3,4
Nie wiem	4,3	5,7	1,8	0,7	5,6	1,6	2,1	4,3	7,4

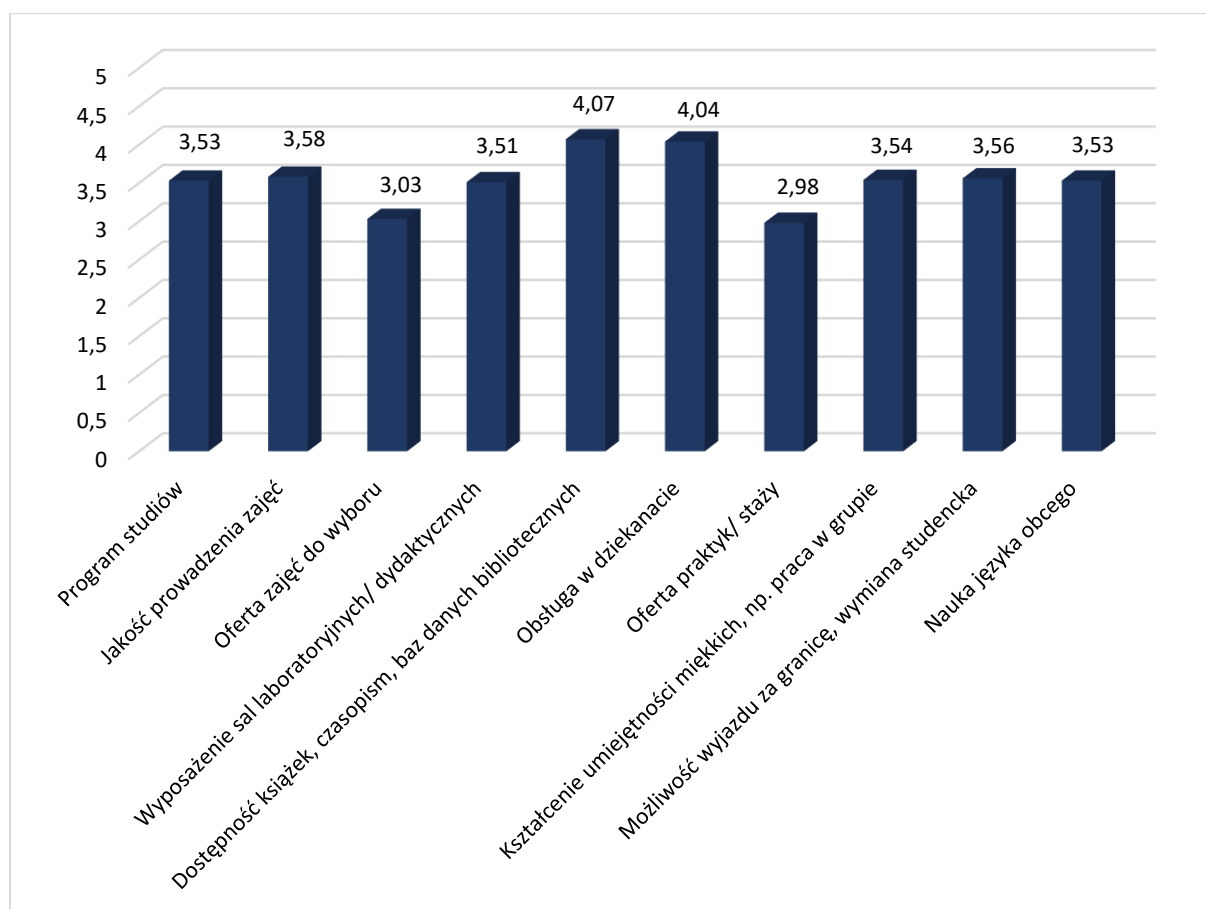
Absolwenci oceniali przydatność zawodową umiejętności i kompetencji pozyskanych w toku kształcenia – sumarycznie 60,8% uznało je za przydatne, a 35,6% za nieprzydatne. Najbardziej zadowoleni z uzyskanych kompetencji byli absolwenci WZiE (ponad 73% odpowiedzi „zdecydowanie tak” lub „raczej tak”). Pozyskane umiejętności i kompetencje za najmniej przydatne zawodowo uznali absolwenci WOiO.

**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku - wg płci**  
 (średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna), rocznik 2018, N=1315

	Ogółem	M	K
Program studiów	3,53	3,52	3,54
Jakość prowadzenia zajęć	3,58	3,58	3,58
Oferta zajęć do wyboru	3,03	3,05	3,02
Wyposażenie sal laboratoryjnych/ dydaktycznych	3,51	3,52	3,49
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych	4,07	4,11	4,02
Obsługa w dziekanacie	4,04	4,14	3,93
Oferta praktyk/ staży	2,98	3,06	2,88
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,54	3,46	3,63
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	3,56	3,54	3,58
Nauka języka obcego	3,53	3,52	3,54

Oprócz ogólnej oceny kształcenia respondenci zostali także poproszeni o ocenę jego szczegółowych elementów, w skali od 2 do 5. Najwyżej oceniono dostępność książek, czasopism i baz danych bibliotecznych oraz obsługę w dziekanacie, a najniżej ofertę praktyk i staży oraz ofertę zajęć do wyboru.

**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku (średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna), rocznik 2018, N=1315**



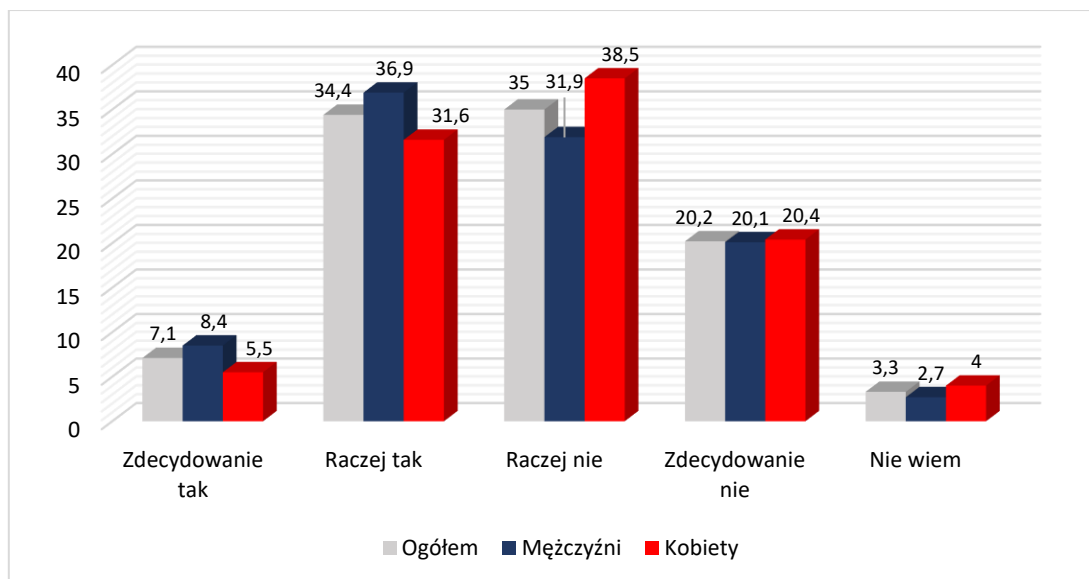
**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku - wg ukończonego wydziału (średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna),  
rocznik 2018, N=1315**

	WA	WCh	WET I	WEi A	WFT iMS	WM	WILi Ś	WOi O	WZi E
Program studiów	3,46	3,48	3,54	3,57	3,50	3,48	3,46	3,33	3,83
Jakość prowadzenia zajęć	3,55	3,59	3,51	3,65	3,71	3,55	3,45	3,35	3,85
Oferta zajęć do wyboru	2,90	2,90	3,15	3,04	3,00	3,05	3,02	2,82	3,25
Wyposażenie sal laboratoryjnych/ dydaktycznych	2,86	3,52	3,76	3,50	3,76	3,34	3,34	3,24	3,97
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych	4,03	4,15	4,09	4,16	4,16	4,06	4,06	3,97	3,89
Obsługa w dziekanacie	3,80	3,83	4,40	4,10	4,19	3,90	4,26	3,99	3,74
Oferta praktyk/ staży	2,76	2,78	3,18	3,01	2,75	2,91	2,88	3,18	3,22
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,77	3,48	3,42	3,45	3,50	3,28	3,31	3,61	4,20
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	4,02	3,30	3,46	3,55	3,46	3,46	3,53	3,23	4,07

Program studiów został najwyższej oceniony przez absolwentów WZiE; jakość prowadzenia zajęć – przez absolwentów WZiE oraz WFTiMS; oferta zajęć do wyboru – przez respondentów z WZiE oraz WETI, WM, WEiA, WILiŚ i WFTiMS; wyposażenie sal laboratoryjnych i dydaktycznych – przez absolwentów WZiE, WETI oraz WFTiMS; dostępność książek, czasopism i baz danych bibliotecznych – przez respondentów z WEiA, WFTiMS, WCh, WETI, WM, WILiŚ oraz WA; obsługa w dziekanacie – przez absolwentów WETI, WILiŚ, WFTiMS oraz WEiA; oferta praktyk i staży – przez respondentów z WZiE, WOiO, WETI i WEiA; kształcenie umiejętności miękkich – tylko przez absolwentów WZiE; a możliwość wyjazdu za granicę, wymiany studenckie – przez respondentów z WZiE oraz WA.



**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe  
– wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315**



**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe  
– wg płci (w%), rocznik 2018, N=1315**

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	7,1	8,4	5,5
Raczej tak	34,4	36,9	31,6
Raczej nie	35,0	31,9	38,5
Zdecydowanie nie	20,2	20,1	20,4
Nie wiem	3,3	2,7	4,0

Absolwenci zostali również zapytani o ocenę możliwości rozwijania kompetencji cyfrowych w czasie studiowania na PG, pod kątem elementów je rozwijających zawartych w programach studiów. Ponad 41% respondentów uznało, że „zdecydowanie” lub „raczej” mieli możliwość ich rozwoju. Natomiast 55,2% odpowiedziało, że takich możliwości nie mieli (zsumowane odpowiedzi „zdecydowanie nie” i „raczej nie”). Odpowiedzi pozytywne najczęściej wskazywali absolwenci WETI (59,8%) oraz WZIE (55,7%).

**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe  
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2018, N=1315**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WM	WILIŚ	WOiO	WZIE
Zdecydowanie tak	1,7	4,5	11,7	8,6	4,7	4,8	4,9	4,3	14,1
Raczej tak	12,2	25,5	48,2	39,0	43,0	34,4	29,4	22,6	41,6
Raczej nie	43,5	38,2	27,2	32,6	28,0	38,2	41,3	38,7	31,5
Zdecydowanie nie	40,9	24,8	8,9	17,0	20,6	19,9	23,8	33,3	8,1
Nie wiem	1,7	7,0	4,0	2,8	3,7	2,7	0,6	1,1	4,7

Ankietowani absolwenci zostali poproszeni o ocenę swoich konkretnych kompetencji cyfrowych w skali od 1 do 5. Najwyżej ocenili umiejętność pozyskiwania i analizowania informacji z Internetu oraz umiejętność komunikowania się z innymi członkami społeczności cyfrowej. Najślabiej ocenili rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie oraz wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych (np. AutoCAD, kody obliczeniowe) w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy.

#### **Samooceena wybranych kompetencji cyfrowych - wg płci**

**(średnia arytmetyczna, skala 5 – 1, gdzie 5 oznacza bardzo wysoki poziom, 4 – wysoki poziom, 3 – przeciętny poziom, 2 – niski poziom, 1 – brak kompetencji), rocznik 2018, N=1315**

	Ogółem	M	K
Wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych (np. AutoCAD, kody obliczeniowe) w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy	3,19	3,47	2,86
Dostosowywanie ustawień prywatności i ochrona swoich danych w Internecie	3,38	3,54	3,20
Nadążanie za zmianami, które zachodzą w środowisku cyfrowym	3,57	3,77	3,35
Pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu	4,25	4,31	4,18
Przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu	3,97	4,01	3,93
Zachowywanie niezbędnej ostrożności w stosunku do treści znajdujących się w Internecie	3,98	4,01	3,94
Zamieszczanie treści w Internecie	3,70	3,70	3,70
Rozróżnianie które treści można, a których nie można zamieszczać w Internecie	3,90	3,91	3,89
Komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej	4,20	4,16	4,25
Stwarzanie czegoś nowego z dostępnych w Internecie obrazów, muzyki, filmów	3,49	3,54	3,44
Rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie	3,17	3,30	3,01
Kreowanie własnego wizerunku w Internecie	3,31	3,25	3,37

**Samoocena wybranych kompetencji cyfrowych - wg ukończonego wydziału  
(średnia arytmetyczna, skala 5 – 1, gdzie 5 oznacza bardzo wysoki poziom, 4 – wysoki poziom, 3 – przeciętny poziom, 2 – niski poziom, 1 – brak kompetencji), rocznik 2018, N=1315**

	WA	WCh	WET I	WEi A	WFT iMS	WM	WILi Ś	WOi O	WZi E
Wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych (np. AutoCAD, kody obliczeniowe) w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy	3,86	2,06	3,30	3,52	2,88	3,89	3,29	3,24	2,58
Dostosowywanie ustawień prywatności i ochrona swoich danych w Internecie	2,88	3,06	3,86	3,45	3,34	3,20	3,34	3,66	3,44
Nadążanie za zmianami, które zachodzą w środowisku cyfrowym	3,25	3,20	4,00	3,69	3,55	3,45	3,62	3,61	3,56
Pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu	4,10	4,11	4,46	4,36	4,12	4,16	4,20	4,26	4,38
Przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu	3,71	3,87	4,16	4,09	3,85	3,87	3,90	3,97	4,19
Zachowywanie niezbędnej ostrożności w stosunku do treści znajdujących się w Internecie	3,71	3,85	4,20	4,04	3,94	3,84	3,85	4,02	4,21
Zamieszczanie treści w Internecie	3,43	3,61	3,92	3,75	3,63	3,53	3,59	3,75	3,97
Rozróżnianie które treści można, a których nie można zamieszczać w Internecie	3,66	3,83	4,10	3,90	3,80	3,80	3,85	3,91	4,09
Komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej	4,03	4,18	4,33	4,21	4,08	4,13	4,17	4,23	4,36
Stwarzanie czegoś nowego z dostępnych w Internecie obrazów, muzyki, filmów	3,81	3,22	3,76	3,46	3,50	3,24	3,41	3,45	3,56
Rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie	3,15	2,92	3,49	3,30	3,01	2,99	3,09	3,15	3,23
Kreowanie własnego wizerunku w Internecie	3,29	3,16	3,29	3,22	3,27	3,24	3,31	3,43	3,61

## PODSUMOWANIE

Przedstawione w raporcie wyniki badań opinii dwóch roczników absolwentów Politechniki Gdańskiej zrealizowane zostały na dużej, liczącej ponad 2900 osób próbie. Zarówno w przypadku rocznika 2017, jak i rocznika 2018, wyniki badań nie odbiegają od siebie w znaczący sposób. Uzyskane rezultaty wpisują się we wnioski z poprzednich edycji, potwierdzając pozycję PG jako liczącego się ośrodka akademickiego nie tylko w skali regionu, ale także w skali kraju. Wnioski z badań umożliwiają również wskazanie obszarów wymagających dalszego doskonalenia w zakresie oferty dydaktycznej uczelni.

Już od wielu lat absolwenci PG nie mają większych kłopotów ze znalezieniem zatrudnienia, a duża część spośród nich jest w stanie z powodzeniem łączyć naukę na studiach z aktywnością zawodową. Absolwenci uczelni pracują najczęściej zgodnie z ukończonym kierunkiem kształcenia, na stanowiskach specjalistycznych, w dużych przedsiębiorstwach. Z uwagi na rozbieżności w zakresie popytu na konkretne kompetencje w obszarze rynku pracy, absolwenci niektórych kierunków studiów znajdują się w bardziej korzystnej sytuacji pod kątem zatrudnienia względem pozostałych koleżanek i kolegów. Warto jednak podkreślić, że ogólnie rzecz biorąc sytuację absolwentów PG na rynku pracy określić można jako korzystną. Zgodnie z deklaracjami respondentów, po zakończeniu studiów, pracy nie było w stanie podjąć jedynie kilkadziesiąt osób z niespełna trzech tysięcy ankietowanych. Istnieją również różnice w zakresie wysokości wynagrodzenia otrzymywanego przez absolwentów poszczególnych kierunków. Co istotne, pomimo tego, iż badanie przeprowadzono zaledwie w dwa lata po uzyskaniu statusu absolwenta przez respondentów, a więc ankietowani nie byli w stanie pochwalić się długim stażem pracy, to jednak większość z badanych uzyskiwała już wynagrodzenie w przedziale na poziomie średniej krajowej pensji w sektorze przedsiębiorstw lub wyższe.

**SKŁAD ZESPOŁU DS. MONITOROWANIA LOSÓW ZAWODOWYCH  
ABSOLWENTÓW POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ NA KADENCJĘ  
2020-2024**

dr Paweł Ziemiański - koordynator zespołu (adiunkt, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

mgr Jakub Golik (asystent, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

dr Marta Szeluga-Romańska (adiunkt, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

dr Michał Tomczak - (adiunkt, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

mgr Maria Doerffer (Koordynator Uczelniany Programu Erasmus+)

mgr Monika Downar (Kierownik Biura Karier)

mgr inż. Marta Jankowska (Kierownik Działu Zarządzania Jakością)