

Spis treści

1. Cel, przedmiot i zakres działań	1
2. Wykaz pojęć stosowanych w procedurze	1
3. Odpowiedzialność za wykonanie działań objętych procedurą	2
4. System oceny osiągnięć w zakresie efektów.....	3
5. Opis postępowania w ramach procedury	5
6. Tabela zmian wprowadzanych w procedurze nr 9.....	5

1. Cel, przedmiot i zakres działań

- 1.1. Celem procedury jest opisanie systemu oceniania osiągnięć studenta lub innej osoby uczącej się na Politechnice Gdańskiej (PG) w zakresie efektów uczenia się określonych dla danego programu studiów lub innej formy kształcenia realizowanej na PG, zwanych dalej efektami.
- 1.2. Przedmiotem procedury jest system umożliwiający indywidualną ocenę osiągnięć studentów lub innych osób uczących się na PG, zwanych dalej studentami, z wykorzystaniem kryteriów jakościowych i ilościowych oceny uzyskanych efektów w zakresie wszystkich form zajęć dydaktycznych danego przedmiotu.
- 1.3. Zakres procedury obejmuje etapy od opracowania kryteriów oceniania osiągnięć studentów w zakresie efektów do zasad zaliczania przedmiotu.
- 1.4. Procedura dotyczy wszystkich prowadzących zajęcia dydaktyczne, odpowiedzialnych za przedmiot, pracowników administracyjnych dziekanatu oraz wszystkich studentów i innych osób uczących się na PG.
- 1.5. Zaleca się stosowanie procedury oceny osiągnięć w zakresie efektów – o ile zostały określone – również w szkole doktorskiej/na studiach doktoranckich (aż do wygaśnięcia) i studiach podyplomowych oraz innych formach kształcenia.

2. Wykaz pojęć stosowanych w procedurze

- 2.1. **Efekty – efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie uczenia się przez studenta.¹ Efekty w kategorii *wiedza* są nabywane przez studenta przede wszystkim na zajęciach w formie wykładów i przez samodzielne studiowanie oraz w mniejszej części na innych formach zajęć. Efekty w kategoriach *umiejętności* i *kompetencje społeczne* są nabywane przez studenta przede wszystkim na zajęciach w formie seminariów, laboratoriów, ćwiczeń i projektowania oraz praktyk.
- 2.2. **Forma zajęć** – zajęcia dydaktyczne prowadzone jako wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt, lub seminarium.²
- 2.3. **Karta przedmiotu – sylabus** – opis przedmiotu uwzględniający w szczególności: założenia i cele przedmiotu, efekty uczenia się, punkty ECTS, wymagania wstępne, formy zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, treści programowe, wykaz literatury podstawowej

¹ Dz. U. 2016 poz. 64 Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. z późn. zm. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, art. 2 ust. 4

² Regulamin studiów na PG obowiązujący w danym roku akademickim (wprowadzony Uchwałą Senatu PG w tejże sprawie).

i uzupełniającej, szczegółowe zasady zaliczania przedmiotu oraz nazwisko nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego i/lub prowadzącego przedmiot.

- 2.4. **Kierunkowe efekty** – efekty określone przez Senat PG dla programu studiów na danym kierunku studiów z uwzględnieniem poziomu i profilu kształcenia.
- 2.5. **Moduł** – element programu studiów, obejmujący przedmioty.
- 2.6. **Nauczyciel** – nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim odpowiedzialna za przedmiot i/lub prowadząca zajęcia dydaktyczne.
- 2.7. **Ocena osiągnięć** – potwierdzenie poziomu osiągnięcia efektów zdobytych przez studenta w postaci oceny lub zaliczenia (bez oceny) z przedmiotu.
- 2.8. **Program studiów** – program studiów dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu na tym kierunku – **opis określonych przez PG spójnych efektów**, zgodny z Polską Ramą Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, **oraz opis procesu kształcenia** prowadzącego do uzyskania tych efektów wraz z przypisanymi do poszczególnych przedmiotów/modułów tego procesu punktami ECTS.³
- 2.9. **Przedmiot** – podstawowy element programu studiów, obejmujący formy zajęć, któremu przypisane są zakładane efekty oraz liczba punktów ECTS.⁴
- 2.10. **Przedmiotowe efekty** – efekty dla przedmiotu określone przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot, odnoszące się do kierunkowych efektów.
- 2.11. **Student** – student lub inna osoba ucząca się na PG.

3. Odpowiedzialność za wykonanie działań objętych procedurą

- 3.1. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot jest zobowiązany do:
 - 3.1.1. opracowania kryteriów jakościowych i ilościowych umożliwiających ocenę osiągnięć studentów w zakresie efektów, zgodnie z zaleceniami niniejszej procedury,
 - 3.1.2. opracowania zasad zaliczania przedmiotu,
 - 3.1.3. opracowania karty przedmiotu zgodnie z obowiązującym na PG wzorem,
 - 3.1.4. dokonania oceny osiągnięć studenta w ramach przedmiotu zgodnie z opracowanymi zasadami ich zaliczania,
 - 3.1.5. wprowadzenia ocen końcowych studentów z przedmiotu do protokołu w portalu Moja PG,
 - 3.1.6. przechowywania sprawdzonych prac kontrolnych studentów zgodnie z zasadami Regulaminu studiów na PG.
- 3.2. Nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne jest zobowiązany do:
 - 3.2.1. zapoznania studentów z kartą przedmiotu na początku semestru, a w szczególności z zasadami zaliczenia przedmiotu oraz sposobów realizacji treści kształcenia prowadzących do uzyskania przez studenta efektów,
 - 3.2.2. ocenienia indywidualnych osiągnięć studenta w zakresie efektów w ramach danej formy zajęć,

³ Regulamin studiów na PG obowiązujący w danym roku akademickim (wprowadzony Uchwałą Senatu PG w tejże sprawie).

⁴ Dz. U. 2016 poz. 1596, Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.

- 3.2.3. dokumentowania ocen z indywidualnych osiągnięć w zakresie efektów oraz osiągnięć studenta dla danej formy zajęć,
 - 3.2.4. informowania studentów o wynikach ich osiągnięć,
 - 3.2.5. przekazania nauczycielowi odpowiedzialnemu za przedmiot osiągnięć studenta z danej formy zajęć.
- 3.3. Student jest zobowiązany do zdobywania efektów określonych w programie studiów i uzyskania oceny co najmniej „dostateczny” z każdej formy zajęć i z każdego efektu.

4. System oceny osiągnięć w zakresie efektów

- 4.1. Program studiów na danym kierunku może zawierać moduły kształcenia i przyporządkowane im przedmioty oraz przedmioty, które nie są elementami modułu, i przyporządkowane przedmiotom poszczególne formy zajęć oraz sposób zaliczenia przedmiotów.

W procedurze przyjęto, że:

- kierunkowe efekty dla modułu i poszczególnych przedmiotów, w tym również przedmiotów wchodzących w skład modułów, wraz z formami zajęć i sposobem zaliczenia zostały zatwierdzone w programie studiów,
 - nauczyciel odpowiedzialny za dany przedmiot określa przedmiotowe efekty i przyporządkowuje je do poszczególnych form zajęć,
 - nauczyciel odpowiedzialny za dany przedmiot zapisuje w karcie przedmiotu wymagania określające kryteria jakościowe i ilościowe umożliwiające ocenę osiągnięć studenta w zakresie efektów oraz w zakresie wszystkich form zajęć danego przedmiotu,
 - efekty w kategoriach *wiedza*, *umiejętności*, *kompetencje społeczne* będą oznaczane odpowiednio symbolami: W, U, K,
 - zalecane kryteria jakościowe i ilościowe mają na celu wprowadzenie uczelnianych standardów ocen osiągnięć studenta, które uwzględniają pracę studenta na zajęciach oraz pracę własną w zakresie wszystkich przypisanych do programu studiów efektów.
- 4.2. Zalecane kryteria jakościowe dotyczące zasad oceny osiągnięć w zakresie efektów:
- w kategorii *wiedza* – stosowanie głównie oceny podsumowującej (kolokwia i egzaminy, sprawozdania końcowe itp.); ocena podsumowująca umożliwia sprawdzenie poziomu nabytej wiedzy na zajęciach i w wyniku pracy własnej studenta,
 - w kategoriach *umiejętności* i *kompetencje społeczne* – stosowanie oceny podsumowującej oraz oceny formującej; ocenę formującą należy stosować do efektów związanych z realizacją zadań, rozwiązywaniem problemów, określaniem postępów pracy, pracą w zespole, prezentacją efektów pracy; powinna odbywać się w trakcie zajęć, np. w postaci przeglądów postępu prac projektowych oraz stanowić czytelną informację zwrotną dla studenta, pomocną w planowaniu i organizacji pracy, wskazującą na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulującą do doskonalenia efektów pracy.
- 4.2.1. Metody jakościowe oceny efektów (sposób oceny efektu, zdefiniowany w karcie przedmiotu przez nauczyciela odpowiedzialnego za dany przedmiot):
- 4.2.1.1. w kategorii *wiedza* (rys. 1):
- ocena wiedzy faktograficznej, tj. ocena wiedzy wykazanej w trakcie egzaminu, kolokwium i wiedzy w trakcie zajęć (aktywność podczas seminarium, na wykładzie prowadzonym w formie konwersatorium itp.),
 - ocena wiedzy zawartej w prezentacji (prezentacje indywidualne, prezentacje grupowe, w formie ustnej, audiowizualnej i/lub elektronicznej itp.),

PROCEDURA NR 9

System oceniania stopnia opanowania efektów uczenia się

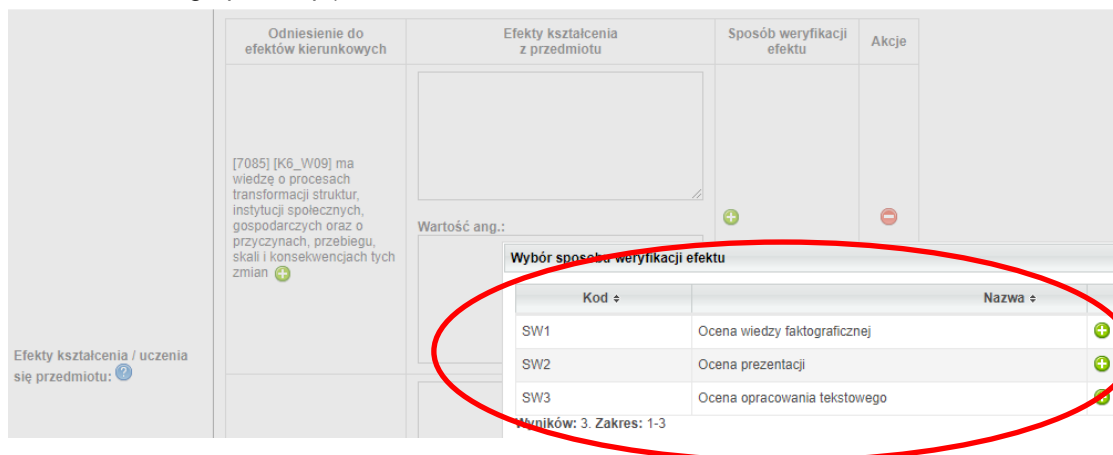
Data I wydania:
23.01.2014 r.

Data zatwierdzenia
ostatniej wersji:
27.02.2020 r.

Wersja nr: 3

Strona 4/5

- ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym (raporty z badań, sprawozdania, eseje, artykuły naukowe itp.) i w opracowaniu projektowym (projekty indywidualne i grupowe itp.).



Rys. 1. Przykład wyboru sposobu oceniania efektu w kategorii *wiedza* w karcie przedmiotu w portalu Moja PG przez nauczyciela.

4.2.1.2. w kategorii *umiejętności*:

- ocena realizacji zadania,
- ocena umiejętności analizy informacji,
- ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu,
- ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi,
- ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania.

4.2.1.3. w kategorii *kompetencje społeczne*:

- ocena umiejętności pracy w grupie,
- ocena postępów pracy,
- ocena umiejętności organizacji pracy,
- ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej,
- ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce.

4.3. Kryteria ilościowe i wymagania dotyczące zasad zaliczania przedmiotów oraz modułów

- Przedmiot – zgodnie z programem studiów – kończy się egzaminem lub zaliczeniem.
- Egzamin (zaliczenie) może mieć formę pisemną i/lub ustną.
- Do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest osiągnięcie przynajmniej w stopniu dostatecznym wszystkich efektów, we wszystkich kategoriach występujących w karcie przedmiotu.
- Sposób uwzględniania ocen uzyskanych z zaliczeń różnych form zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu określa nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot i podaje w karcie przedmiotu w tabeli „Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się” (rys. 2.). Do zdefiniowanych przez siebie sposobów oceniania (składowych oceny) przyporządkowuje próg zaliczeniowy i wartość liczbową wagi składowej w ocenie końcowej (w procentach).

PROCEDURA NR 9

System oceniania stopnia opanowania efektów uczenia się

Data I wydania:
23.01.2014 r.

Data zatwierdzenia
ostatniej wersji:
27.02.2020 r.

Wersja nr: 3

Strona 5/5

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się:	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	60	60
	aktywność na zajęciach	60	20
	prace domowe	60	20

Rys. 2. Przykład sposobów i kryteriów oceniania osiągniętych efektów uczenia się określonych przez nauczyciela w karcie przedmiotu w portalu Moja PG.

- W przypadku egzaminu pisemnego prowadzący ma obowiązek przedstawić studentowi na jego wniosek do wglądu ocenioną pracę. Zarówno prace pisemne, jak i dokumentacja z egzaminu ustnego, podlegają archiwizacji, zgodnie z wytycznymi Regulaminu studiów na PG.

5. Opis postępowania w ramach procedury

- 5.1. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot opracowuje kryteria jakościowe i ilościowe umożliwiające ocenę osiągnięć studentów w zakresie efektów, opracowuje zasady zaliczania przedmiotu oraz opracowuje kartę przedmiotu zgodnie z obowiązującym na PG wzorem.
- 5.2. Nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne:
 - 5.2.1. zapoznaje studentów z kartą przedmiotu na początku semestru, a w szczególności z zasadami zaliczenia przedmiotu,
 - 5.2.2. realizuje treści kształcenia niezbędne do uzyskania przez studenta określonych w karcie przedmiotu efektów,
 - 5.2.3. ocenia osiągnięcia studenta w zakresie efektów, uzyskane na zajęciach i w wyniku pracy własnej, dokumentuje oraz przekazuje te osiągnięcia do nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot, zgodnie z zasadami Regulaminu studiów na PG,
 - 5.2.4. informuje studentów o wynikach ich osiągnięć
- 5.3. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot:
 - 5.3.1. ocenia osiągnięcia studenta uzyskane na zajęciach z przedmiotu,
 - 5.3.2. wprowadza oceny końcowe studentów z przedmiotu do portalu Moja PG,
 - 5.3.3. przekazuje elektroniczny protokół w systemie Moja PG.

6. Tabela zmian wprowadzanych w procedurze nr 9

Lp.	Lokalizacja poprawki	Dotychczasowy zapis	Zmieniony zapis/ Nowy zapis	Data zmiany	Wprowadzający zmianę
1.	Zmiana nazwy procedury	System oceniania osiągnięć w zakresie efektów kształcenia	System oceniania stopnia opanowania efektów uczenia się	27.02.2020 r.	Zespół roboczy w ramach UKZJK ds. zmiany procedury nr 9 „System oceniania osiągnięć w zakresie efektów kształcenia”, pod przewodnictwem prof. J. Kropiwnickiego
2.	Treść całej procedury	Wg wersji nr 2	Wg nowego zapisu	27.02.2020 r.	Jw.