

Nazwa przedmiotu	Historia i zabytki techniki		
Kod przedmiotu	M:99109U0		
Jednostka	Katedra Energetyki i Aparatury Przemysłowej		
Kierunek	Techniki geodezyjne w inżynierii, Inżynieria materiałowa, Zarządzanie (4 semestralne), Zarządzanie (3 semestralne), Budownictwo, Techniki geodezyjne w inżynierii, Oceanotechnika, Inżynieria materiałowa, Mechanika i budowa maszyn, Inżynieria biomedyczna, Architektura, Informatyka, Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim), Inżynieria biomedyczna, Oceanotechnika (studia w jęz. angielskim), Inżynieria materiałowa, Transport, Mechatronika, Biotechnologia, Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)		
Obszary kształcenia			
Profil kształcenia		Rok studiów	2
Typ przedmiotu	Obowiązkowy	Semestr studiów	3
Poziom studiów	II stopnia	ECTS	2.0
Wykładowcy	dr inż. Michał Klugmann (Osoba odpowiedzialna za przedmiot) Prowadzący: dr inż. Michał Klugmann		
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w powszechną historię techniki z szerszym omówieniem wybranych dziedzin. Objaśnienie roli postępu technicznego jako kluczowego czynnika rozwoju ludzkości. Dyskusja kontrowersji, wątpliwości oraz etycznych i ekologicznych aspektów postępu. Uwrażliwienie na wartość dziedzictwa, jego rolę kulturotwórczą i konieczność ochrony. Zapoznane z formalno-prawnymi i praktycznymi zagadnieniami ochrony zabytków techniki.		
Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Effekt kształcenia z przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu
	[K_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Słuchacz jest w stanie wykonać podstawowe działania związane z inwentaryzacją i formalnym zabezpieczeniem przedmiotów historycznych. Zna zasadę działania i kontekst historyczny podstawowych obiektów techniki w stopniu umożliwiającym ich sklasyfikowanie i opisanie.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązania problemów związanych z zawodem
	[K_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Słuchacz zna rys historyczny podstawowych gałęzi techniki, spotykanych w życiu codziennym. Ma świadomość wartości historycznych przedmiotów, potrafi umiejscawiać je w chronologii rozwoju.	[SW3] Ocena opracowania tekstowego [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Słuchacz ma świadomość znaczenia dziedzictwa historycznego dla rozwoju zarówno samej techniki jak i szerszej świadomości - etycznej, ekologicznej, estetycznej. Ma świadomość znaczenia podbudowy humanistycznej w pracy inżyniera.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach różnych modułów
Sposób realizacji	na uczelni		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Zalecane komponenty przedmiotu			

Treść przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie - zdefiniowanie pojęć, klasyfikacja.</p> <p>2. Wyjątkowość człowieka i cywilizacji na tle Ziemi i wszechświata.</p> <p>3. Różne spojrzenia na postęp techniczny - czynniki warunkujące, skutki, postrzeganie i ocena w przekroju historycznym, kontrowersje, wątpliwości, manowce, perspektywy na przyszłość. (1+2+3 = 4 godziny)</p> <p>4. Chronologia techniki (10 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epoki i przełomy technologiczne; uwarunkowania, podbudowa filozoficzna, kontekst i klimat polityczny, • Kluczowe wynalazki poszczególnych epok, • Ludzie techniki - wątki biograficzne. <p>5. Blok tematyczny (14 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budownictwo i architektura, • Fotografia, • Kinematografia, • Telewizja, • Wodociągi i kanalizacja, • Komputery, • Energia jądrowa. <p>6. Aspekty formalno-prawne ochrony zabytków techniki (2 godziny).</p>																		
Zalecana lista lektur	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bolesław Orłowski, Powszechna historia techniki, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa, 2010 2. Bolesław Orłowski, Zwycię i niezwykłe losy wynalazków, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa, 1989 3. Wojciech Baturo, Technika. Spojrzenie na dzieje cywilizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa, 2003 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisław Lem, Summa Technologiae, Wydawnictwo Literackie, 1964 (i wydania późniejsze) 2. D. Madej, K. Marasek, K. Kuryłowicz, Komputery osobiste, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, 1987 3. Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Dz.U. 2003 nr 162 poz. 1568 																		
Formy zajęć i metody nauczania	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 10%;">Wykład</th> <th style="width: 10%;">Ćwiczenia</th> <th style="width: 10%;">Laboratorium</th> <th style="width: 10%;">Projekt</th> <th style="width: 10%;">Seminarium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liczba godzin zajęć</td> <td style="text-align: center;">30.0</td> <td style="text-align: center;">0.0</td> <td style="text-align: center;">0.0</td> <td style="text-align: center;">0.0</td> <td style="text-align: center;">0.0</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin dydaktycznych w semestrze, objętych planem studiów</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table> <p>W tym kształcenie na odległość: 0.0</p>	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	Suma godzin dydaktycznych w semestrze, objętych planem studiów	30				
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium														
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0														
Suma godzin dydaktycznych w semestrze, objętych planem studiów	30																		
Metody i kryteria oceniania	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Kryteria oceniania: składowe</th> <th style="width: 20%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 20%;">Procent oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne (1 godz)</td> <td style="text-align: center;">56.0</td> <td style="text-align: center;">100.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Przykładowe zagadnienia / Przykładowe zadania / Realizowane zadania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zależność między postępem technicznym a demokratyzacją stosunków międzyludzkich. 2. Wpływ wojen na wynalazczość. 3. Rewolucja przemysłowa – przyczyny, elementy, skutki, najważniejsze wynalazki epoki. 4. Woda jako czynnik miastotwórczy. 5. Karta Wenecka – przyczyna powstania, ogólne założenia. 	Kryteria oceniania: składowe	Próg zaliczeniowy	Procent oceny końcowej	Zaliczenie pisemne (1 godz)	56.0	100.0												
Kryteria oceniania: składowe	Próg zaliczeniowy	Procent oceny końcowej																	
Zaliczenie pisemne (1 godz)	56.0	100.0																	
Język wykładowy	polski																		
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy																		