



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Myślenie i poznawanie: od magii do technonauki, Z:99415U0						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn, Fizyka Techniczna, Nanotechnologia, Inżynieria środowiska, Analityka gospodarcza, Biotechnologia, Chemia budowlana, Energetyka, Technologia chemiczna, Chemia, Energetyka, Inżynieria mechaniczno-medyczna, Energetyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2018 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2018/2019		
Poziom kształcenia	II stopnia	Typ przedmiotu			nieobowiązkowy		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia		Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Społecznych i Filozofii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Andrzej Lisak, prof. nadzw. PG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Przemysław Parszutowicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu przybliżenie historii sposobów postrzegania, poznawania i rozumienia rzeczywistości od czasów neolitycznych do dwudziestego pierwszego wieku.						
Efekty kształcenia/uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student zna podstawowe kategorie i pojęcia epistemologii, filozofii nauki i hermeneutyki.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach różnych modułów [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student zdaje sobie sprawę z pozeepistemicznych determinantów poznania oraz wpływu czynników kognitywnych i kontekstu kulturowo-społecznego na myślenie i działanie.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student jest w stanie wyjaśnić przyczyny ewolucji schematów poznawczych oraz ich współcześnie obserwowaną dywersyfikację.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji		
	1. Czym jest poznawanie. Czym jest rozumienie. Wprowadzenie do epistemologii. 2. Początki poznania: animizm. Zagadnienie „mentalności prymitywnej”. 3. Myślenie i wyjaśnianie magiczne. Rewolucja neolityczna a początki matematyki. 4. „Grecka rewolucja” z VI w. p. n. e.. Pojęcie bytu, liczby, idei, relacji. 5. Specyfika „mentalności średniowiecznej”: między ludową magicznością a scholastyką. 6. Narodziny nowożytnej nauki: Kopernik, Galileusz, Newton. 7. Wychowanie się „rozumu naukowego”. Rozwój matematyki i nauk przyrodniczych w XVIII i XIX wieku. 8. Pozytywizm jako scjentyzm: jego program i iluzje. Załamanie się optymizmu poznawczego. 9. Nauka współczesna a zmiana sposobu percepcji rzeczywistości. Koncepcja odczarowania świata. 10. Współczesna epistemologia i filozofia nauki: od Poincarégo do Kuhna. 11. Filozoficzne implikacje ogólnej teorii względności, mechaniki kwantowej oraz teorii chaosu. 12. Specyfika nauk społecznych i humanistycznych. Pojęcie symbolu i hermeneutyki. 13. Współczesna socjologia wiedzy a nauka. Zastąpienie metodologii nauki przez analizę techniki. 14. Pojęcie racjonalności: nauka, poznanie, społeczeństwo, kultura. Nowoczesność refleksyjna. 15. Technonauka a epistemologia społeczna: wikipedia, <i>collective wisdom</i> oraz technologia <i>smart</i> .						
	Wymagania wstępne i dodatkowe						
Nie dotyczy							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów kształcenia	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Obecność		80.0%		40.0%		
	Test końcowy		60.0%		60.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , trzy tomy.
	Uzupełniająca lista lektur	L. Fleck, <i>Powstanie i rozwój faktu naukowego</i> .
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest epistemologia społeczna? Podaj charakterystyczne cechy myślenia magicznego. Czym jest „paradygmat” w nauce. Zdefiniuj technonaukę.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	