

**RAPORT Z BADANIA LOSÓW ZAWODOWYCH
ABSOLWENTÓW POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ
ROCZNIK 2015 i 2016**

**Paweł Ziemiański
Marta Szeluga-Romańska
Michał Tomczak**

GDAŃSK 2019

SPIS TREŚCI:

Założenia badania	4
Wyniki badania absolwentów z rocznika 2015	5
Wyniki badania absolwentów z rocznika 2016	28
Podsumowanie.....	54
Skład Zespołu ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów Politechniki Gdańskiej na kadencję do 31 sierpnia 2020 r.....	56

WYKAZ SKRÓTÓW

PG – Politechnika Gdańska

WA - Wydział Architektury

WCh - Wydział Chemiczny

WETI - Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki

WEiA - Wydział Elektrotechniki i Automatyki

WFTiMS - Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej

WILiŚ - Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska

WM - Wydział Mechaniczny

WOiO - Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa

WZiE - Wydział Zarządzania i Ekonomii

ZAŁOŻENIA BADANIA

W raporcie prezentowane są wyniki szóstej oraz siódmej edycji corocznych badań losów zawodowych absolwentów Politechniki Gdańskiej, przeprowadzanych począwszy od 2011r. przez Zespół ds. monitorowania losów absolwentów Politechniki Gdańskiej. W skład zespołu wchodzi pracownicy Politechniki Gdańskiej: Biura Karier, Wydziału Zarządzania i Ekonomii oraz Działu Międzynarodowej Współpracy Akademickiej.

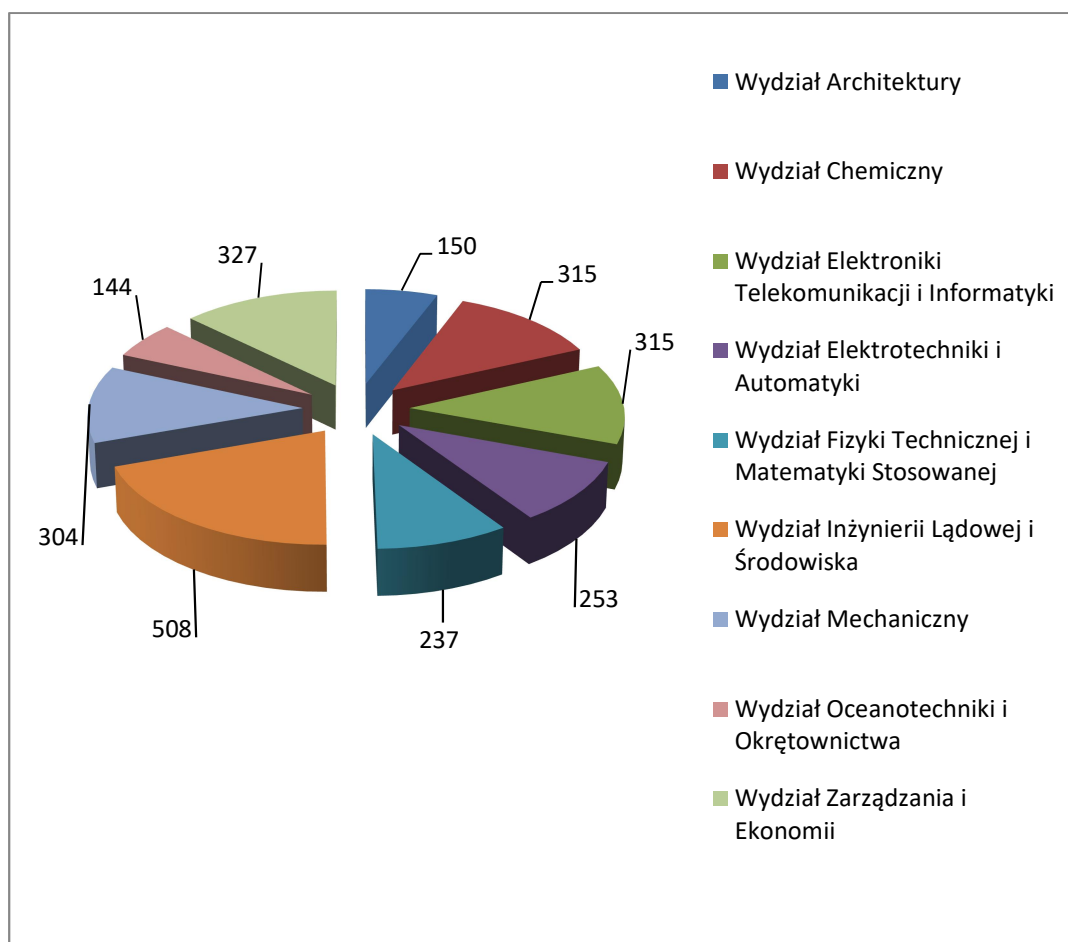
Badania przeprowadzono w okresie od lipca do października 2017r. oraz od czerwca do grudnia 2018r. przy wykorzystaniu metody Computer Assisted Web Interview (CAWI). Kwestionariusz ankiety elektronicznej dystrybuowano do respondentów za pomocą poczty elektronicznej. Próba badawcza miała charakter celowy, nielosowy. W jej skład wchodziły osoby, które osiągnęły status absolwenta PG dwa lata przed otrzymaniem zaproszenia udziału w badaniu, czyli w przypadku badania przeprowadzonego w roku 2017 - absolwenci z roku 2015 oraz dla badania zrealizowanego w roku 2018 - absolwenci z roku 2016. W badaniu wzięli udział absolwenci wszystkich dziewięciu wydziałów PG, studiów I oraz II stopnia, znajdujący się w bazie danych Biura Karier. W rezultacie zróżnicowania liczebności respondentów reprezentujących poszczególne wydziały i kierunki studiów, próba nie może zostać określona jako reprezentatywna dla ogółu badanej populacji. Warto podkreślić jednak dużą łączną liczbę przebadanych absolwentów. Próba badawcza wyniosła - w przypadku badania z roku 2017 - aż 2553 osoby, przy ankietach wysłanych do 4204 osób, co daje wysoką zwrotność na poziomie prawie 61%. W przypadku badania przeprowadzonego w roku 2018, próba badawcza wyniosła 1947 respondentów, przy zwrocie ankiet w wysokości niespełna 43% (ankiety rozesłane zostały do 4579 absolwentów).

Koncepcja badania opracowana została przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Zarządzania i Ekonomii oraz Kierownika Biura Karier Monikę Downar. Biuro Karier stworzyło również bazę danych adresowych respondentów i przeprowadziło procedurę badania, tzn. wysyłkę ankiet i monitoring odpowiedzi. Narzędzie badawcze w postaci formularza ankiety elektronicznej wykonane zostało przez pracowników Centrum Usług Informatycznych PG.

Analiza zgromadzonych danych empirycznych zogniskowana została na dwóch kluczowych zmiennych, którymi były: płeć respondentów oraz ukończony wydział. Wyniki badania zaprezentowano w formie wykresów i tabel opatrzonych komentarzem, odrębnie dla obu badanych roczników absolwentów.

**WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW
Z ROCZNIKA 2015**

Próba badawcza wg ukończonego wydziału, rocznik 2015, N=2553

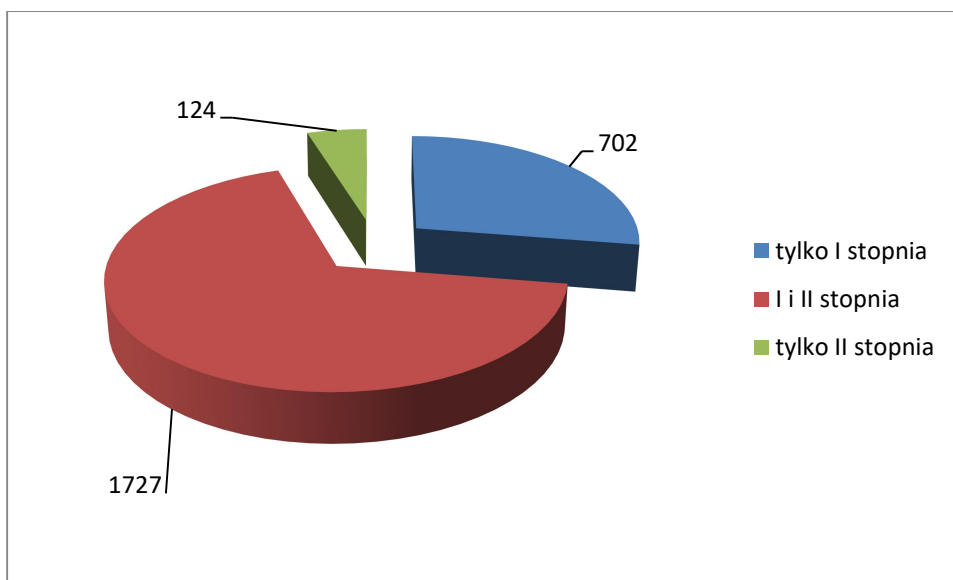


Próba badawcza wg ukończonego wydziału oraz płci respondentów, rocznik 2015, N=2553

Wydział	Liczebność		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Wydział Architektury	150	45	105
Wydział Chemiczny	315	66	249
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	315	259	56
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	253	214	39
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	237	93	144
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	508	246	262
Wydział Mechaniczny	304	199	105
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	144	92	52
Wydział Zarządzania i Ekonomii	327	89	238
Ogółem	2553	1303	1250

Liczba kobiet i liczba mężczyzn w grupie ponad 2500 absolwentów z rocznika 2015, którzy wzięli udział w badaniu, są do siebie bardzo zbliżone. Mężczyźni stanowili nieco ponad połowę tej grupy. Widoczne jest natomiast znaczące zróżnicowanie przedstawicieli obojga płci reprezentujących poszczególne wydziały. W całej grupie badawczej najwięcej było absolwentów WILiŚ, natomiast najmniej absolwentów WOiO. Około 68% respondentów to osoby, które na Politechnice Gdańskiej ukończyły zarówno studia I, jak i II stopnia, co pozwoliło im prawdopodobnie lepiej poznać różne elementy procesu dydaktycznego na uczelni i tym samym pełniej je ocenić.

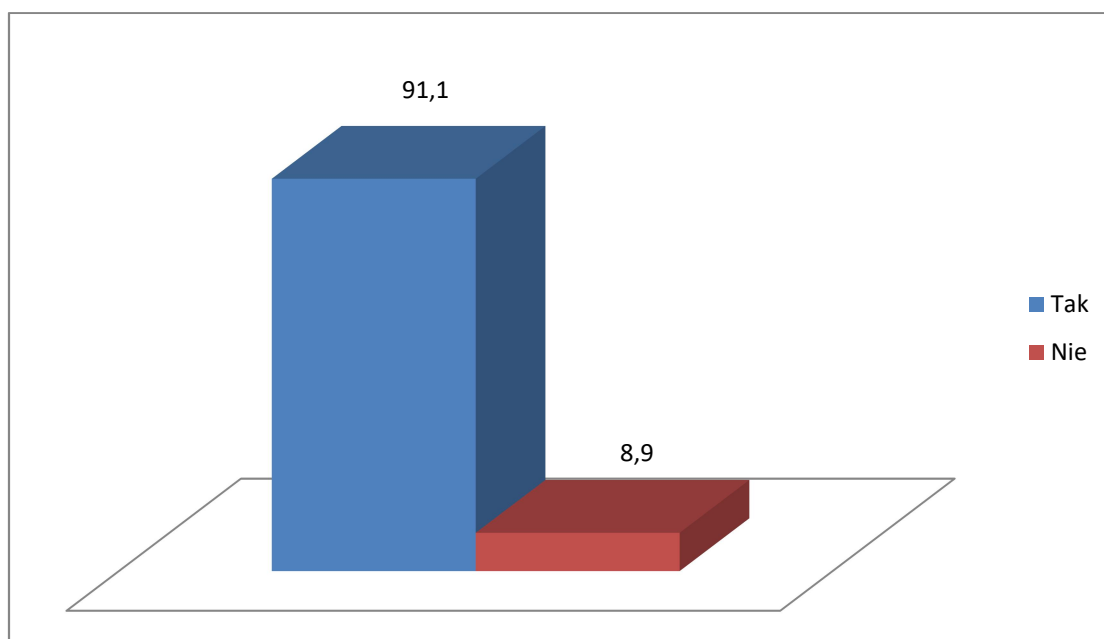
Próba badawcza - wg stopnia studiów, rocznik 2015, N=2553



Próba badawcza - wg ukończonego wydziału oraz stopnia studiów, rocznik 2015, N=2553

Wydział	Liczebność		
	Tylko I stopień	Tylko II stopień	I i II stopień
Wydział Architektury	17	4	129
Wydział Chemiczny	58	9	249
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	85	9	160
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	102	20	203
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	71	2	163
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	122	12	371
Wydział Mechaniczny	82	5	225
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	68	5	61
Wydział Zarządzania i Ekonomii	97	58	166
Ogółem	702	124	1727

Osoby aktywne zawodowo (w%), rocznik 2015, N=2553



Osoby aktywne zawodowo – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2553

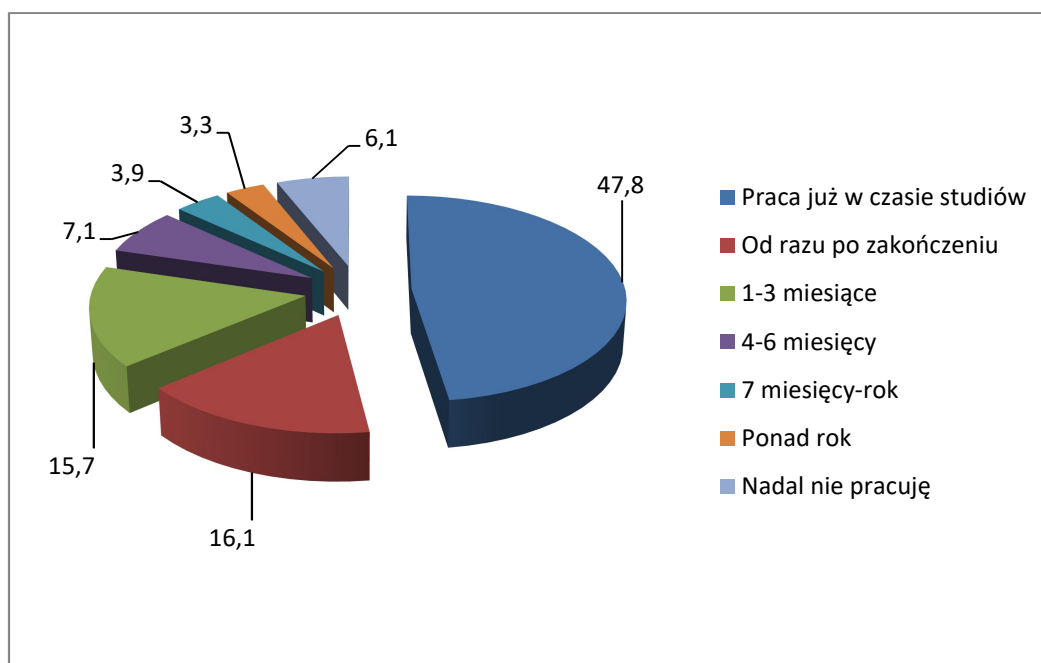
	Ogółem	M	K
Tak	91,1	95,5	86,5
Nie	8,9	4,5	13,5

Osoby aktywne zawodowo – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2553

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFTiMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	90,0	81,3	98,1	94,9	75,1	96,3	94,1	96,5	89,6
Nie	10,0	18,7	1,9	5,1	24,9	3,7	5,9	3,5	10,4

W chwili badania ponad 91% zapytanych absolwentów było aktywnych zawodowo, w tym nieco więcej mężczyzn niż kobiet (różnica wyniosła 9 punktów procentowych). Najwyższe odsetki osób pracujących w momencie przeprowadzania badania były wśród absolwentów WETI, WOiO oraz WILiŚ, a najmniejszy zaś WFTiMS. Co ciekawe, prawie połowa respondentów podjęła pracę już w czasie studiów (47,8%), a kolejne niespełna 32% - do 3 miesięcy po ich zakończeniu. Jeszcze przed ukończeniem studiów najczęściej pracowali anketowani absolwenci WETI, WEiA, WOiO, WILiŚ oraz WA.

Czas rozpoczęcia pracy (w%), rocznik 2015, N=2553



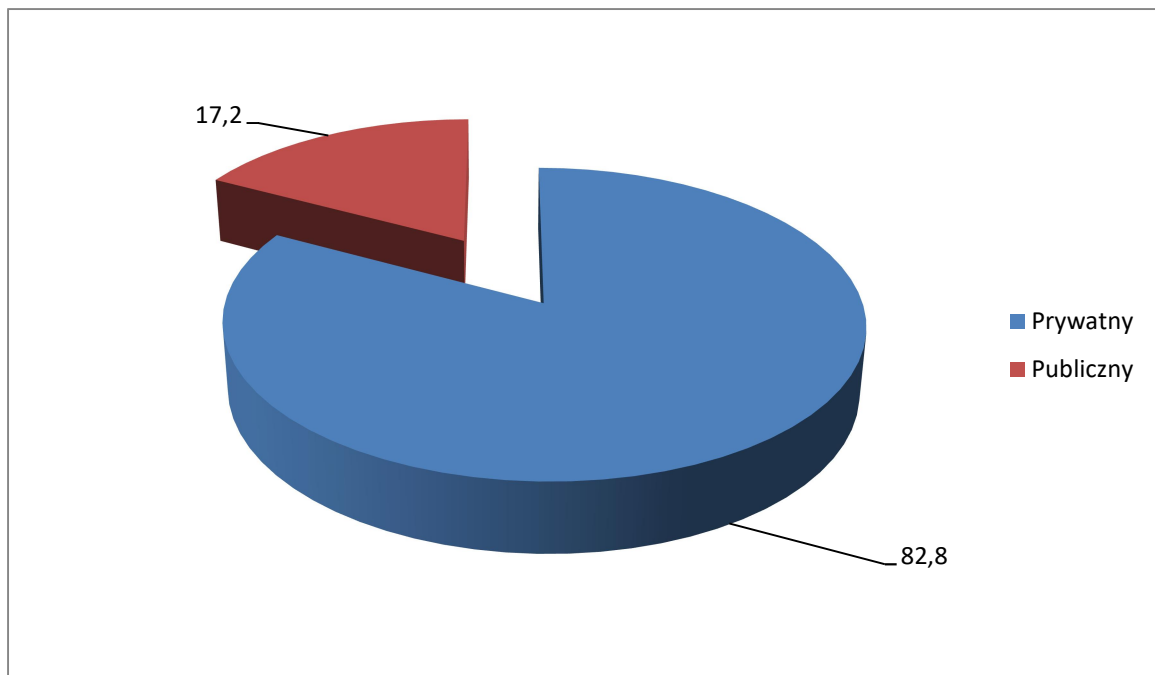
Czas rozpoczęcia pracy – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2553

	Ogółem	M	K
Praca już w czasie studiów	47,8	54,2	41,1
Od razu po zakończeniu studiów	16,1	15,3	16,9
1-3 miesiące po zakończeniu studiów	15,7	14,9	16,5
4-6 miesięcy po zakończeniu studiów	7,1	7,5	6,6
7 miesięcy-rok po zakończeniu studiów	3,9	3,5	4,3
Ponad rok po zakończeniu studiów	3,3	2,1	4,6
Nadal nie pracuję	6,1	2,5	10,0

Czas rozpoczęcia pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2553

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Praca już w czasie studiów	50	19,4	68,3	54,5	40,9	51,6	44,4	52,8	49,2
Od razu po zakończeniu studiów	11,3	18,7	12,4	20,2	13,5	16,9	18,8	13,2	15,6
1-3 m-ce po zakończeniu studiów	15,3	22,9	8,6	15	10,5	18,5	17,4	11,1	15,9
4-6 m-cy po zakończeniu studiów	8,7	12,1	5,4	4,3	5,1	6,1	8,9	7,6	6,4
7 m-cy – rok po zakończeniu studiów	4	6,7	1,6	2	5,5	3,1	5,9	4,9	2,4
Ponad rok po zakończeniu studiów	2,7	6,2	2,7	2	5,1	1,4	1,3	7,6	3,7
Nadal nie pracuje	8	14	1	2	19,4	2,4	3,3	2,8	6,8

Sektor gospodarki (w%), rocznik 2015, N=2339



Sektor gospodarki – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2339

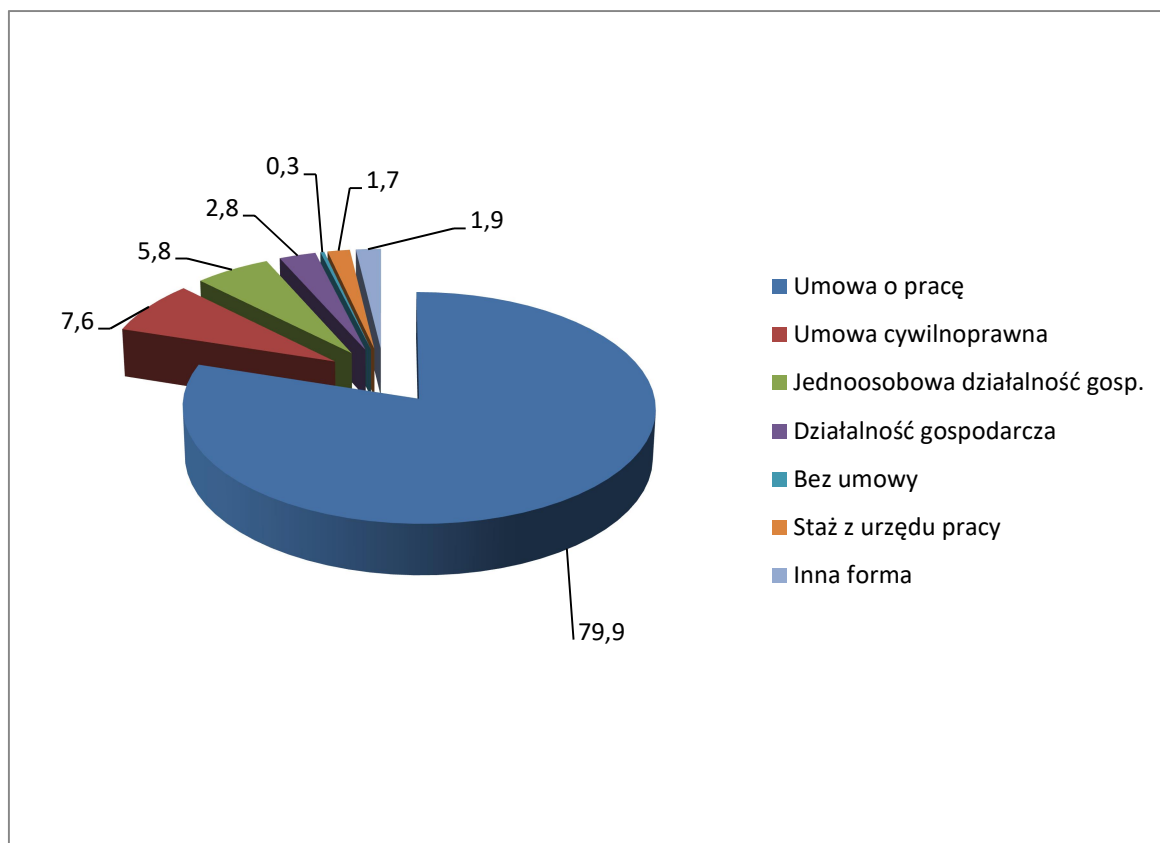
	Ogółem	M	K
Publiczny	17,2	85,0	80,2
Prywatny	82,8	15,0	19,8

Sektor gospodarki – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2339

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Publiczny	4,4	29,3	11,7	16,7	26,7	17,8	11,9	20,6	15,5
Prywatny	95,6	70,7	88,3	83,3	73,3	82,2	88,1	79,4	84,5

Badani absolwenci pracowali przede wszystkim w sektorze prywatnym gospodarki – niespełna 83%. Natomiast widać większe różnice w zatrudnieniu przy analizie ukończonego wydziału. W sektorze publicznym pracował najwyższy odsetek absolwentów WCh, WFTiMS oraz WOiO. Należy dodać, iż niezależnie od sektora zatrudnienia prawie 80% respondentów pracuje w oparciu o umowę o pracę (w tym odsetek ten jest nieco większy w grupie kobiet w porównaniu do grupy mężczyzn).

Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej (w%), rocznik 2015, N=2332



Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2332

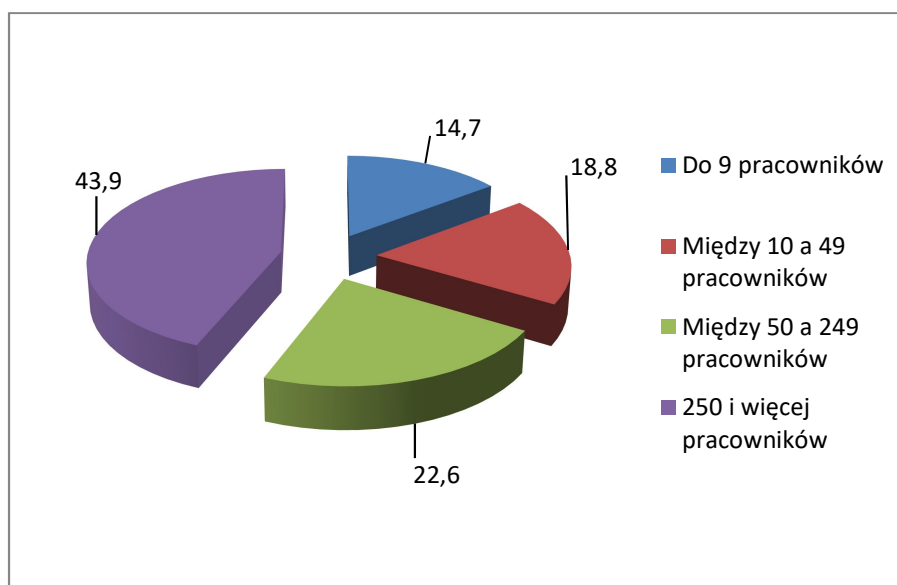
	Ogółem	M	K
Umowa o pracę	79,9	77,3	82,9
Umowa cywilnoprawna	7,6	7,4	7,8
Jednoosobowa działalność gosp.	5,8	7,9	3,4
Działalność gospodarcza	2,8	4,0	1,5
Bez umowy	0,3	0,3	0,4
Staż z urzędu pracy	1,7	1,0	2,5
Inna forma	1,9	2,1	1,5

**Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2332**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Umowa o pracę	54,8	82,2	77	88,3	72,6	81,4	84,6	73,8	86,1
Umowa cywilno-prawna	20,7	5,8	4,2	4,2	11,7	7,6	6	11,3	6,8
Jednoosob. dział. gosp.	14,1	2,3	12,3	3,3	3,4	5,3	3,5	9,2	3,4
Działalność gospodarcza	4,4	2,7	4,2	2,9	2,3	2,7	2,5	3,5	1,4
Bez umowy	0,7	1,2	0	0,4	0	0,4	0	0,7	0
Staż	3,7	1,5	1,3	0	5	1,2	2,4	0	1,3
Inna forma	1,6	4,3	1	0,9	5	1,4	1	1,5	1

W oparciu o umowy cywilno-prawne pracuje największy odsetek absolwentów WA. Działalność gospodarczą (w tym jednoosobową) prowadzi najwięcej respondentów z WA oraz WETI. Wyniki te związane są zapewne z odmienną specyfiką pracy i branż, w jakich znajdują najczęściej zatrudnienie absolwenci poszczególnych wydziałów Politechniki Gdańskiej. Zdecydowanie najwięcej respondentów pracuje w dużych przedsiębiorstwach zatrudniających powyżej 250 pracowników. Pracuje w nich niespełna 44% ankietowanych. W przedsiębiorstwach zatrudniających od 50 do 249 osób pracuje zaś 22,6% absolwentów. Jedynie wśród absolwentów WA większość osób pracuje w najmniejszych – zatrudniających do 10 osób przedsiębiorstwach, co jest efektem specyfiki branży. Odsetek pracujących w różnej wielkości przedsiębiorstwach jest podobny w grupie kobiet oraz grupie mężczyzn.

Wielkość przedsiębiorstwa (w%), rocznik 2015, N=2327



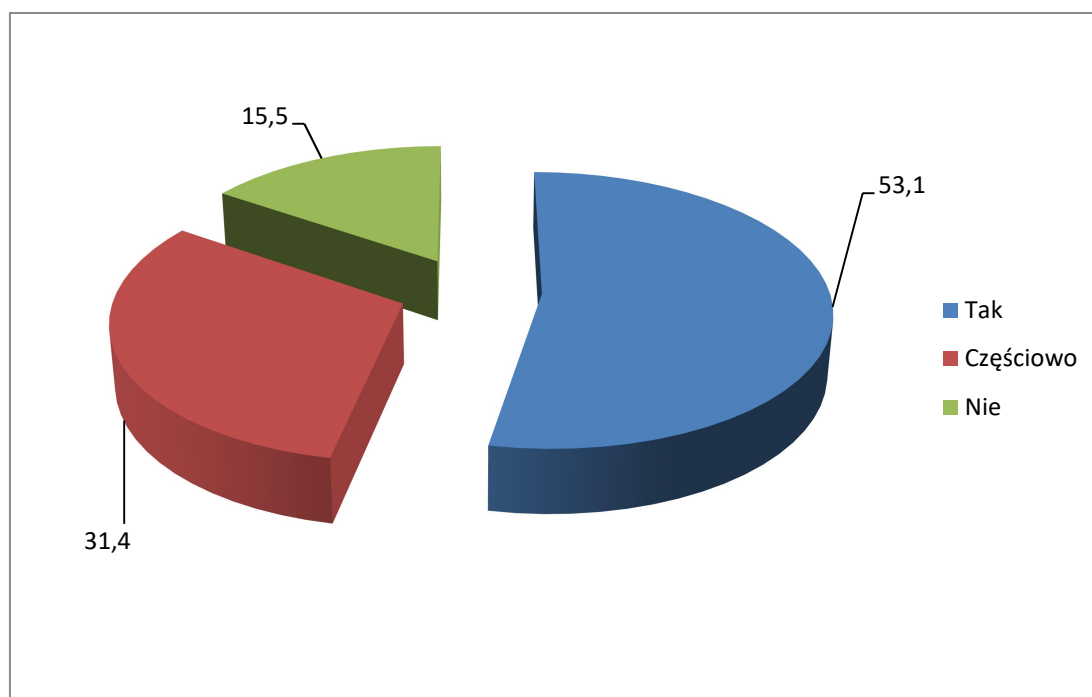
Wielkość przedsiębiorstwa – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2327

	Ogółem	M	K
Do 9 pracowników	14,7	14,1	15,5
Między 10 a 49 pracowników	18,8	19,3	18,3
Między 50 a 249 pracowników	22,6	21,8	23,6
250 i więcej pracowników	43,9	44,8	42,6

Wielkość przedsiębiorstwa – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2327

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Do 9 pracowników	61,5	10,1	8,4	10	7,8	20,3	6	11,4	12,9
Między 10 a 49 pracow.	25,9	16,3	14,2	23,3	14	20,1	18,9	23,6	17,3
Między 50 a 249 pracow.	10,4	25,7	15,5	24,2	19,6	27	27,7	24,3	20,4
250 i więcej pracowników	2,2	47,9	61,9	42,5	58,6	32,6	47,4	40,7	49,4

Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej (w%), rocznik 2015, N=2325



Ponad połowa respondentów zadeklarowała, że wykonywana obecnie praca jest zgodna z kierunkiem kształcenia, które odbyli na Politechnice Gdańskiej. Częściej twierdzili tak mężczyźni (niepełna 89% ich wypowiedzi wobec niepełna 80% wypowiedzi kobiet). Najwyższa, co najmniej częściowa

zgodność kształcenia z pracą zawodową (suma odsetka odpowiedzi „tak” oraz „częściowo”) została wskazana przez absolwentów WA (95,5%), WETI (93,8%), WILiŚ (89,8%) oraz WEiA (89,6%).

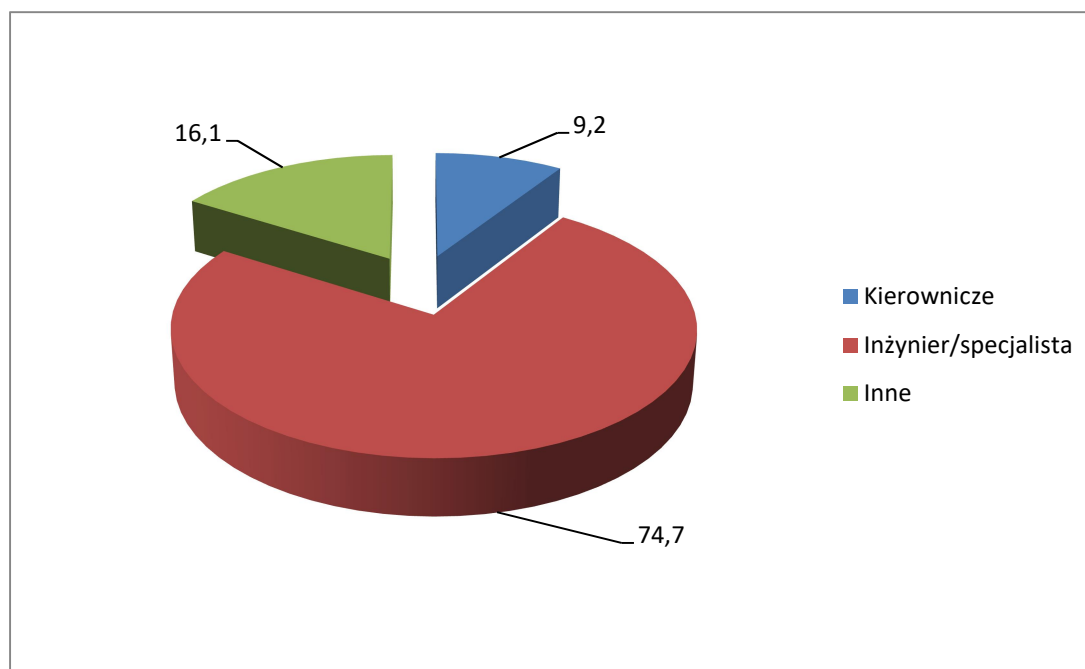
**Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej
– wg płci (w%), rocznik 2015, N=2325**

	Ogółem	M	K
Tak	53,1	59,2	46,1
Częściowo	31,4	29,7	33,5
Nie	15,5	11,1	20,4

**Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2325**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	78,5	35,8	64,4	58,8	35,8	69,5	51,9	42,4	29,4
Częściowo	17	34,6	29,4	30,8	40,2	20,3	33,7	36	46,8
Nie	4,5	29,6	6,2	10,4	24	10,2	14,4	21,6	23,8

Stanowisko pracy (w%), rocznik 2015, N=2324



Niemal trzy czwarte absolwentów zajmuje stanowisko inżyniera bądź specjalisty. Niespełna 10% pracuje – w momencie przeprowadzania badań – na stanowisku kierowniczym, co stanowi ok. 230

absolwentów z badanego rocznika 2015 i wydaje się być całkiem dobrym wynikiem jak na tak krótki czas, który upłynął od ukończenia studiów. Najwięcej menedżerskich stanowisk zajmują absolwenci WEiA, WZiE oraz WILiŚ.

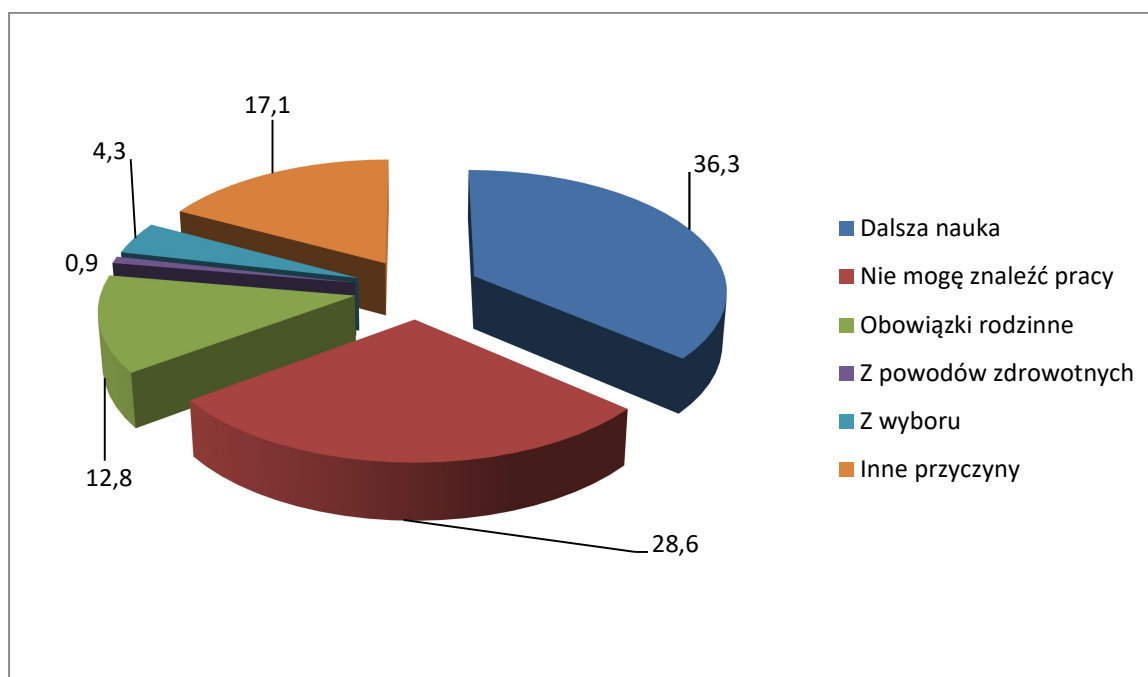
Stanowisko pracy – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2324

	Ogółem	M	K
Kierownicze	9,2	12,4	5,5
Inżynier/specjalista	74,7	78,1	70,6
Inne	16,1	9,5	23,9

Stanowisko pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2324

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Kierownicze	7,4	5,5	7,1	15	2,8	12,3	5,6	7,9	13,3
Inżynier/specjalista	80,7	64,1	90,6	78,3	76	75	79,3	71,2	57
Inne	11,9	30,4	2,3	6,7	21,2	12,7	15,1	20,9	29,7

Przyczyny nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2015, N=234



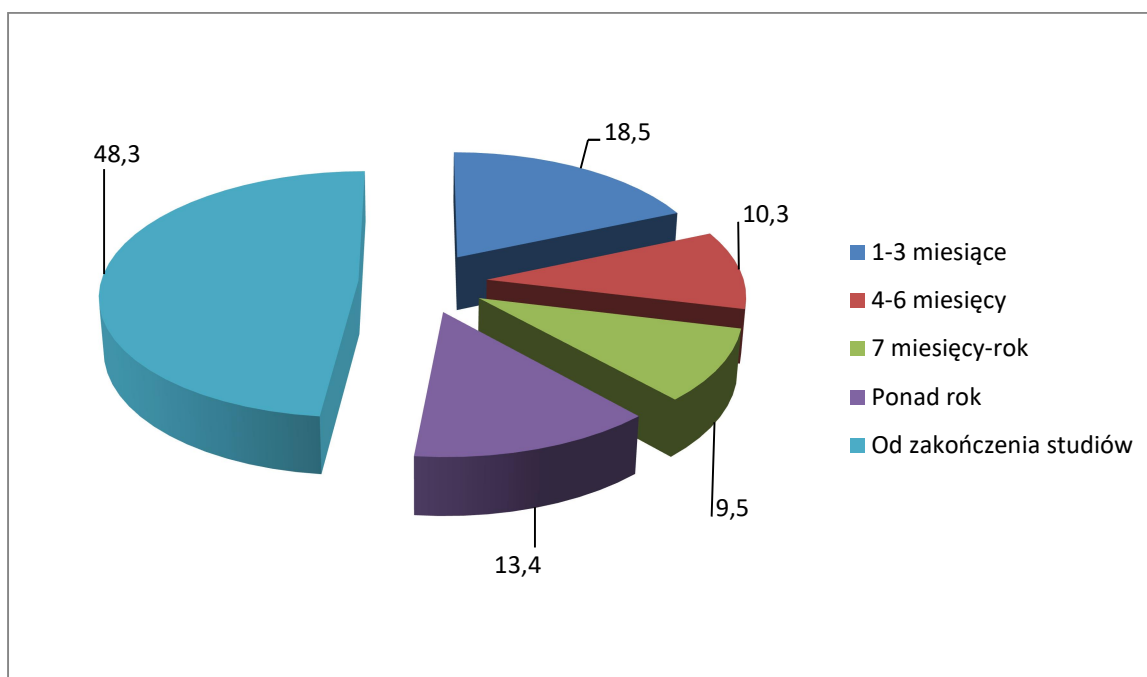
Z badanej próby 2553 absolwentów, w chwili badania, nie pracowały 234 osoby, czyli około 9%. Głównym powodem ich nieaktywności zawodowej była dalsza nauka, a następnym w kolejności wyboru – bezskuteczne próby znalezienia pracy. Około 13% osób w grupie absolwentów

pozostających bez pracy wskazywało jako przyczynę obowiązki rodzinne, przy czym należy zauważyć, że odpowiadały tak przede wszystkim kobiety. W związku z tym, że grupa absolwentów pozostających bez pracy jest nieliczna, w tabeli poniżej zaprezentowana została analiza wskazanych przyczyn nieaktywności zawodowej oraz okresu jej długości jedynie w podziale na płeć, bez podziału na poszczególne wydziały. Wyniki zaprezentowane przy tak szczegółowym podziale nie uprawniałyby bowiem do wyciągnięcia rzetelnych wniosków.

Przyczyny nieaktywności zawodowej – w wg płci (w%), rocznik 2015, N=234

	Ogółem	M	K
Dalsza nauka	36,3	39,1	35,3
Nie mogę znaleźć pracy	28,6	32,8	27,1
Obowiązki rodzinne	12,8	3,1	16,5
Z powodów zdrowotnych	0,9	0,0	1,2
Z wyboru	4,3	6,3	3,5
Inne przyczyny	17,1	18,7	16,4

Długość okresu nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2015, N=232

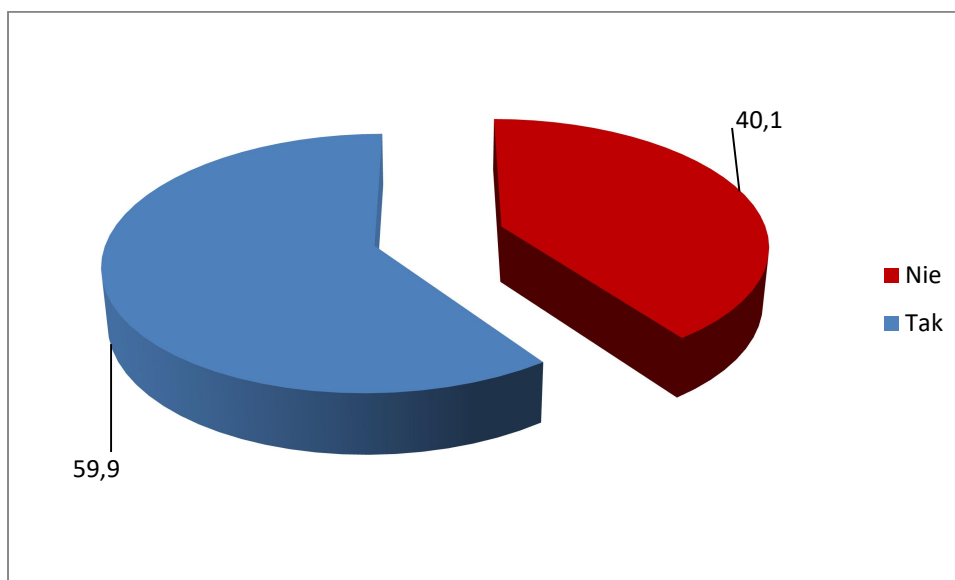


Długość okresu nieaktywności zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2015, N=232

	Ogółem	M	K
1-3 miesiące	18,5	15,9	19,5
4-6 miesięcy	10,3	14,3	8,9
7 miesięcy-rok	9,5	14,3	7,7
Ponad rok	13,4	14,3	13,0
Od zakończenia studiów	48,3	41,2	50,9

Niemal połowa niepracujących absolwentów jest nieaktywna zawodowo od czasu zakończenia studiów, czyli przez okres 2 lat .

Podnoszenie kwalifikacji (w%), rocznik 2015, N=2553



Prawie 60% absolwentów podnosi zdobyte kwalifikacje. Wyniki dotyczą w niemal równym stopniu kobiet i mężczyzn. Najczęściej podnoszenie kwalifikacji deklarują osoby, które ukończyły WFTiMS, WEiA oraz WETI, choć warto zauważyć, że w przypadku absolwentów każdego z wydziałów odsetek takich osób jest stosunkowo wysoki. Najczęściej wybieraną formą dalszego kształcenia są kursy i szkolenia specjalistyczne oraz kursy językowe. Ponad połowa absolwentów podnoszących swoje kwalifikacje finansuje je z własnych środków.

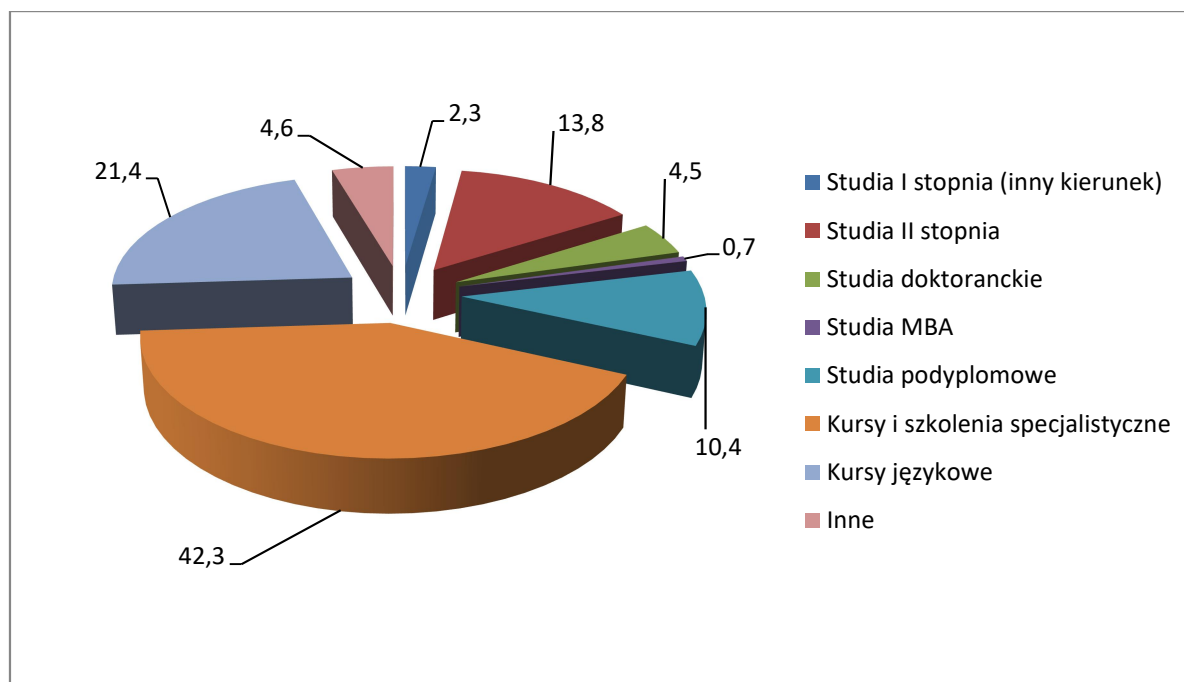
Podnoszenie kwalifikacji – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2553

	Ogółem	M	K
Tak	59,9	60,1	59,7
Nie	40,1	39,9	40,3

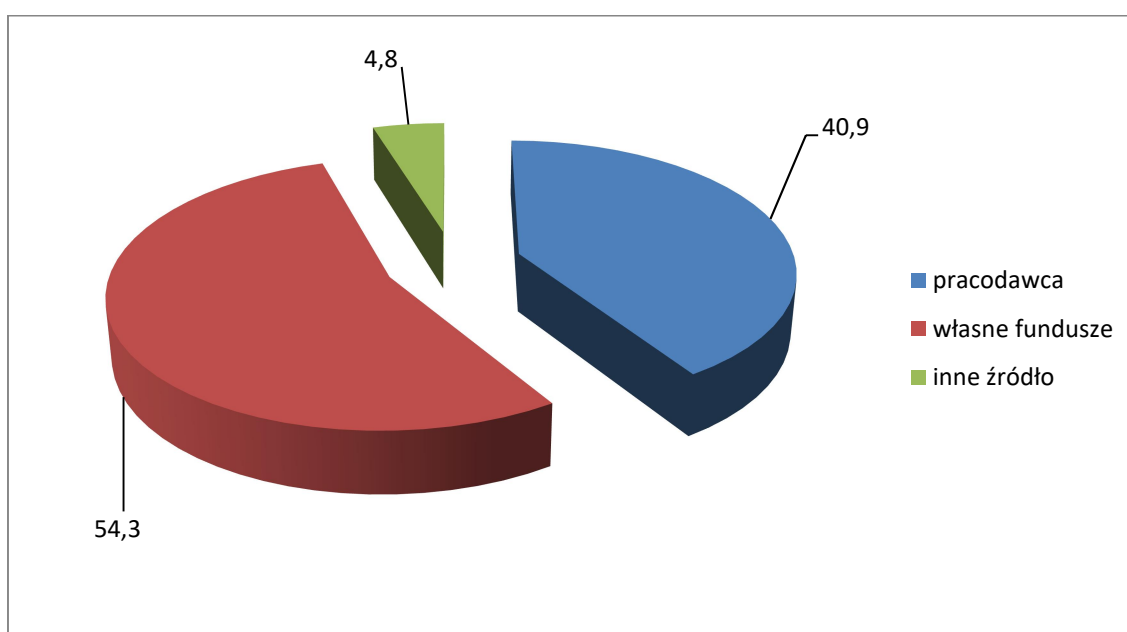
Podnoszenie kwalifikacji – wg wydziału (w%), rocznik 2015, N=2553

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	44,7	60,0	64,1	64,8	69,6	54,5	60,2	56,9	61,2
Nie	55,3	40,0	35,9	35,2	30,4	45,5	39,8	43,1	38,8

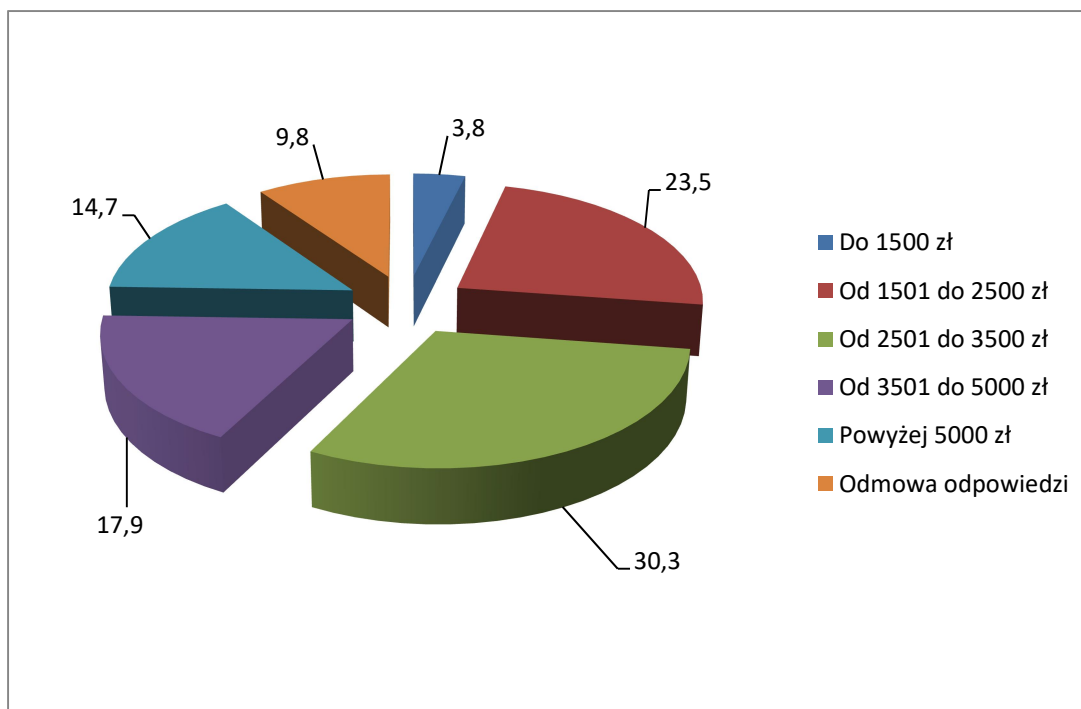
Formy podnoszenia kwalifikacji (w%), rocznik 2015, N=2278



Źródła finansowania podnoszenia kwalifikacji (w%), rocznik 2015, N=1911



Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto (w%), rocznik 2015, N=2324



Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2324

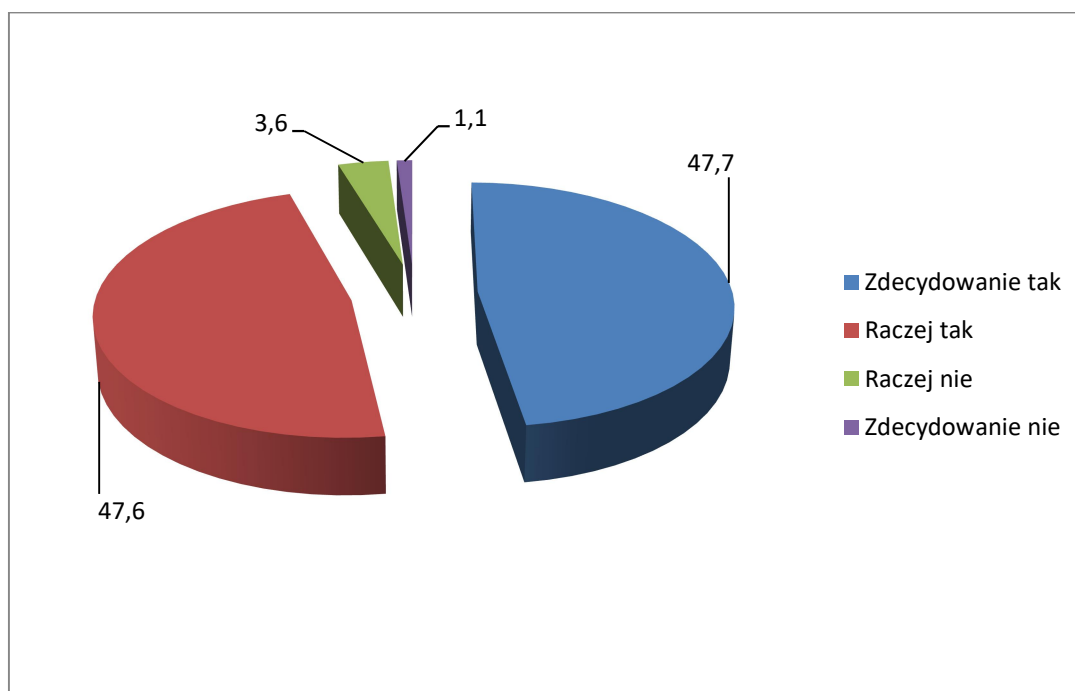
	Ogółem	M	K
Do 1500 zł	3,8	2,8	5,0
Od 1501 do 2500 zł	23,5	14,5	33,8
Od 2501 do 3500 zł	30,3	27,9	33,1
Od 3501 do 5000 zł	17,9	22,2	13,0
Powyżej 5000 zł	14,7	21,8	6,6
Odmowa odpowiedzi	9,8	10,8	8,5

Najbardziej liczną kategorię stanowią absolwenci, których miesięczne wynagrodzenie netto wynosi pomiędzy 2501 a 3500zł (jest to ponad 30% wszystkich ankietowanych). Powyżej 5000zł netto miesięcznie zarabiają najczęściej osoby, które ukończyły WETI. Wynik ten nie jest zaskakujący, jeśli wziąć pod uwagę utrzymujący się na rynku pracy popyt na pracowników posiadających kompetencje związane z nowoczesnymi technologiami.

Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2324

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILIŚ	WM	WOiO	WZiE
Do 1500 zł	3,7	6,6	0,6	1,3	6,7	4,5	3,5	2,9	4,8
Od 1501 do 2500 zł	38,5	37,9	3,2	13,8	25,1	31,6	15,8	20,9	27,6
Od 2501 do 3500 zł	31,9	28,1	12,3	28,8	27,4	37,7	38,2	34,5	31,7
Od 3501 do 5000 zł	8,9	9,4	21,7	26,7	17,9	13,7	23,9	19,4	18,8
Powyżej 5000 zł	8,1	5,1	50,5	19,2	10,1	5,7	9,5	13,7	8,2
Odmowa odpow.	8,9	12,9	11,7	10,2	12,8	6,8	9,1	8,6	8,9

Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej (w%), rocznik 2015, N= 2553



Z ukończenia Politechniki Gdańskiej zadowolonych jest 95,3% absolwentów (zsumowane odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Odpowiedzi są podobne dla obu płci.

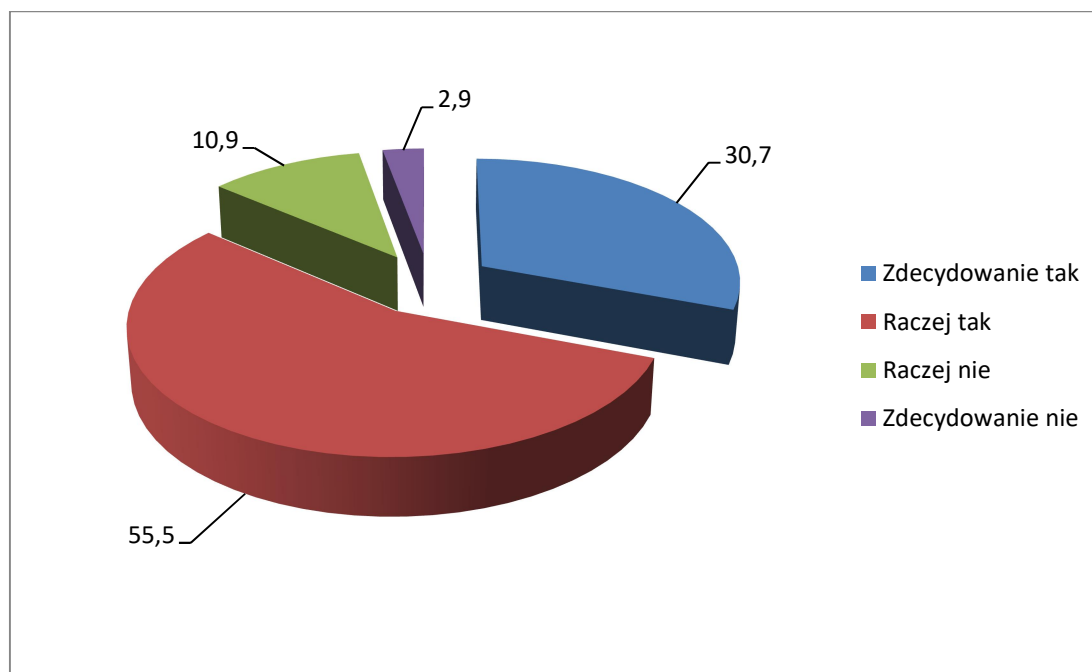
Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej - wg płci (w%), rocznik 2015, N=2553

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	47,7	46,2	49,4
Raczej tak	47,6	48,2	46,9
Raczej nie	3,6	4,5	2,7
Zdecydowanie nie	1,1	1,1	1,0

**Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2553**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	38	45,4	47,9	50,6	46	46,3	42,4	52,1	58,7
Raczej tak	56	49,2	46,7	45,5	50,6	49	51,3	43,8	38,3
Raczej nie	5,3	4,4	4,4	3,6	3	3,3	4,3	3,5	1,5
Zdecydowanie nie	0,7	1	1	0,3	0,4	1,4	2	0,6	1,5

Zadowolenie z ukończenia wydziału (w%), rocznik 2015, N=2552



Z ukończonego wydziału zadowolonych jest 86,2% absolwentów (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Najbardziej zadowolone są osoby, które ukończyły WETI, WEiA oraz WZiE.

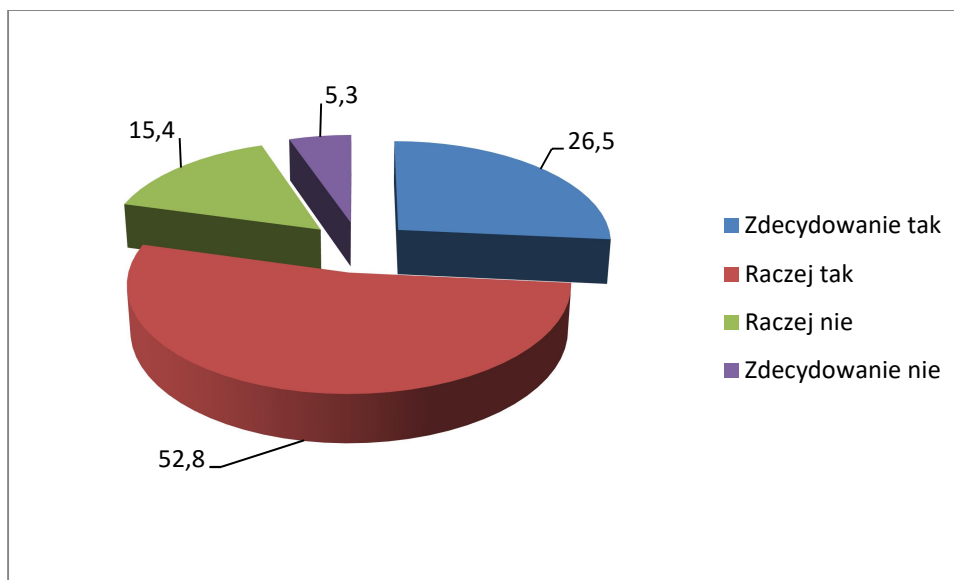
Zadowolenie z ukończenia wydziału - wg płci (w%), rocznik 2015, N=2552

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	30,7	34,0	27,4
Raczej tak	55,5	52,8	58,2
Raczej nie	10,9	10,3	11,5
Zdecydowanie nie	2,9	2,9	2,9

Zadowolenie z ukończenia wydziału – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2552

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	26,7	21,6	52,4	36	27,8	27,8	30,6	29,9	23,9
Raczej tak	56,7	58,4	41,6	55,3	54,4	55,2	54,9	58,3	66,1
Raczej nie	16	16,5	5	6,7	14,8	12	11,8	9	7,3
Zdecydowanie nie	0,6	3,5	1	2	3	5	2,7	2,8	2,7

Zadowolenie z ukończenia kierunku (w%), rocznik 2015, N=2552



Z ukończenia swojego kierunku studiów zadowolonych jest niemal 80% absolwentów (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Najwyżej kierunek swoich studiów ocenili absolwenci WETI, WEiA, WOiO i WZiE.

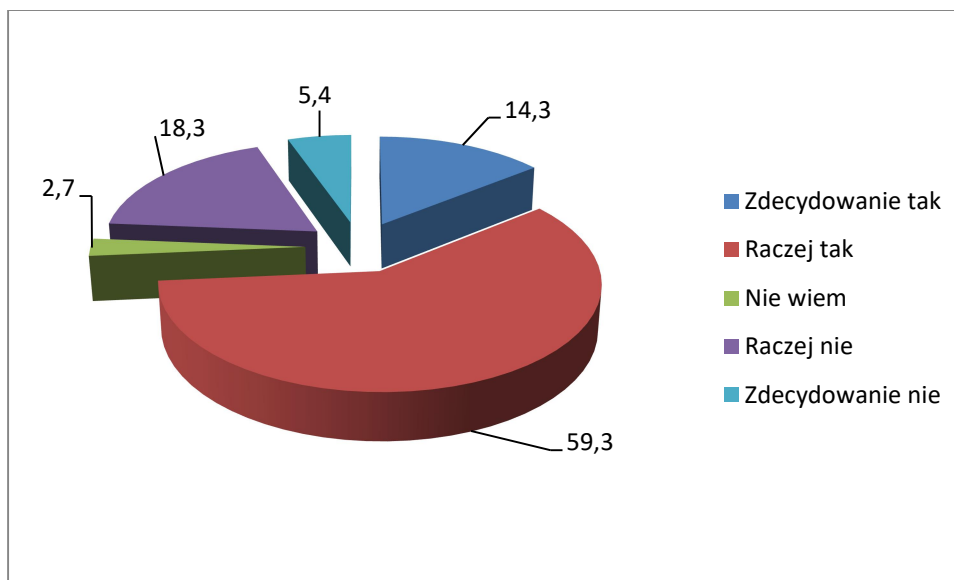
Zadowolenie z ukończenia kierunku wg płci (w%), rocznik 2015, N=2552

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	26,5	30,3	22,6
Raczej tak	52,8	51,0	54,6
Raczej nie	15,4	13,9	17,0
Zdecydowanie nie	5,3	4,8	5,8

Zadowolenie z ukończenia kierunku – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2552

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	28	17,5	39,7	34,8	27,4	24,8	22,7	24,3	22
Raczej tak	55,3	52,1	46,7	50,2	49,8	51,4	54,3	59	60,2
Raczej nie	16	23,4	10,2	12,3	16,9	14,6	18,1	12,5	14,1
Zdecydowanie nie	0,7	7	3,4	2,7	5,9	9,2	4,9	4,2	3,7

Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej (w%), rocznik 2015, N=2553



Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2015, N=2553

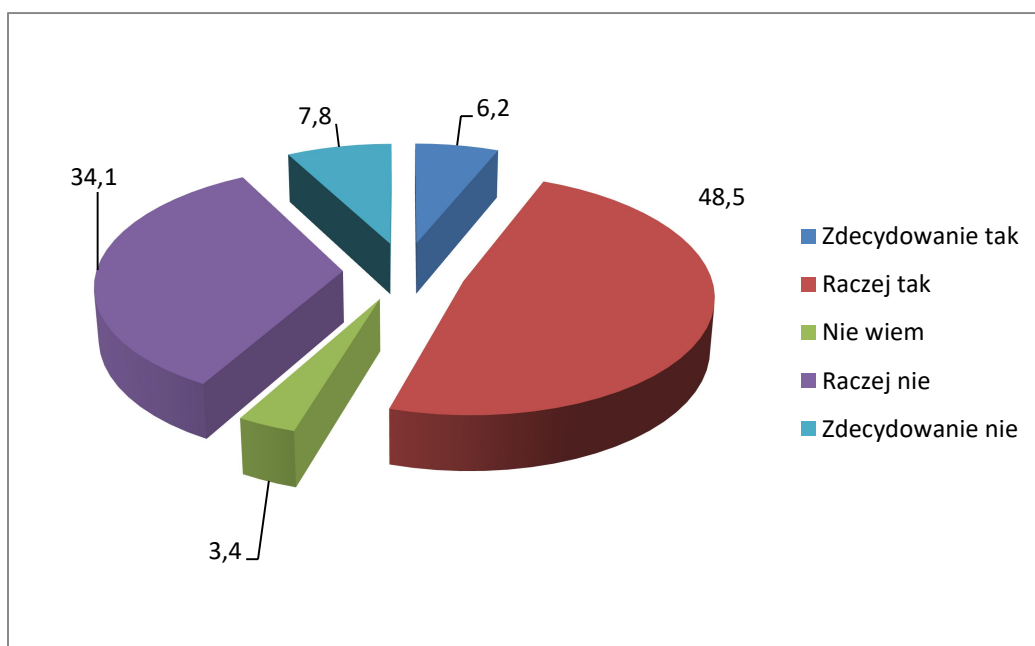
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	14,3	18,6	9,8
Raczej tak	59,3	58,1	60,6
Nie wiem	2,7	1,3	4,2
Raczej nie	18,3	16,8	19,8
Zdecydowanie nie	5,4	5,2	5,6

**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2553**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	13,3	10,5	24,8	18,6	9,7	15,9	13,5	11,8	8
Raczej tak	63,3	60,3	60	61,7	49,4	60,6	60,2	60,4	58,1
Nie wiem	2	4,8	1	1,6	7,2	1,2	1,6	2,8	3,7
Raczej nie	18	18,7	11,1	14,1	25,3	15,9	20,4	19,4	24,2
Zdecydowanie nie	3,4	5,7	3,1	4	8,4	6,4	4,3	5,6	6

73,6% absolwentów uznało wiedzę, którą zdobyli na Politechnice Gdańskiej, za przydatną w życiu zawodowym. Jeśli chodzi o pozyskane umiejętności i kompetencje, 56,7% badanych wskazało ich przydatność, a około 42% stwierdziło ich nieprzydatność.

Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej (w%), rocznik 2015, N=2553



**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej
- wg płci (w%), rocznik 2015, N=2553**

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	6,2	7,7	4,7
Raczej tak	48,5	48,5	48,4
Nie wiem	3,4	1,5	5,4
Raczej nie	34,1	33,8	34,5
Zdecydowanie nie	7,8	8,5	7,0

**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej
- wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2015, N=2553**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	5,3	4,8	9,8	8,7	5,1	6,3	5,6	2,8	5,5
Raczej tak	54	48,9	54,9	51	39,7	50,6	46,1	40,3	46,2
Nie wiem	4	4,8	1	2,4	6,8	2,8	2,6	4,2	4,3
Raczej nie	30,7	35,2	26	33,2	40,1	31,3	36,8	43,7	36,4
Zdecydowanie nie	6	6,3	8,3	4,7	8,3	9	8,9	9	7,6

**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku - wg płci
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna),
rocznik 2015, N=2553**

	Ogółem	M	K
Program studiów	3,47	3,45	3,48
Jakość prowadzenia zajęć	3,59	3,59	3,59
Oferta zajęć do wyboru	2,99	3,00	2,98
Wypożyczenie sal laboratoryjnych/dydaktycznych	3,55	3,54	3,56
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych	4,16	4,20	4,11
Obsługa w dziekanacie	4,06	4,14	3,97
Oferta praktyk/staży	2,94	3,00	2,88
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,49	3,38	3,62
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	3,65	3,62	3,68
Nauka języka obcego	3,02	3,08	2,96

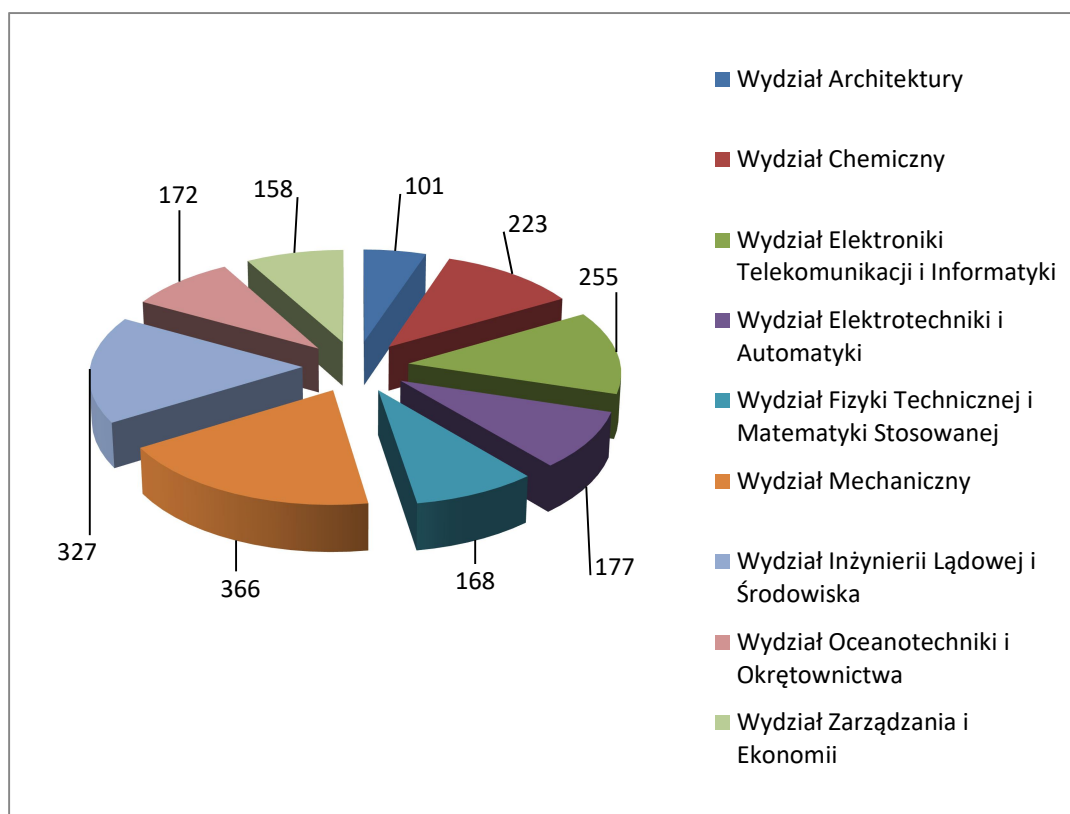
Spośród ocenianych elementów kształcenia, absolwenci najwyższe noty wystawili „dostępności książek, czasopism, baz danych bibliotecznych”, „obsłudze w dziekanacie” oraz „możliwościom wyjazdu za granicę, wymianom studenckim”. Najniżej oceniono „ofertę praktyk/staży”, „ofertę zajęć do wyboru” oraz „naukę języka obcego”.

**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku -wg ukończonego wydziału
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna),
rocznik 2015, N=2553**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Program studiów	3,49	3,48	3,57	3,51	3,42	3,39	3,39	3,34	3,60
Jakość prowadzenia zajęć	3,61	3,62	3,60	3,68	3,71	3,56	3,43	3,45	3,67
Oferta zajęć do wyboru	3,09	2,95	3,03	3,15	2,94	3,04	2,76	2,76	3,11
Wyposażenie sal laboratoryjnych/dydakt.	2,84	3,60	3,93	3,59	3,69	3,46	3,06	3,21	4,03
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibl.	4,12	4,23	4,24	4,25	4,19	4,15	4,13	3,99	4,05
Obsługa w dziekanacie	3,71	3,98	4,35	4,06	4,24	3,89	4,46	4,08	3,76
Oferta praktyk/staży	2,57	2,81	3,22	2,98	2,91	2,84	2,94	3,10	3,06
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,50	3,67	3,39	3,36	3,51	3,33	3,24	3,36	4,06
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	4,13	3,59	3,56	3,60	3,53	3,56	3,56	3,33	4,08
Nauka języka obcego	3,39	2,89	3,10	3,11	2,94	2,99	2,95	2,81	3,12

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2016

Próba badawcza wg ukończonego wydziału, rocznik 2016, N=1947

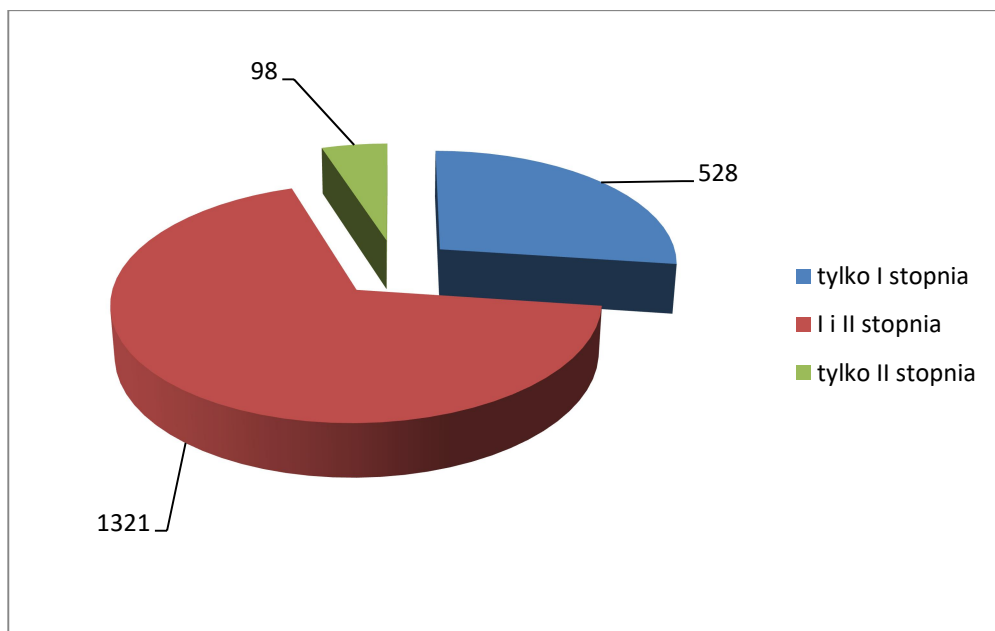


Próba badawcza wg ukończonego wydziału oraz płci respondentów, rocznik 2016, N=1947

Wydział	Liczebność		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Wydział Architektury	101	33	68
Wydział Chemiczny	223	52	171
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	255	207	48
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	177	147	30
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	168	74	94
Wydział Mechaniczny	366	183	183
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	327	218	109
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	172	91	81
Wydział Zarządzania i Ekonomii	158	44	114
Ogółem	1947	1049	898

W badaniu rocznika 2016 wzięło udział 1947 absolwentów, z których 898 stanowiły kobiety, a 1049 – mężczyźni. Największe grupy pośród ankietowanych stanowili absolwenci WM i WILiŚ, natomiast najmniejszą absolwenci WA. Około 68% respondentów to absolwenci studiów I oraz II stopnia.

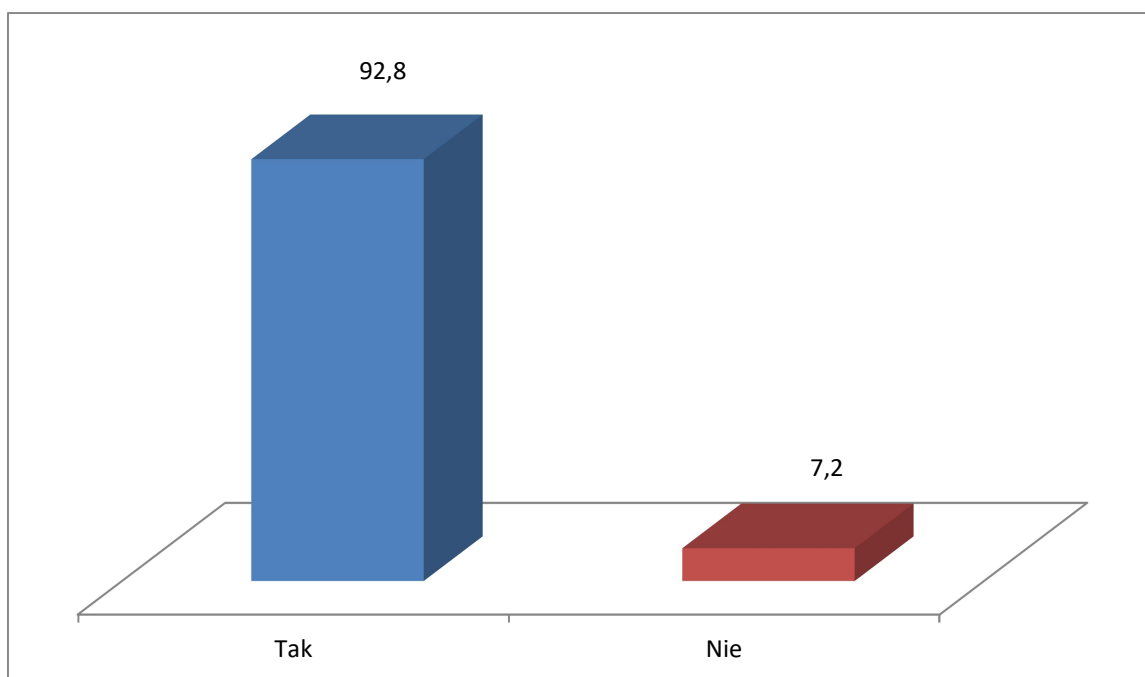
Próba badawcza - wg stopnia studiów, rocznik 2016, N=1947



Próba badawcza - wg ukończonego wydziału oraz stopnia studiów, rocznik 2016, N=1947

Wydział	Liczebność		
	Tylko I stopień	Tylko II stopień	I i II stopień
Wydział Architektury	21	6	74
Wydział Chemiczny	38	5	184
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	44	5	132
Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki	83	12	167
Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	26	2	119
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	83	23	250
Wydział Mechaniczny	84	13	240
Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa	95	1	65
Wydział Zarządzania i Ekonomii	54	31	90
Ogółem	528	98	1321

Osoby aktywne zawodowo (w%), rocznik 2016, N=1947



Prawie 93% ankietowanych absolwentów było aktywnych zawodowo. Nieco większy odsetek osób pracujących był w grupie mężczyzn.

Osoby aktywne zawodowo – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

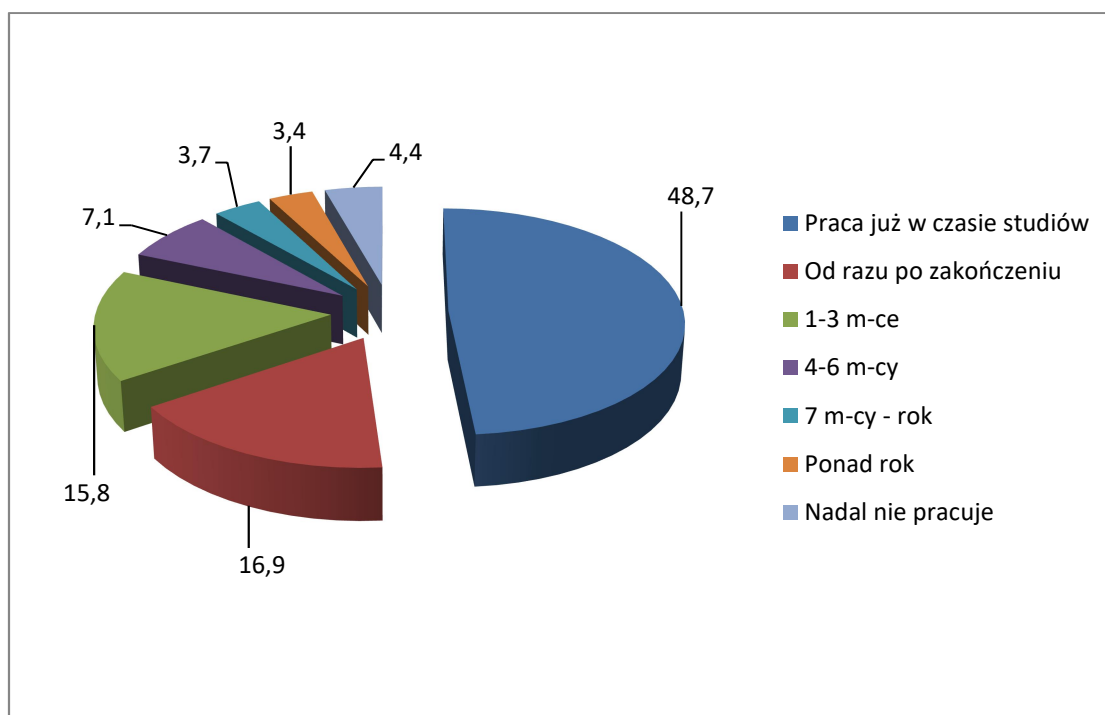
	Ogółem	M	K
Tak	92,8	95,3	89,9
Nie	7,2	4,7	10,1

Osoby aktywne zawodowo – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFTiMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	91,1	87,0	98,4	97,2	80,4	95,4	94,2	90,1	95,6
Nie	8,9	13,0	1,6	2,8	19,6	4,6	5,8	9,9	4,4

Najwyższy odsetek pracujących (w czasie przeprowadzania badania) był w grupie absolwentów WETI, WEiA oraz WILiŚ, a niemal połowa respondentów podjęła pracę już w czasie studiów, około 17% zaraz po ich ukończeniu, a niespełna 16% - do 3 miesięcy po ich zakończeniu. Jeszcze przed ukończeniem studiów najczęściej pracowali już studenci WETI, WILiŚ oraz WA. W chwili badania najwięcej osób nieaktywnych zawodowo było wśród absolwentów WFTiMS oraz WCh.

Czas rozpoczęcia pracy (w%), rocznik 2016, N=1947



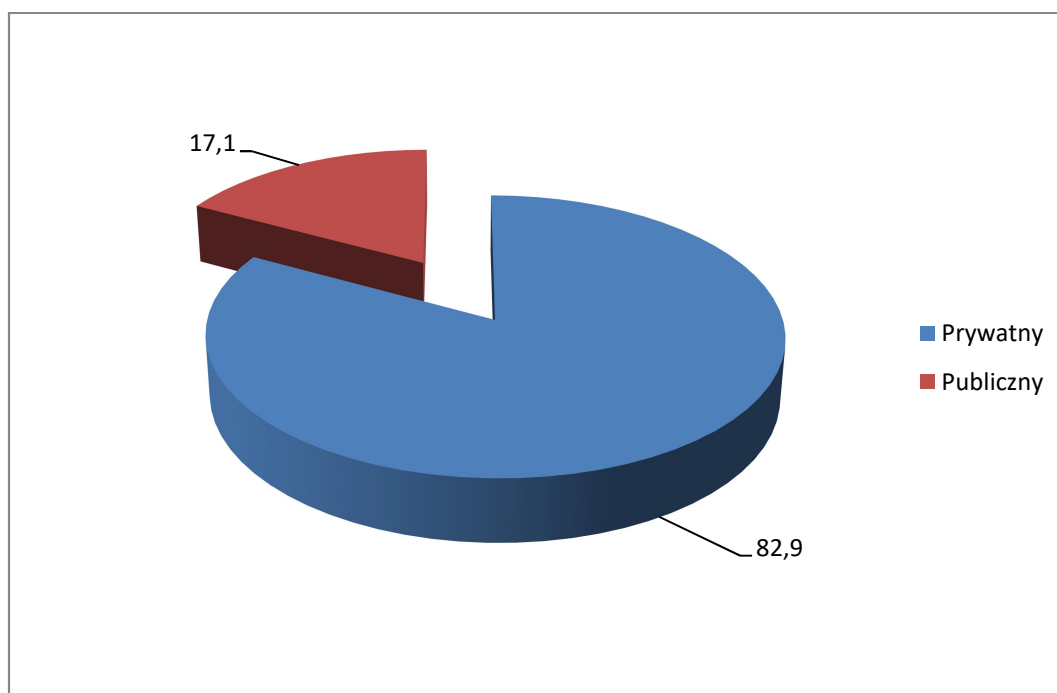
Czas rozpoczęcia pracy – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

	Ogółem	M	K
Praca już w czasie studiów	48,7	52,1	44,7
Od razu po zakończeniu studiów	16,9	15,8	18,2
1-3 m-ce po zakończeniu studiów	15,8	16,4	15,0
4-6 m-cy po zakończeniu studiów	7,1	6,5	7,8
7 m-cy – rok po zakończeniu studiów	3,7	2,9	4,7
Ponad rok po zakończeniu studiów	3,4	3,1	3,8
Nadal nie pracuje	4,4	3,2	5,8

Czas rozpoczęcia pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILIŚ	WM	WOiO	WZiE
Praca już w czasie studiów	55,4	29,1	70,2	44,6	37,5	57,4	44,6	38,4	53,2
Od razu po zakończeniu studiów	15,8	16,1	16,5	18,6	12,5	19,9	17,4	17,4	13,3
1-3 m-ce po zakończeniu studiów	17,8	23,3	9	23,2	12,5	11,7	18,7	15,7	13,3
4-6 m-cy po zakończeniu studiów	3	9,9	2,4	7,3	9,5	3,8	9,1	12,2	8,2
7 m-cy – rok po zakończeniu studiów	3	6,3	1,2	1,7	5,4	2,7	4	4,1	6,3
Ponad rok po zakończeniu studiów	1	4,9	0,7	2,8	6	2,7	3,1	8,1	2,5
Nadal nie pracuje	4	10,4	0	1,8	16,6	1,8	3,1	4,1	3,2

Sektor gospodarki (w%), rocznik 2016, N=1817



Sektor gospodarki – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1817

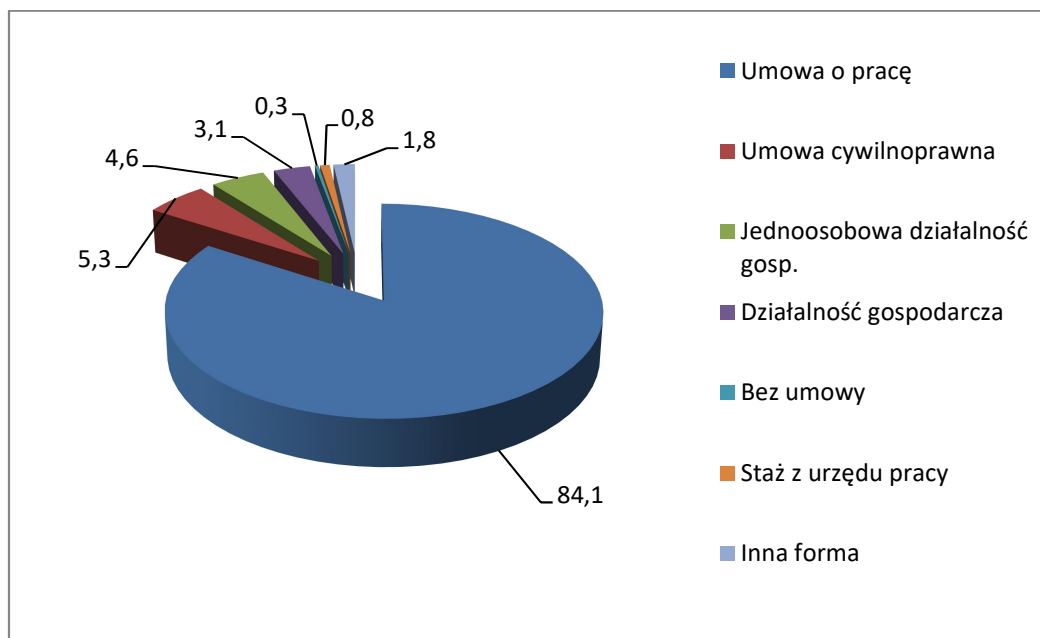
	Ogółem	M	K
Publiczny	17,1	15,1	19,6
Prywatny	82,9	84,9	80,4

Badani absolwenci pracowali głównie w sektorze prywatnym gospodarki – niespełna 83%. Natomiast miejsce pracy w odpowiednich sektorach gospodarki różnicuje ukończony wydział. W sektorze publicznym pracował nieco wyższy niż w przypadku innych wydziałów odsetek absolwentów WCh, WFTiMS, WEiA oraz WOiO. Ponad 84% respondentów pracuje w oparciu o umowę o pracę (w tym nieco więcej kobiet niż mężczyzn - różnica wynosi 4,8 punktów procentowych).

Sektor gospodarki – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1817

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFTiMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Publiczny	9,7	24,7	12,0	21,4	23,7	16,6	11,4	21,3	17,9
Prywatny	90,3	75,3	88,0	78,6	76,3	83,4	88,6	78,7	82,1

Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej (w%), rocznik 2016, N=1810



Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1810

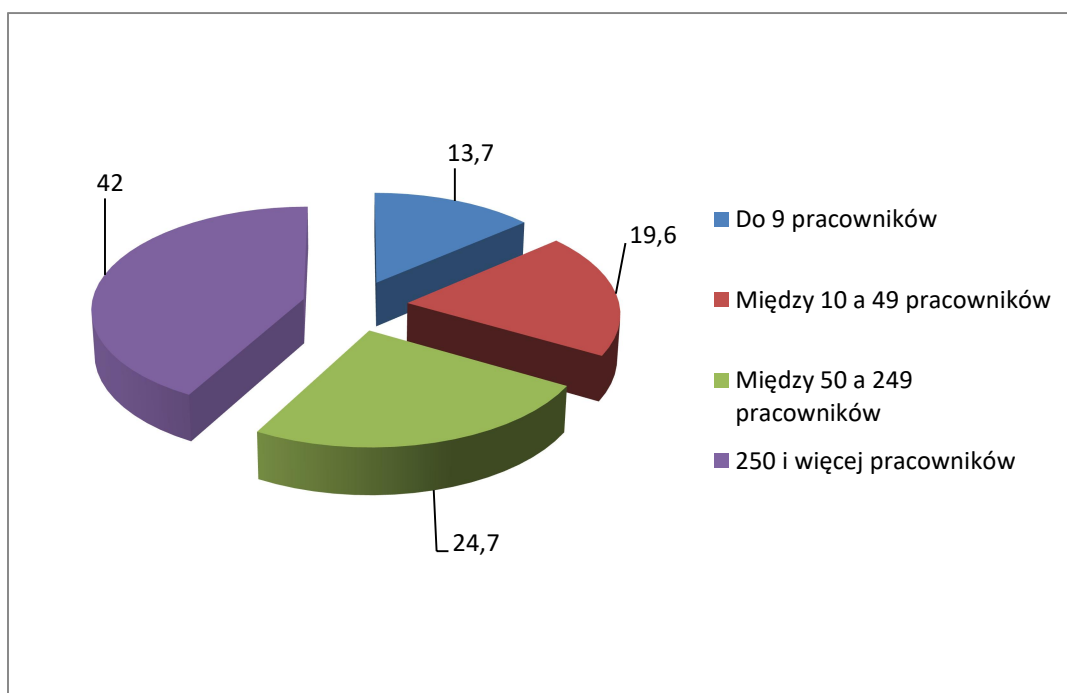
	Ogółem	M	K
Umowa o pracę	84,1	82,0	86,8
Umowa cywilnoprawna	5,3	4,3	6,6
Jednoosobowa działalność gosp.	4,6	7,0	1,6
Działalność gospodarcza	3,1	4,2	1,9
Bez umowy	0,3	0,3	0,4
Staż z urzędu pracy	0,8	0,5	1,2
Inna forma	1,8	1,7	1,5

**Forma zatrudnienia/prowadzonej działalności gospodarczej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1810**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Umowa o pracę	60,9	89,2	78,9	90,8	84,7	84,8	85,4	89,7	82,8
Umowa cywilno-prawna	20,7	3,6	4	1,2	7,3	5,2	5,2	4,5	4,6
Jednoosob. dział. gosp.	6,5	2,1	10,8	4	4,4	3,7	2,9	1,9	5,3
Działalność gospodarcza	4,3	1,5	4,4	2,3	0,7	3,7	2,9	2,6	5,3
Bez umowy	1,1	0,5	0	0	0	0,9	0	0,6	0
Staż	2,2	1	1,2	0	0,7	0,3	1,7	0	0,7
Inna forma	4,3	2,1	0,7	1,7	2,2	1,4	1,9	0,7	1,3

Największa grupa absolwentów pracuje w przedsiębiorstwach zatrudniających powyżej 250 pracowników – to ponad 42% badanych, a w zatrudniających od 50 do 249 osób - 24,7%.

Wielkość przedsiębiorstwa (w%), rocznik 2016, N=1808



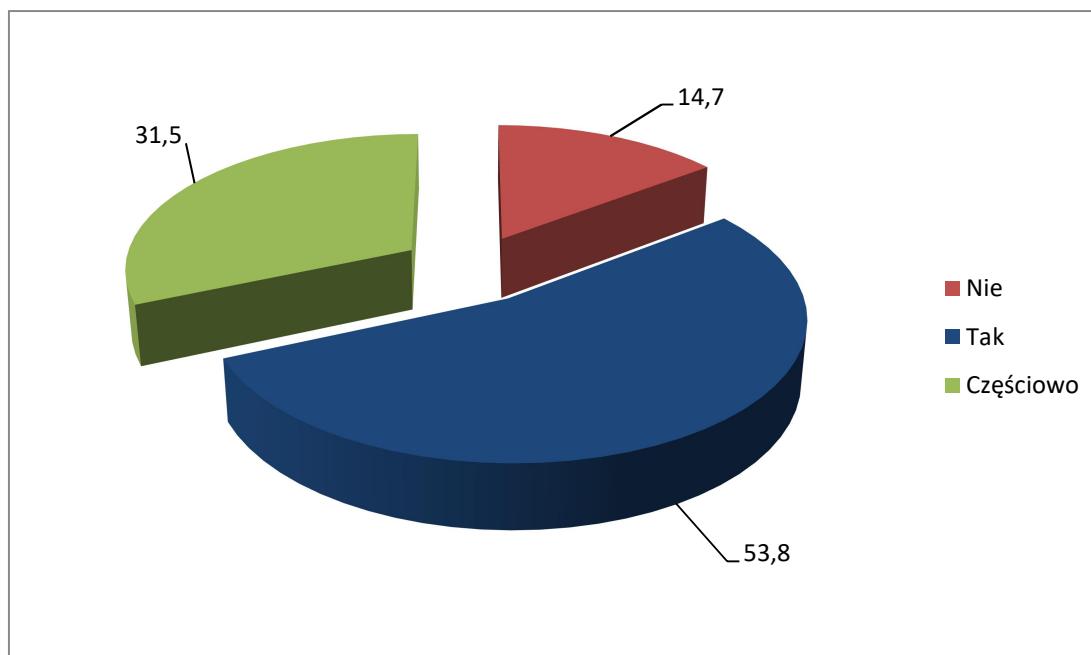
Wielkość przedsiębiorstwa – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1808

	Ogółem	M	K
Do 9 pracowników	13,7	12,9	14,6
Między 10 a 49 pracowników	19,6	20,4	18,6
Między 50 a 249 pracowników	24,7	24,6	24,8
250 i więcej pracowników	42	42,1	42

Wielkość przedsiębiorstwa – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1808

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Do 9 pracowników	51,1	7,7	8	10,4	8,8	19,8	10,4	5,8	16,6
Między 10 a 49 pracowników	28,3	13,9	15,5	22,5	19	25,9	18,6	20,6	11,9
Między 50 a 249 pracowników	7,6	27,8	17,5	29,5	21,2	27	27,7	32,3	21,2
250 i więcej pracowników	13	50,6	59	37,6	51	27,3	43,3	41,3	50,3

Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej (w%), rocznik 2016, N=1808



**Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej
– wg płci (w%), rocznik 2016, N=1808**

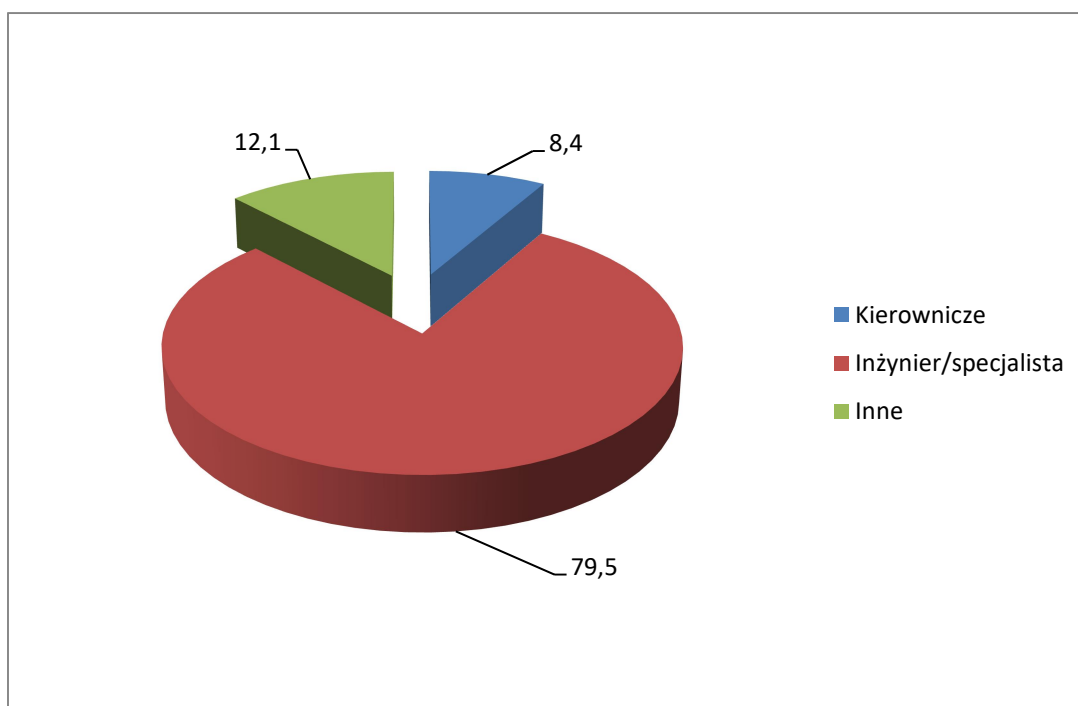
	Ogółem	M	K
Nie	14,7	12,7	17,1
Tak	53,8	58,4	48,0
Częściowo	31,5	28,9	34,9

Ponad połowa respondentów zadeklarowała, że wykonywana obecnie praca jest zgodna z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej. Zgodność pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia wskazał największy odsetek absolwentów WA, WETI oraz WILiŚ.

**Zgodność pracy z kierunkiem kształcenia na Politechnice Gdańskiej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1808**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Nie	10,9	21,6	3,6	10,4	26,3	11,2	16,6	20,6	18,5
Tak	72,8	45,4	69,7	59,5	29,2	68,7	47,2	45,2	29,8
Częściowo	16,3	33,0	26,7	30,1	44,5	20,1	36,2	34,2	51,7

Stanowisko pracy (w%), rocznik 2016, N=1807



Stanowisko pracy – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1807

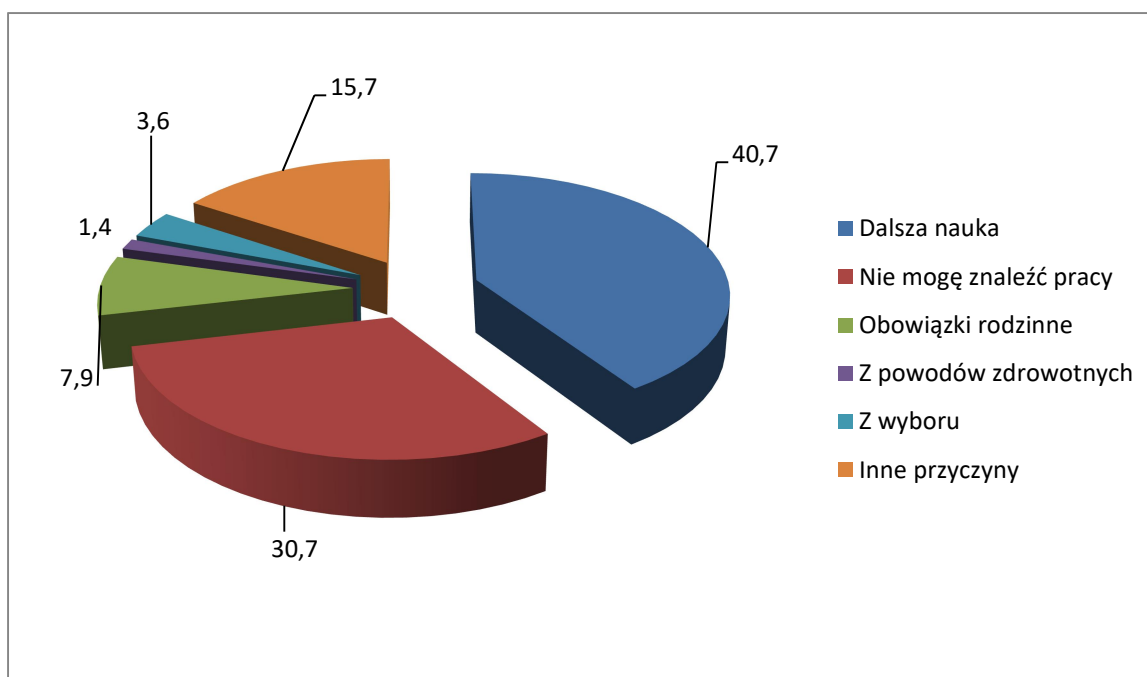
	Ogółem	M	K
Kierownicze	8,4	10,6	5,7
Inżynier/specjalista	79,5	82,0	76,5
Inne	12,1	7,4	17,8

Prawie 80% absolwentów zajmuje stanowisko inżyniera lub specjalisty. Ponad 8% pracuje na stanowisku kierowniczym, co stanowi ok. 150 absolwentów z badanego rocznika 2016. Menedżerskie stanowiska zajmuje najwyższy odsetek spośród absolwentów WZiE, WILiŚ oraz WEiA.

Stanowisko pracy – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1807

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Kierownicze	2,2	5,7	5,2	9,3	2,9	12,1	8,5	6,5	18,5
Inżynier/specjalista	82,6	70,6	92,0	83,1	75,9	76,7	84,4	80,6	62,9
Inne	15,2	23,7	2,8	7,6	21,2	11,2	7,1	12,9	18,6

Przyczyny nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2016, N=140

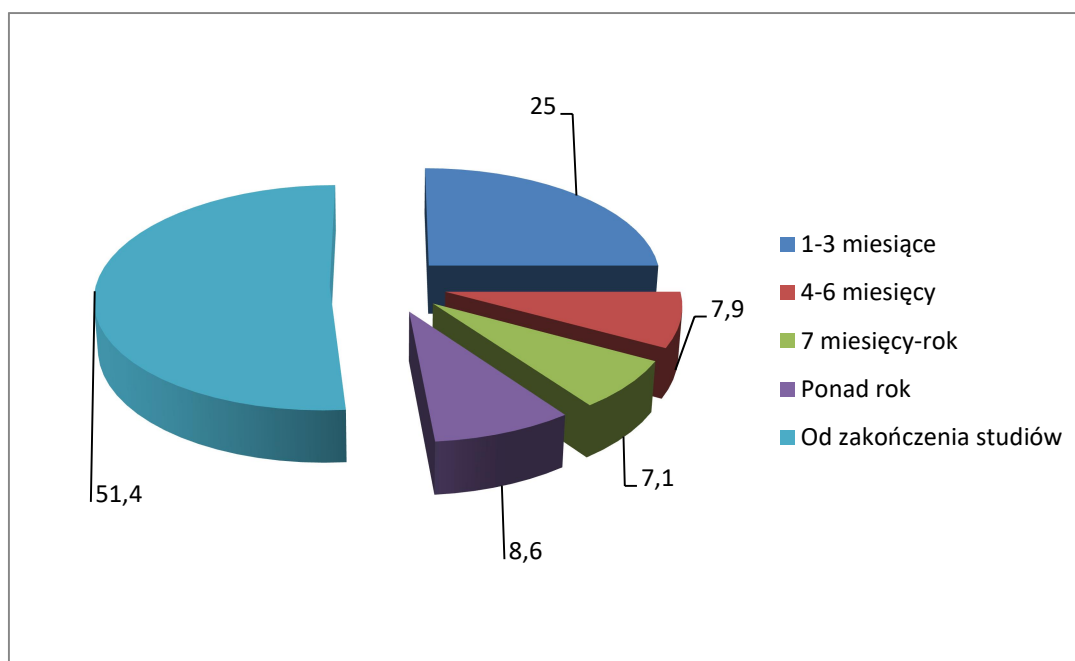


Przyczyny nieaktywności zawodowej – w wg płci (w%), rocznik 2016, N=140

	Ogółem	M	K
Dalsza nauka	40,7	44,9	38,5
Nie mogę znaleźć pracy	30,7	32,7	29,7
Obowiązki rodzinne	7,9	2,0	11,0
Z powodów zdrowotnych	1,4	0,0	2,2
Z wyboru	3,6	4,1	3,3
Inne przyczyny	15,7	16,3	15,3

Z badanej próby 1947 absolwentów nie pracuje 140 osób, czyli około 7%. Głównym powodem ich nieaktywności zawodowej była dalsza nauka (około 40%) oraz trudności w znalezieniu pracy (około 30%). Około 8% badanych wskazywało jako przyczynę obowiązki rodzinne, lecz należy zauważyć, że odpowiadały tak w przeważającej większości kobiety. W związku z tym, że grupa absolwentów pozostających bez pracy jest nieliczna, w tabeli poniżej zaprezentowana została analiza wskazanych przyczyn nieaktywności zawodowej oraz okresu jej długości jedynie w podziale na płeć, bez podziału na poszczególne wydziały. Wyniki zaprezentowane przy tak szczegółowym podziale nie uprawniałyby bowiem do wyciągnięcia rzetelnych wniosków.

Długość okresu nieaktywności zawodowej (w%), rocznik 2016, N=140

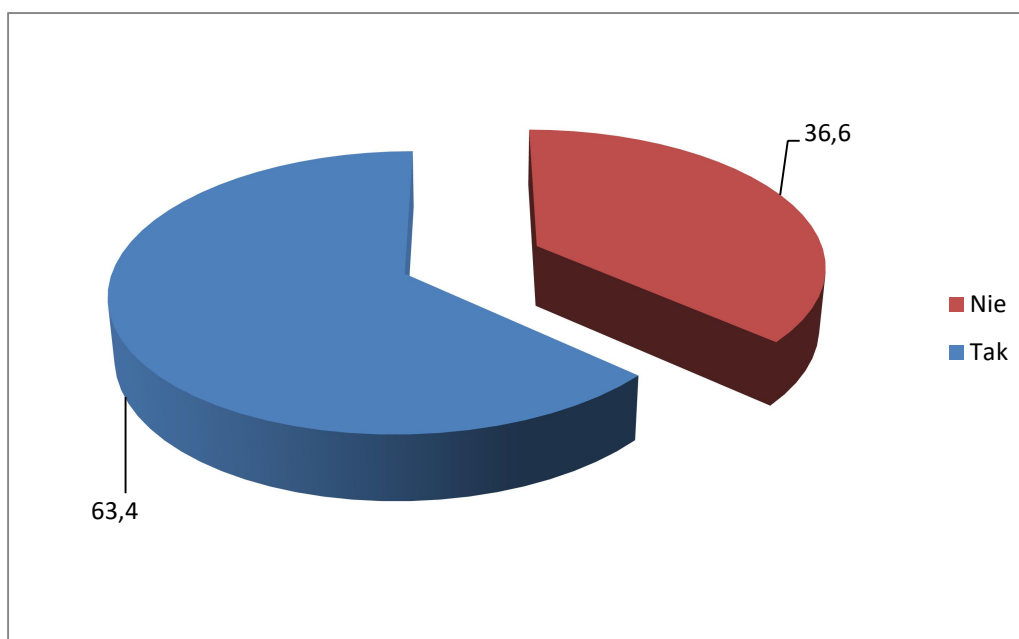


Długość okresu nieaktywności zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2016, N=140

	Ogółem	M	K
1-3 miesiące	25,0	20,4	27,5
4-6 miesięcy	7,9	12,2	5,5
7 miesięcy-rok	7,1	6,1	7,7
Ponad rok	8,6	6,1	9,9
Od zakończenia studiów	51,4	55,2	49,4

Ponad połowa niepracujących absolwentów była nieaktywna zawodowo od czasu zakończenia studiów, czyli 2 lata. Najmniej było absolwentów nieaktywnych zawodowo od 7 miesięcy do roku (około 7%).

Podnoszenie kwalifikacji (w%), rocznik 2016, N=1947



Podnoszenie kwalifikacji – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

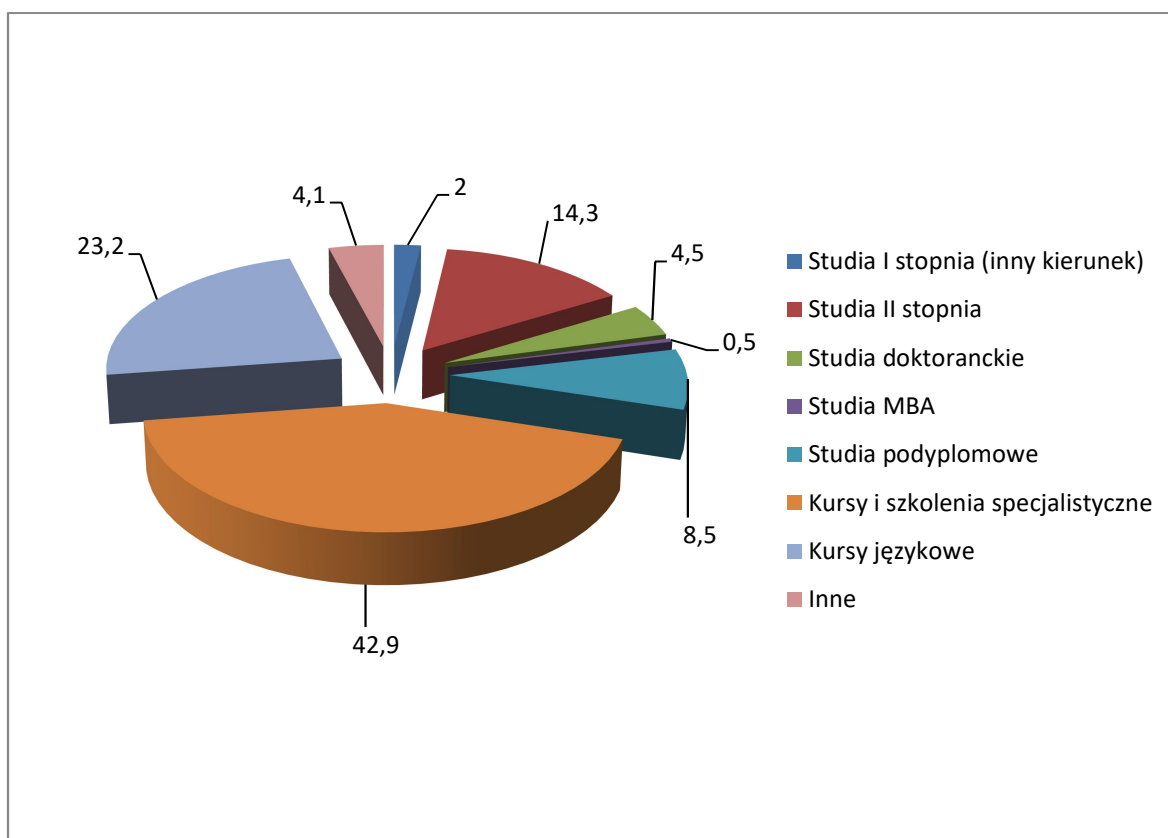
	Ogółem	M	K
Tak	63,4	63,1	63,8
Nie	36,6	36,9	36,2

Ponad 60% absolwentów podnosi zdobyte wcześniej kwalifikacje. Wyniki dotyczą w niemal takim samym stopniu kobiet i mężczyzn. Największy odsetek osób deklarujących podnoszenie kwalifikacji jest wśród absolwentów WCh, WM oraz WZiE. Najczęściej wybraną formą dalszego kształcenia są kursy i szkolenia specjalistyczne oraz kursy językowe. Ponad połowa absolwentów podnoszących swoje kwalifikacje finansuje je z własnych środków.

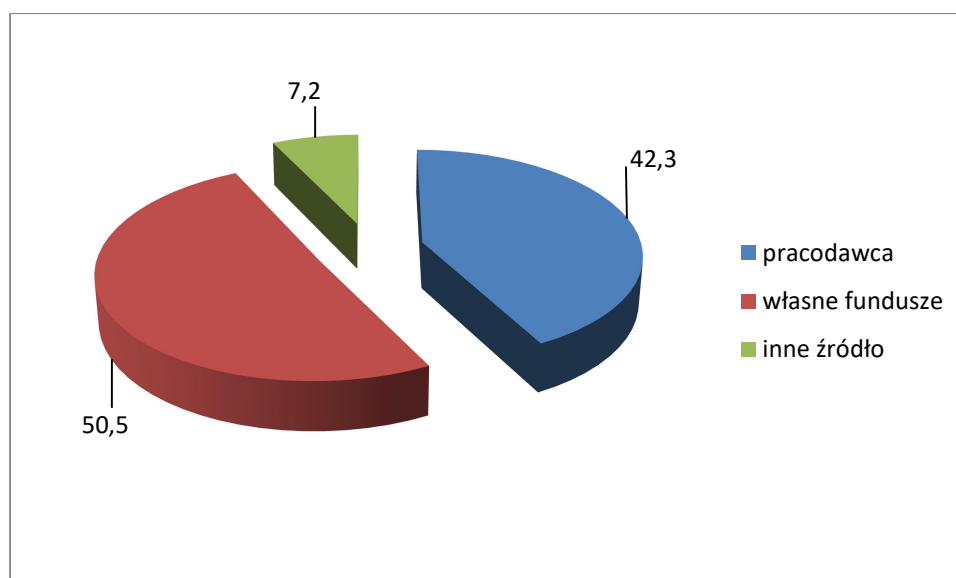
Podnoszenie kwalifikacji – wg wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Tak	54,5	68,2	63,9	65,0	65,5	54,9	67,9	64,0	67,7
Nie	45,5	31,8	36,1	35,0	34,5	45,1	32,1	36,0	32,3

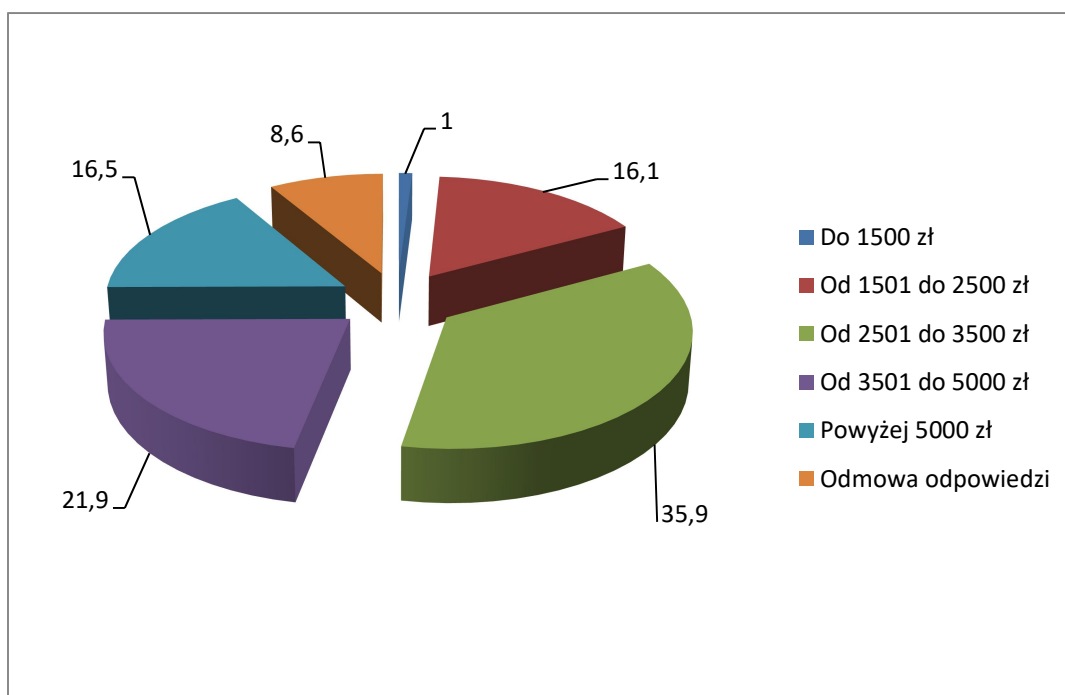
Formy podnoszenia kwalifikacji (w%), rocznik 2016, N=1955



Źródła finansowania podnoszenia kwalifikacji (w%), rocznik 2016, N=1602



Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto (w%), rocznik 2016, N=1806



Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1806

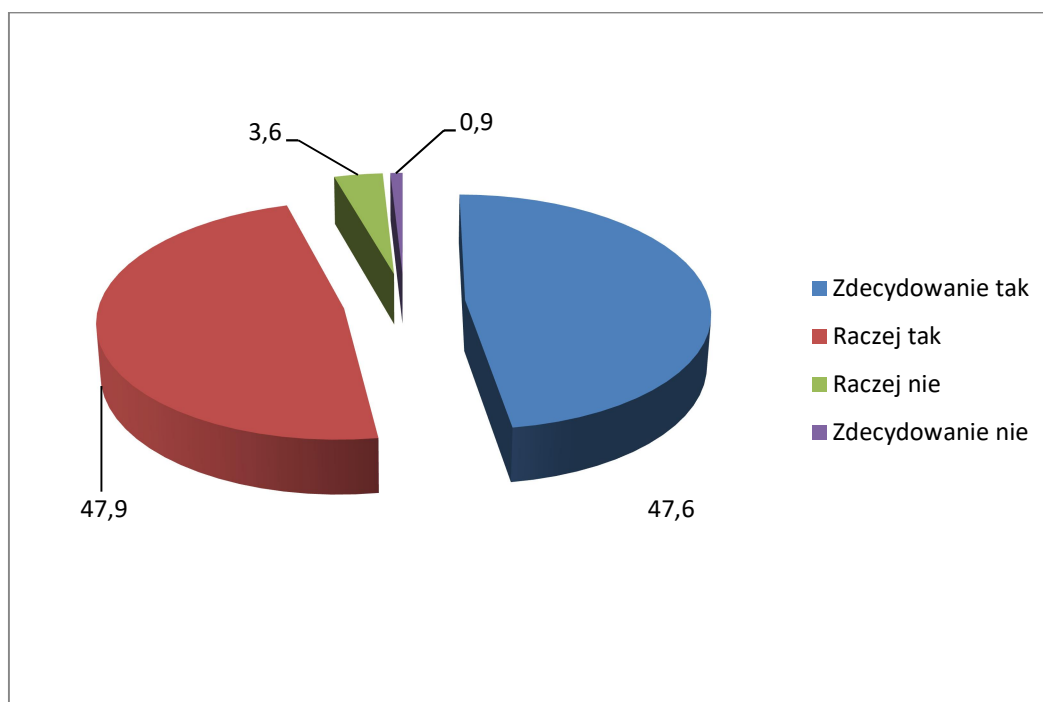
	Ogółem	M	K
Do 1500 zł	1,0	0,3	1,9
Od 1501 do 2500 zł	16,1	9,9	23,7
Od 2501 do 3500 zł	35,9	30,9	42,0
Od 3501 do 5000 zł	21,9	26,7	16,0
Powyżej 5000 zł	16,5	23,3	8,1
Odmowa odpowiedzi	8,6	8,9	8,3

Według deklaracji badanych absolwentów najwięcej z nich (ponad 30%) uzyskuje miesięczne wynagrodzenie netto w wysokości pomiędzy 2501 a 3500zł. Powyżej 5000zł zarabiają najczęściej osoby, które ukończyły WETI. Warto dodatkowo zwrócić uwagę na fakt, że miesięczne zarobki netto w przedziale pomiędzy 2501 a 3500 złotych są najczęściej wskazywaną wysokością wynagrodzenia przez absolwentów wszystkich wydziałów poza dwoma (WETI oraz WEiA). Interesujący jest fakt, że w przypadku pięciu wydziałów, których dotyczy opisywany wynik kolejną pod względem liczby wskazań jest kategoria zarobków wyższych, czyli plasujących się w przedziale między 3501 a 5000 złotych netto, a w przypadku dwóch jest to kategoria zarobków niższych, mieszczących się w przedziale pomiędzy 1501 a 2500 złotych.

Wysokość miesięcznego wynagrodzenia netto
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1806

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Do 1500 zł	1,1	2,1	0	0,6	2,2	0,6	0,7	3,2	0,7
Od 1501 do 2500 zł	27,2	25,4	4	11,6	16,1	20,1	10,7	20	19,9
Od 2501 do 3500 zł	51,1	45,6	11,2	27,3	35	43,1	40,1	36,1	40,4
Od 3501 do 5000 zł	3,3	13,5	22,3	28,5	19	21,6	27,7	25,2	24,5
Powyżej 5000 zł	6,5	5,7	52,2	19,2	18,2	6,6	13	9	9,9
Odmowa odpow.	10,8	7,7	10,3	12,8	9,5	8	7,8	6,5	4,6

Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej (w%), rocznik 2016, N=1947



Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej - wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

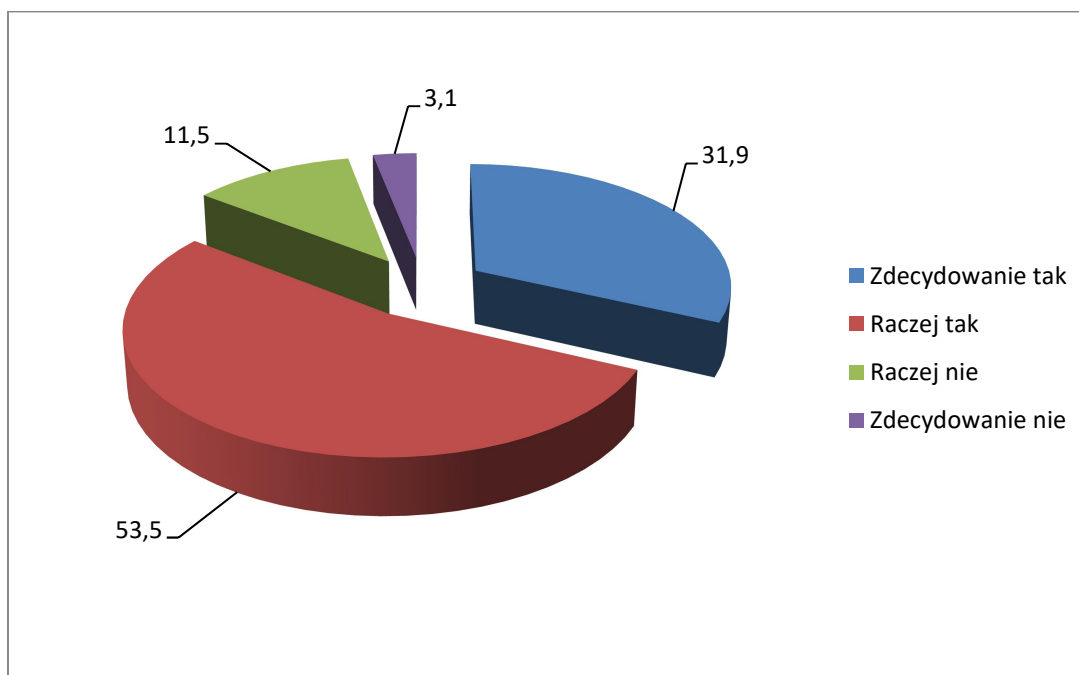
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	47,6	46,1	49,2
Raczej tak	47,9	49,0	46,5
Raczej nie	3,6	3,9	3,3
Zdecydowanie nie	0,9	1,0	1

Z ukończenia Politechniki Gdańskiej zadowolonych jest 95,5% absolwentów (zsumowane odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Odpowiedzi są podobne dla obu płci.

**Zadowolenie z ukończenia Politechniki Gdańskiej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	39,6	45,7	49,4	48,6	42,3	50,5	42,2	49,4	58,9
Raczej tak	56,4	48,0	46,7	48,0	51,8	44,3	52,3	47,7	39,2
Raczej nie	2,0	6,3	2,7	2,3	4,8	4,1	4,3	2,9	1,3
Zdecydowanie nie	2,0	0,0	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	0,0	0,6

Zadowolenie z ukończenia wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947



Zadowolenie z ukończenia wydziału - wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

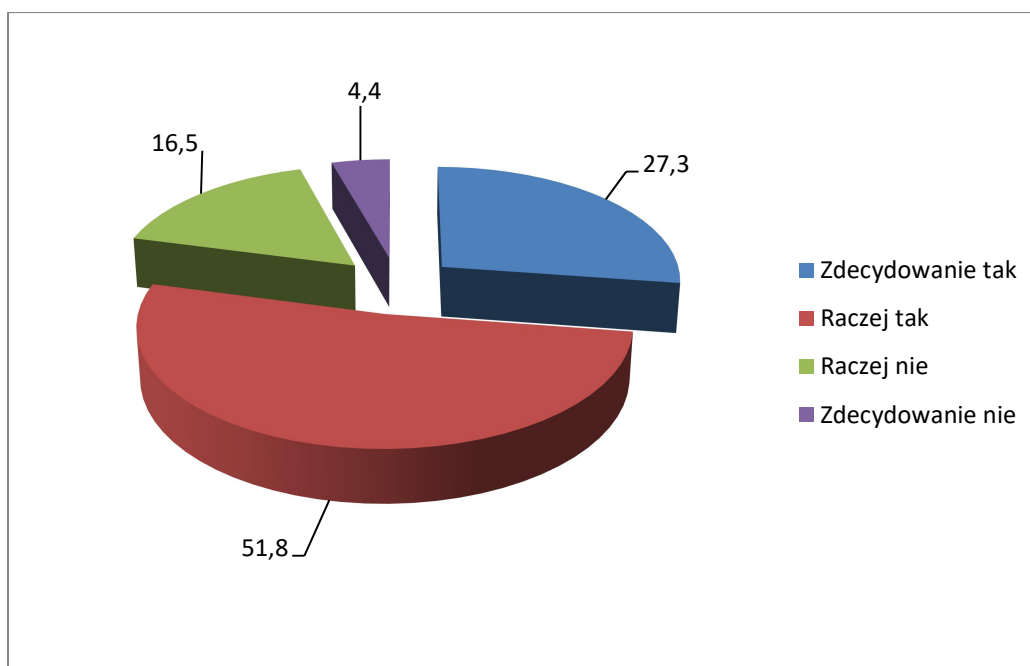
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	31,9	36,8	26,3
Raczej tak	53,5	49,3	58,4
Raczej nie	11,5	10,1	13,1
Zdecydowanie nie	3,1	3,8	2,2

Z ukończenia wybranego przez siebie wydziału zadowolonych jest 85,4% absolwentów (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”).

Zadowolenie z ukończenia wydziału – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	34,7	23,3	59,6	35,6	22	31,7	27,8	23,8	22,2
Raczej tak	49,5	52,5	36,5	55,9	54,2	54,1	54,7	61	69
Raczej nie	12,8	19,3	2,7	6,8	21,4	10,7	11,9	14	7
Zdecydowanie nie	3	4,9	1,2	1,7	2,4	3,5	5,6	1,2	1,8

Zadowolenie z ukończenia kierunku (w%), rocznik 2016, N=1947



Zadowolenie z ukończenia kierunku wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

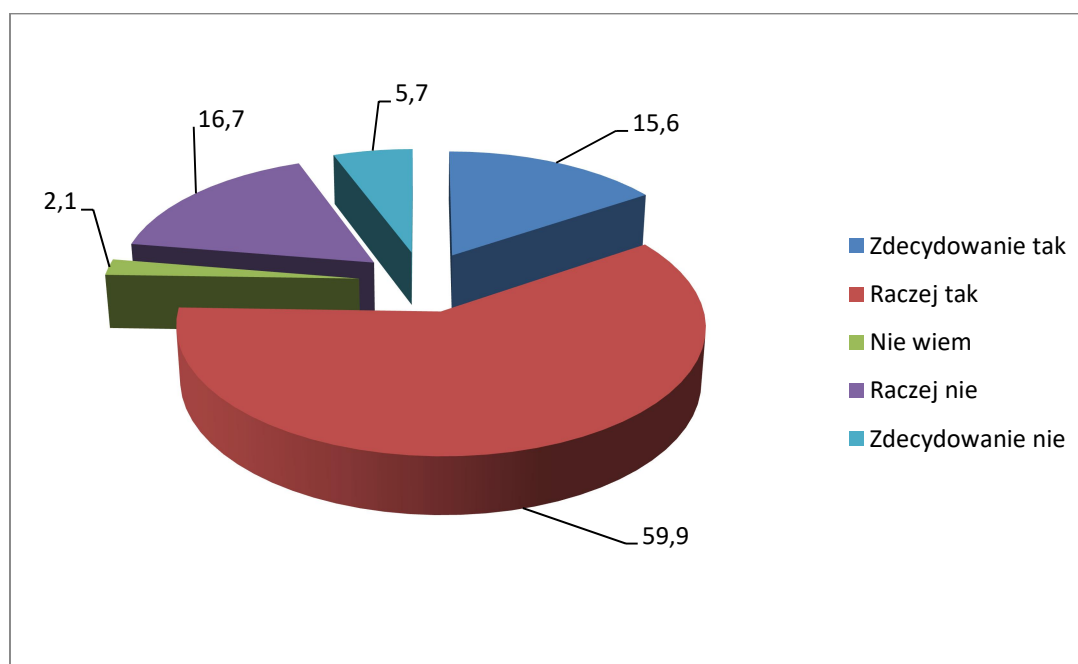
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	27,3	31,3	22,6
Raczej tak	51,8	49,5	54,5
Raczej nie	16,5	14,9	18,5
Zdecydowanie nie	4,4	4,3	4,4

Zadowolenie z ukończenia kierunku – wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	39,6	19,3	45,5	32,2	19,0	26,0	24,2	19,2	22,8
Raczej tak	48,5	48,4	45,1	53,1	48,2	53,0	52,3	58,1	60,8
Raczej nie	10,9	25,6	7,8	14,1	23,2	16,1	17,4	19,8	12,7
Zdecydowanie nie	1,0	6,7	1,6	0,6	9,6	4,9	6,1	2,9	3,7

Z ukończenia danego kierunku studiów zadowolonych jest ponad 79% absolwentów (odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Najwyżej kierunek swoich studiów ocenili absolwenci WETI, WEiA i WA.

Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej (w%), rocznik 2016, N=1947



Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej – wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947

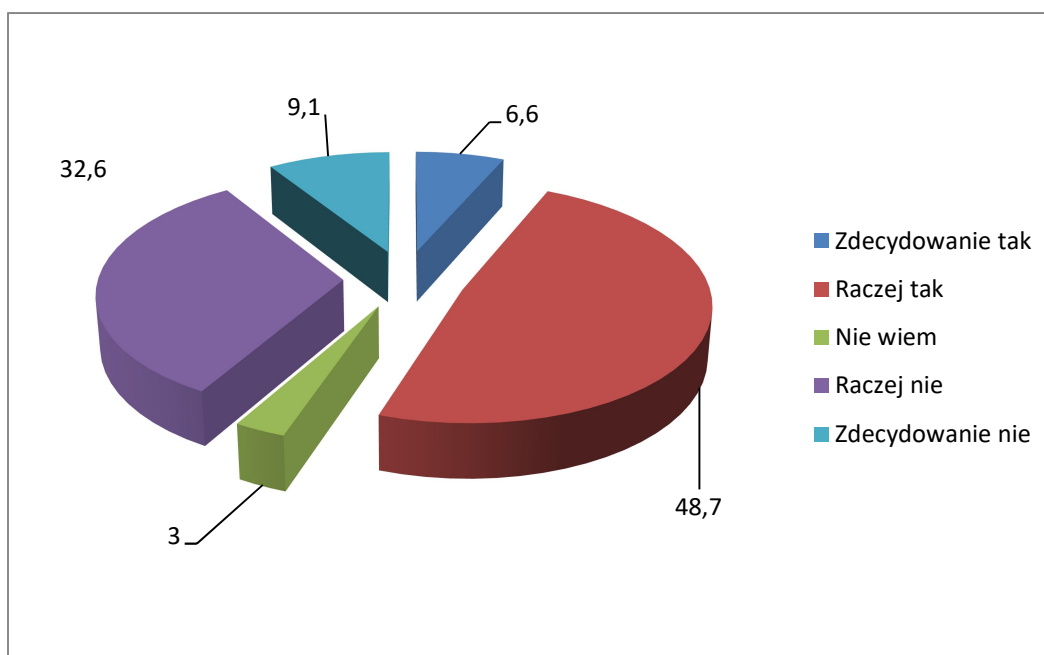
	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	15,6	19,3	11,2
Raczej tak	59,9	59,3	60,7
Nie wiem	2,1	1,3	3,0
Raczej nie	16,7	14,5	19,4
Zdecydowanie nie	5,7	5,6	5,7

**Ocena uzyskanej wiedzy jako podstawy do pracy zawodowej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	13,9	12,6	26,7	18,1	11,3	15,6	15,9	9,3	10,8
Raczej tak	68,3	59,2	60,4	62,1	42,9	65,6	58,1	59,9	61,4
Nie wiem	1	3,6	0,4	0,6	3,6	2,2	2,4	2,9	1,9
Raczej nie	10,9	18,8	10,5	15,8	29,2	11,5	17,1	21,5	21,5
Zdecydowanie nie	5,9	5,8	2	3,4	13	5,1	6,5	6,4	4,4

75,5% absolwentów uznało wiedzę, którą zdobyli na Politechnice Gdańskiej za przydatną w życiu zawodowym (suma odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”). Przydatność pozyskanych podczas studiów umiejętności i kompetencji uznało 55,3% badanych, a około 42% wskazało na ich nieprzydatność.

Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej (w%), rocznik 2016, N=1947



**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej
- wg płci (w%), rocznik 2016, N=1947**

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	6,6	8,0	4,9
Raczej tak	48,7	49,3	48,1
Nie wiem	3,0	1,8	4,3
Raczej nie	32,6	31,4	34,1
Zdecydowanie nie	9,1	9,5	8,6

**Ocena uzyskanych umiejętności i kompetencji do pracy zawodowej
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	7,9	5,4	8,6	10,7	6,5	4,6	7	4,1	5,7
Raczej tak	49,5	50,2	59,2	52,5	31,5	50,5	44,6	41,9	55,1
Nie wiem	3	4,5	1,6	0,6	3	3	4	2,9	3,8
Raczej nie	26,7	31,4	24,3	26,6	41,7	33,6	33,9	43,6	31,6
Zdecydowanie nie	12,9	8,5	6,3	9,6	17,3	8,3	10,5	7,5	3,8

**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku - wg płci
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna),
rocznik 2016, N=1947**

	Ogółem	M	K
Program studiów	3,25	3,27	3,24
Jakość prowadzenia zajęć	3,31	3,32	3,30
Oferta zajęć do wyboru	2,66	2,67	2,64
Wypożyczenie sal laboratoryjnych/ dydaktycznych	3,20	3,19	3,20
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych	3,84	3,84	3,86
Obsługa w dziekanacie	3,82	3,90	3,72
Oferta praktyk/staży	2,60	2,63	2,57
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,28	3,16	3,42
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	3,27	3,20	3,35
Nauka języka obcego	3,02	3,10	2,91

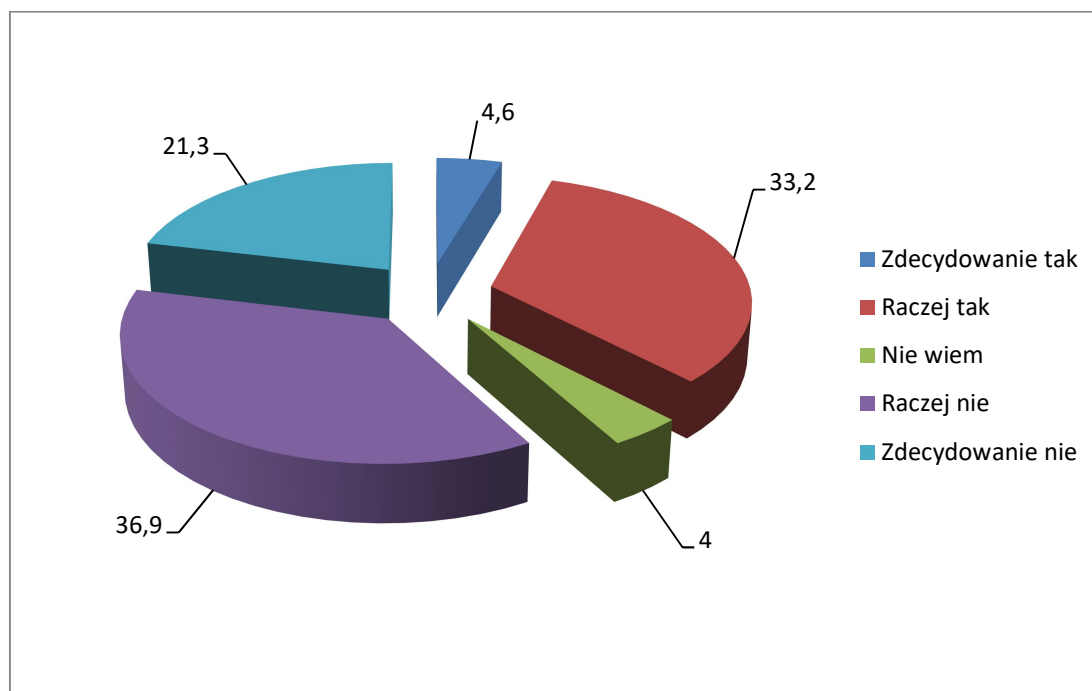
**Ocena poszczególnych elementów kształcenia na ukończonym kierunku -wg ukończonego wydziału
(średnia arytmetyczna, skala 5-2: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna),
rocznik 2016, N=1947**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Program studiów	3,23	3,28	3,38	3,40	3,07	3,18	3,19	3,11	3,53
Jakość prowadzenia zajęć	3,31	3,33	3,36	3,34	3,40	3,28	3,14	3,20	3,58
Oferta zajęć do wyboru	2,77	2,57	2,71	2,58	2,51	2,78	2,55	2,59	2,93
Wypożyczenie sal laboratoryjnych/dydakt.	2,42	3,32	3,66	3,12	3,36	3,10	2,91	2,95	3,74
Dostępność książek, czasopism, baz danych bibl.	3,71	4,07	3,82	4,00	3,92	3,82	3,77	3,76	3,70
Obsługa w dziekanacie	3,26	3,68	4,24	3,68	4,03	3,55	4,17	3,74	3,58
Oferta praktyk/staży	2,20	2,47	2,97	2,60	2,43	2,58	2,46	2,81	2,78
Kształcenie umiejętności miękkich, np. praca w grupie	3,33	3,54	3,13	3,22	3,39	3,07	3,07	3,31	3,98
Możliwość wyjazdu za granicę, wymiana studencka	3,85	3,30	3,28	3,16	3,14	3,11	3,20	3,12	3,77
Nauka języka obcego	3,33	2,84	3,15	3,01	3,11	2,93	3,08	2,78	3,09

Spośród poszczególnych elementów kształcenia absolwenci najwyżej ocenili: „dostępność książek, czasopism, baz danych bibliotecznych”, „obsługę w dziekanacie” oraz „jakość prowadzonych zajęć”. Najniżej oceniono „ofertę praktyk/staży”, „ofertę zajęć do wyboru” oraz „naucę języka obcego”.

W przypadku badania absolwentów z rocznika 2016, po raz pierwszy skierowano do respondentów pytania odnoszące się do problematyki tzw. kompetencji cyfrowych, pożądanych na współczesnym rynku pracy.

**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe,
rocznik 2016, N= 1947**



**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe
– wg płci (w%), rocznik 2016, N= 1947**

	Ogółem	M	K
Zdecydowanie tak	4,6	5,1	4,1
Raczej tak	33,2	34,9	31,3
Nie wiem	4,0	3,4	4,7
Raczej nie	36,9	34,4	39,8
Zdecydowanie nie	21,3	22,2	20,1

58,2% absolwentów uznało, że programy studiów nie rozwijają poszczególnych kompetencji cyfrowych. Najwięcej elementów kompetencji cyfrowych w programie studiów zauważają osoby z WETI, WEiA oraz WZiE. Jako posiadane przez siebie w najwyższym stopniu absolwenci ocenili następujące kompetencje cyfrowe: „pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu”,

„komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej” oraz „przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu”.

**Ocena programu studiów pod kątem elementów rozwijających kompetencje cyfrowe
– wg ukończonego wydziału (w%), rocznik 2016, N=1947**

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Zdecydowanie tak	1	4,5	12,2	5,6	2,4	3,3	2,4	2,3	6,3
Raczej tak	20,8	21,1	49,8	44,1	35,1	36,9	22,3	23,8	41,8
Nie wiem	3	6,3	5,1	1,7	4,2	3,3	3,4	4,1	5,1
Raczej nie	25,7	44,8	25,9	34,5	40,5	36,9	43,1	34,3	39,2
Zdecydowanie nie	49,5	23,3	7	14,1	17,8	19,6	28,8	35,5	7,6

**Samoocena wybranych kompetencji cyfrowych - wg płci
(średnia arytmetyczna, skala 5 – 1, gdzie 5 oznacza bardzo wysoki poziom, 4 – wysoki poziom,
3 – przeciętny poziom, 2 – niski poziom, 1 – brak kompetencji), rocznik 2016, N=1947**

	Ogółem	M	K
Wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych w rozwiązywaniu problemów podczas codziennej pracy	3,22	3,48	2,92
Dostosowywanie ustawień prywatności i ochrona swoich danych w Internecie	3,30	3,44	3,15
Nadążanie za zmianami, które zachodzą w środowisku cyfrowym	3,46	3,66	3,23
Pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu	4,20	4,24	4,14
Przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu	3,95	4,01	3,88
Zachowywanie niezbędnej ostrożności w stosunku do treści znajdujących się w Internecie	3,90	3,96	3,83
Zamieszczanie treści w Internecie	3,62	3,63	3,59
Rozróżnianie które treści można, a których nie można zamieszczać w Internecie	3,79	3,79	3,79
Komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej	4,10	4,08	4,12
Stwarzanie czegoś nowego z dostępnych w Internecie obrazów, muzyki, filmów	3,34	3,38	3,29
Rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie	3,10	3,27	2,90
Kreowanie własnego wizerunku w Internecie	3,29	3,25	3,35

Samoocena wybranych kompetencji cyfrowych - wg ukończonego wydziału
(średnia arytmetyczna, skala 5 – 1, gdzie 5 oznacza bardzo wysoki poziom, 4 – wysoki poziom,
3 – przeciętny poziom, 2 – niski poziom, 1 – brak kompetencji), rocznik 2016, N=1947

	WA	WCh	WETI	WEiA	WFT iMS	WILiŚ	WM	WOiO	WZiE
Wykorzystywanie zaawansowanych technologii cyfrowych	4,07	2,30	3,38	3,61	2,52	3,83	3,43	3,10	2,30
Dostosowywanie ustawień prywatności i ochrona swoich danych w Internecie	3,00	3,02	3,86	3,49	3,07	3,15	3,37	3,19	3,36
Nadążanie za zmianami, które zachodzą w środowisku cyfrowym	3,35	3,05	4,09	3,67	3,33	3,37	3,50	3,24	3,40
Pozyskiwanie i analizowanie informacji z Internetu	4,14	4,23	4,51	4,36	4,06	4,08	4,16	3,96	4,23
Przechowywanie i zarządzanie informacjami pozyskanymi z Internetu	3,78	3,94	4,27	4,07	3,85	3,86	3,90	3,78	3,99
Zachowywanie niezbędnej ostrożności w stosunku do treści znajdujących się w Internecie	3,60	3,84	4,29	3,92	3,89	3,84	3,86	3,76	3,93
Zamieszczanie treści w Internecie	3,43	3,52	4,03	3,69	3,52	3,53	3,52	3,48	3,75
Rozróżnianie które treści można, a których nie można zamieszczać w Internecie	3,52	3,75	4,04	3,82	3,77	3,78	3,75	3,63	3,85
Komunikowanie się z innymi członkami społeczności cyfrowej	4,10	4,09	4,31	4,20	3,95	4,02	4,09	4,02	4,09
Stwarzanie czegoś nowego z dostępnych w Internecie obrazów, muzyki, filmów	3,81	3,15	3,74	3,44	2,98	3,25	3,29	3,19	3,44
Rozróżnianie rodzajów licencji regulujących wykorzystanie treści zamieszczonych w Internecie	2,99	2,80	3,61	3,29	2,76	3,04	3,06	3,06	3,18
Kreowanie własnego wizerunku w Internecie	3,27	3,28	3,42	3,34	2,99	3,22	3,33	3,20	3,60

PODSUMOWANIE

Badania, których wyniki przedstawiono powyżej zostały przeprowadzone łącznie na grupie 4500 absolwentów Politechniki Gdańskiej. W związku z tym, że obie grupy wchodziły na rynek pracy w podobnym czasie, uzyskane wyniki opisujące opinie ich przedstawicieli dotyczące studiowania na Politechnice Gdańskiej oraz dotychczasowego przebiegu życia zawodowego są podobne. Warto w podsumowaniu poruszyć kilka elementów, które pozwolą zarówno wskazać powody do zadowolenia dla władz i pracowników Politechniki Gdańskiej, jako przedstawicieli uczelni będącej istotnym ośrodkiem kształcącym młodych ludzi (głównie o wykształceniu technicznym, ale nie jedynie takim), jak i wskazać obszary do dalszego doskonalenia.

Bez wątpienia istotny jest fakt, że pracownicy Politechniki Gdańskiej bez większych problemów zdobywają pracę. Duża ich część pracuje już w trakcie studiów, które godzi z działalnością zarobkową. Z pewnością zjawisko to ma także swoje istotne przyczyny w obecnej koniunkturze gospodarczej i popycie na pracowników, niemniej jednak warto zauważyć, że w krajach Unii Europejskiej osoby młodsze są silniej niż przedstawiciele innych grup wiekowych zagrożone bezrobociem. Fakt, że tak nieliczna grupa osób badanych deklaruje, że nie może znaleźć pracy pomimo prób jej poszukiwania z pewnością może napawać optymizmem. Dodatkowo absolwenci wskazują najczęściej, że są zadowoleni z ukończenia samej Politechniki, swojego wydziału, a także wybranego kierunku studiów. Absolwenci Politechniki Gdańskiej dość pozytywnie oceniają zdobytą na studiach wiedzę pod kątem tego, w jakim stopniu stanowi ona podstawę do podjęcia pracy zawodowej oraz w znakomitej większości deklarują, że podjęta przez nich praca jest zgodna lub częściowo zgodna z kierunkiem, który ukończyli. Znaczna część absolwentów także się doksztalca i zdobywa nowe umiejętności. Wydaje się, że w dzisiejszej rzeczywistości jest to działanie niezbędne, gdyż umożliwia dotrzymanie kroku szybkiemu tempu zmian w gospodarce. W związku z tym, jednym z zadań uczelni wyższych powinno być przygotowanie absolwentów do tego, żeby potrafili robić to możliwie najskuteczniej.

Warto zwrócić uwagę na fakt, że niektóre pozytywne aspekty związane z byciem absolwentem Politechniki Gdańskiej, takie jak wymieniona łatwość znalezienia zatrudnienia czy też możliwość rozwijania kariery zawodowej w obszarze spójnym z ukończonym kierunkiem, dotyczą absolwentów wszystkich wydziałów. Jednocześnie sytuacja absolwentów niektórych wydziałów zdaje się być bardziej korzystna w momencie startu kariery zawodowej. Stanowi to odzwierciedlenie większego popytu na pracowników posiadających określoną wiedzę i kompetencje. Jego efekt widoczny jest także w zróżnicowanych zarobkach absolwentów poszczególnych kierunków. Wszyscy ankietowani absolwenci są na początku swoich karier zawodowych, czyli w okresie, w którym nie osiąga się jeszcze tak wysokich zarobków jak po nabyciu doświadczenia zawodowego. Warto zauważyć natomiast, że nie jest rzadkością uzyskiwanie przez absolwentów Politechniki już na tak wczesnym etapie kariery wynagrodzenia, które jest znacząco wyższe od średniej krajowej pensji w sektorze przedsiębiorstw. Z przeprowadzonej ankiety wynika natomiast, że możliwości zarobkowania powiązane są w pewnym przynajmniej stopniu z ukończonym kierunkiem studiów.

Jednym z obszarów, który można uznać za wymagający dodatkowej uwagi stanowią kompetencje nabywane w toku studiów. Wśród generalnie pozytywnych opinii absolwentów Politechniki, ich dopasowanie do wymogów napotykanym w miejscu pracy jest elementem

ocenianym wyraźnie słabiej. Również w wypowiedziach absolwentów (chętne osoby miały możliwość dodania w ankiecie wypowiedzi na temat studiów na Politechnice Gdańskiej, nie był to natomiast element obowiązkowy ankiety) przewija się temat powiązany z luką pomiędzy tym, co stanowi treść programu studiów, a tym czego wymaga współczesna gospodarka. Z jednej strony uczelnia nie ma możliwości przygotowania studentów do objęcia dowolnego stanowiska pracy w każdym z działających na rynku przedsiębiorstw, z drugiej zaś konieczność zacieśniania współpracy z otoczeniem gospodarczym, intensyfikowania wysiłków zmierzających do prowadzenia znaczących i aktualnych badań naukowych oraz ich rozpowszechniania, a także aktualizowania programu i treści zajęć dydaktycznych staje się coraz bardziej widoczna przy analizie opinii absolwentów. Dotyczy to także badanych po raz pierwszy w opisanej grupie kompetencji cyfrowych.

**SKŁAD ZESPOŁU DS. MONITOROWANIA LOSÓW ZAWODOWYCH
ABSOLWENTÓW POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ NA KADENCJĘ
DO 31 SIERPNIA 2020**

dr Michał Tomczak - koordynator zespołu (adiunkt, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

dr Marta Szeluga-Romańska (starszy wykładowca, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

dr Paweł Ziemiański (adiunkt, Wydział Zarządzania i Ekonomii)

mgr Monika Downar (Kierownik Biura Karier)

mgr Maria Doerffer (p.o. Kierownika Działu Międzynarodowej Współpracy Akademickiej)