



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewolucja wyobrażeń o świecie od epoki kamiennej do dziś						
Kierunek studiów							
Data rozpoczęcia studiów	luty 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2019/2020		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów		Język wykładowy					
Semestr studiów		Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	FTiMS						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot			J. Rybicki			
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu			J. Rybicki			
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucją wyobrażeń o wszechświecie w całej historii ludzkości: od czasów prehistorycznych (zarys mitologii wybranych ludów, struktura mitu, hierofanie, ontofanie, kratofanie, niejednorodność czasu i przestrzeni, myślenie symboliczne), poprzez wyobrażenia starożytnych Greków, kosmologię i kosmografię średniowieczną, renesansową, do początków czasów nowożytnych (Kopernik, Galileusz, Kepler, Newton) oraz dalszy rozwój w wiekach XIX, XX, do chwili obecnej (odkrycie wielkoskalowej struktury wszechświata, ciemnej energii i ciemnej materii).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student zna ogólną metodologię myślenia, potrzebną przy rozwiązywaniu trudnych i złożonych problemów		Znajomość wybranych faktów z historii nauki ilustrujących rozwój ogólnej metodologii nauki.		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi rozpoznać paranaukowe koncepcje trwające we współczesnych, rzekomo "oświeconych" kulturach.		Znajomość wybranych faktów ilustrujących trwałość błędnych i nieaktualnych poglądów naukowych.		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student potrafi zauważyć i rozumieć przyczyny atrakcyjności uproszczonych i naiwnych wyobrażeń o nauce wśród mniej wykształconej części współczesnych społeczeństw		Znajomość wybranych faktów ilustrujących trwałość błędnych i nieaktualnych poglądów naukowych.		
Treści przedmiotu	Zagadnienia: struktura mitu, hierofanie, ontofanie, kratofanie, niejednorodność czasu i przestrzeni. Astronomia prahistoryczna. Kosmografie i kosmologie starożytne nie-zachodnie (Oceania, Ameryka, Indie, Afryka) i zachodnia (babilońska, egipska, judeo-chrześcijańska, grecko-rzymska). Świat Arystotelesa i Ptolemeusza. Antropologia judeo-chrześcijańska. Kosmografia średniowieczna i renesansowa. Kosmografia i antropologia islamu. Rewolucja kopernikańska i jej znaczenie. Początki współczesnego obrazu świata (Kepler, Galileusz). Istota sporu pomiędzy nową a starą kosmografią. Hook, Newton, Kartezjusz. Astronomia w XIX wieku. Dzieje astronomii i kosmologii współczesnej. Astronomiczne i kosmologiczne wnioski z ogólnej teorii względności. Odkrycie prawa Hubble'a i jego znaczenie. Rozwój koncepcji wielkiego wybuchu, wszechświat inflacyjny. Modele stacjonarne (Hoyle). Modele plazmowe (elektrostatyczne). Odkrycie promieniowania tła i jego znaczenie. Zasady antropiczne. Początki kosmologii relatywistycznej. Dzieje badań nad powstawaniem i ewolucją gwiazd i galaktyk. Wielkoskalowa struktura kosmosu. Odkrycia ciemnej energii i ciemnej						

	materii. Konceptcje wieloświatów i światów równoległych i ich filozoficzne konsekwencje. Matematyczność świata. Logika jako zmienna fizyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Pisemny test wyboru	51%	50%
	Frekwencja	80%	50%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Eliade, Mit, sacrum, historia (wskazane rozdziały) A.K. Wróblewski, Historia fizyki (wskazane rozdziały) M. Hoskin, Historia astronomii (wskazane rozdziały) F. Heller, Ostateczne wyjaśnienie wszechświata (wskazane rozdziały)	
	Uzupełniająca lista lektur	Zasoby internetu	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		