



Strategia Politechniki Gdańskiej 2020 – 2030

Technology for People and the Planet

Przedmowa Rektora

prof. dr hab. inż.
Krzysztof Wilde

Rektor Politechniki Gdańskiej



Okres planowania strategicznego 2020 – 2030 to czas wyjątkowy w historii Politechniki Gdańskiej. Mamy unikalną sposobność podejmowania wyzwań, które wcześniej omijały naszą wyobraźnię. Atmosfera mobilizacji, podwyższonej ambicji i wiary w nasze możliwości to elementy **zmiany kulturowej**, która dokonuje się we wspólnocie Uczelni.

Przyjęliśmy **ambitną strategię**, dobrze dostosowaną do skali szans i wyzwań. Zgodnie z jej myślą przewodnią pragniemy jak najlepiej służyć społeczeństwu i naszej planecie, w szczególności działając na rzecz osiągnięcia **celów zrównoważonego rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych**.

Nasza misja jest mocno zakorzeniona w podstawowych wartościach humanistycznych i akademickich. Jako **uczelnia badawcza** zachowujemy również centralne miejsce dla badań naukowych inspirowanych ciekawością poznawczą. Dzięki sukcesowi w konkursie Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza jesteśmy szczególnie zmotywowani do działań przesuwających granice ludzkiej wiedzy.

Osiąganiu celów strategii służy zróżnicowany zestaw środków. **Zmieniamy strukturę organizacyjną** Politechniki i stwarzamy warunki do jej elastycznego kształtowania przez pracowników. W szczególny sposób wspieramy badania w **Priorytetowych Obszarach Badawczych**. Działamy na rzecz konsolidacji gdańskich uczelni wyższych. Utworzyliśmy **Związek Uczelni im. Daniela Fahrenheita** – wspólnie z Uniwersytetem Gdańskim i Gdańskim Uniwersytetem Medycznym – co jest pierwszym krokiem do federalizacji naszych uczelni w nadchodzących latach. Wdrażamy programy operacyjne służące pozyskiwaniu utalentowanych studentów, doktorantów i naukowców. Intensywnie rozwijamy **nowoczesne i innowacyjne metody kształcenia i uczenia się** oraz umiędzynarodowienie studiów.

Drodzy Członkowie Wspólnoty Uczelni! Bądźcie aktywnymi uczestnikami działań zaplanowanych w Strategii Politechniki Gdańskiej. Bądźcie jej gospodarzami i głównymi beneficjentami.

Przedmowa Przewodniczącego Rady Uczelni

mgr inż.
Sławomir Halbryt

Przewodniczący Rady Uczelni



Trzecia dekada XXI wieku stawia przed ludzkością nieznane wcześniej wyzwania. Pandemia, zmiany klimatu i transformacja energetyczna, era sztucznej inteligencji i wzmożonej eksploracji kosmosu. To właściwy moment na przemyślenie i wskazanie kierunków rozwoju.

Ogłoszona Strategia Politechniki Gdańskiej 2020-2030 ilustruje aspiracje wspólnoty Uczelni, zawiera szereg wskazań do poszukiwania szans, stawiania celów, tworzenia programów, takich jak **Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**, czy **Iconic Scholars**.

Wyzwania zarysują nowe atrakcyjne obszary badań i innowacji, zapewne na styku kilku dziedzin naukowych i w międzynarodowych projektach badawczych.

W procesach zarządczych musimy dzisiaj uwzględniać dynamikę i niepewność warunków otoczenia nie tylko jako doraźne ryzyko, ale jako stałą okoliczność funkcjonowania organizacji. Odporność zbudowana dzięki odważnemu stawianiu czoła wyzwaniom i realizacji ambitnych celów, wykorzystaniu i wzmocnieniu silnych stron,

wychodzeniu poza utrwalone, tradycyjne ramy – to recepta na sukces.

Uczelnia ma szeroki zakres autonomii, ale nie funkcjonuje w próżni. Oddziałują na nią czynniki zewnętrzne, tak jak na całe społeczeństwo, które potrzebuje przewodnictwa nauki jeszcze bardziej niż kiedykolwiek do skutecznej transformacji cywilizacyjnej. Otwartość Politechniki Gdańskiej na otoczenie spowoduje pozytywną zmianę także w niej samej. **Pozyskiwanie przedsiębiorców do wspólnych projektów** może odbywać się częściowo w murach uczelni, ale warto również budować silne związki nauki i biznesu bezpośrednio na terenie przedsiębiorstw.

Renoma Uczelni jest silnie zależna od społeczności absolwentów. To oni, idąc w świat zawodowej kariery, kształtują wizerunek Politechniki Gdańskiej w kraju i za granicą. Dlatego realizując tę ambitną strategię, należy **pielęgnować relacje Uczelni z absolwentami**. Obecna dekada to era śmiałych projektów, czas dla ludzi podążających za swoimi marzeniami. **To era na miarę Uniwersytetu Fahrenheita.**

Spis treści

Przedmowa Rektora.....	I
Przedmowa Przewodniczącego Rady Uczelni.....	II
Wstęp.....	1
1 Wartości.....	2
2 Misja	4
3 Wizja	6
Nauka	6
Edukacja.....	7
Innowacje.....	8
Zaangażowanie.....	9
4 Realizacja.....	10

Wstęp

Politechnika Gdańska jest częścią europejskiej i światowej wspólnoty akademickiej. Wspólnota Uczelni działa na rzecz podnoszenia dobrostanu społecznego oraz zrównowżenia ekosystemu Ziemi – we współpracy z uczelniami z Europy i świata, a także z podmiotami z innych sektorów.

Strategia Politechniki Gdańskiej 2020 – 2030 określa cele i działania Uczelni we wskazanym okresie oraz aksjologiczną podstawę tych działań. Kompozycyjnie i logicznie dokument podzielony jest na następujące części:

- + Wartości
- + Misja
- + Wizja
- + Realizacja

Wartości obejmują fundamentalne zasady i kryteria naszych działań. **Misja** definiuje główne cele działania Uczelni oraz wskazuje komu i czemu one służą. **Wizja** jest konkretyzacją misji i definiuje cele strategiczne oraz stan, jaki chcemy osiągnąć w rozważanej perspektywie czasowej. **Realizacja** określa zasady osiągnięcia celów zawartych w wizji.

Niniejsza Strategia jest dokumentem programowym o charakterze ramowym. Jest drogowskazem w naszych dążeniach do doskonałości naukowej, dydaktycznej i innowacyjnej, ale w żadnym razie nie stanowi ograniczenia dla naszej zdolności do sięgania poza aktualne granice wyobraźni. Dlatego zakładamy okresową ewaluację założeń Strategii.

Udział Politechniki w **Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita** wymaga również dostosowywania Strategii do postępów w rozwoju współpracy w ramach Związku.

1 Wartości

Politechnika Gdańska wspiera **uniwersalne wartości humanistyczne: godność i wolność jednostki, równość społeczna, solidarność międzyludzka, tolerancja i afirmacja różnorodności oraz włączenie społeczne.**

Uczelnia kieruje się w szczególności zasadami wyrażonymi w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

Do naczelnych wartości pielęgnowanych przez Politechnikę należy troska o warunki i jakość życia obecnych i przyszłych pokoleń. Uczelnia aktywnie uczestniczy w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i Europejskiego Zielonego Ładu Komisji Europejskiej.

Politechnika jest sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i aktywnym podmiotem działań na rzecz kształtowania postaw społecznych sprzyjających szerokiemu wdrażaniu postulatów deklaracji.

Głównymi wartościami akademickimi, którymi kieruje się Politechnika Gdańska są: autonomia instytucjonalna uczelni, wolność badań naukowych oraz uczciwość i rzetelność w prowadzeniu badań naukowych i ich prezentacji (research integrity).

Uczelnia stosuje zasady wyrażone między innymi w następujących stanowiskach międzynarodowych, a zwłaszcza Wspólnotowych: Magna Charta Universitatum, European Code of Conduct for Research Integrity, Europejska Karta Naukowca, Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, Utrecht Declaration on Academic Freedom oraz Deklaracja z Limy w sprawie wolności akademickiej i autonomii instytucji szkolnictwa wyższego

Ważne są dla Politechniki Gdańskiej także następujące **akademickie wartości instrumentalne**:

- + **poczucie przynależności i uczestnictwa** wszystkich członków wspólnoty Uczelni jako zachęta do zaangażowania i kreatywności na rzecz Uczelni oraz źródło osobistej satysfakcji;
- + **równość w estymie** między badaniami naukowymi i edukacją;
- + **rozwój umiędzynarodowienia** jako dźwignia rozwoju tożsamości europejskiej respektującej kultury narodowe i ich dziedzictwo;
- + **wzajemne uznawanie wykształcenia**, okresów studiów i efektów uczenia się – zgodnie z Konwencją Lizbońską – jako fundament dla rozwoju Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej;

- + **wielojęzyczność** jako jedna z form realizacji dewizy In varietate concordia;

- + **pełna swoboda uczelni** w kształtowaniu zawartości i struktury programów kształcenia jako ważny szczególnie przypadek autonomii instytucji szkolnictwa wyższego.

Politechnika Gdańska umacnia wiedzę na temat powyższych wartości i monitoruje ich przestrzeganie przez wspólnotę Uczelni, między innymi poprzez działania Rzecznika Praw i Wartości Akademickich.

2 Misja

Misją Politechniki Gdańskiej jest służba wartościom poprzez:

- + udział w rozwiązywaniu głównych wyzwań społecznych i środowiskowych współczesnego świata (**zaangażowanie społeczne**);
- + prowadzenie – na najwyższym poziomie – badań naukowych, działalności edukacyjnej oraz działalności innowacyjnej (**trójkąt wiedzy**).

Mając za cel przynależność do elitarnego grona uniwersytetów badawczych, pragniemy równocześnie być uniwersytetem zaangażowanym. Dlatego Politechnika Gdańska uczestniczy w rozwiązywaniu głównych wyzwań społecznych i ekologicznych współczesnego świata (zmiana klimatu, ubywanie zasobów naturalnych, starzenie się populacji ludzkiej, migracja, niewydolność ochrony zdrowia i nierówny dostęp do niej i in.), poczynając od najbliższego otoczenia („think global, act local”).

Przeciwdziałamy dyskryminacji i wspieramy godność człowieka w obliczu wszelkich zagrożeń. Budujemy Uczelnię jako środowisko dostępne dla osób z różnorodnością funkcjonalną. Wykorzystujemy osiągnięcia projektowania uniwersalnego, w którego rozwoju aktywnie uczestniczą nasi pracownicy.

Osią działalności Uczelni w ramach trójkąta wiedzy są badania naukowe, co wynika wprost ze strategicznej decyzji Senatu Politechniki Gdańskiej z roku 2019, iż Politechnika zmierza do osiągnięcia statusu uczelni badawczej. Działalność edukacyjna jest nie mniej ważna, jednak metodycznie podporządkowana jest działalności badawczej.

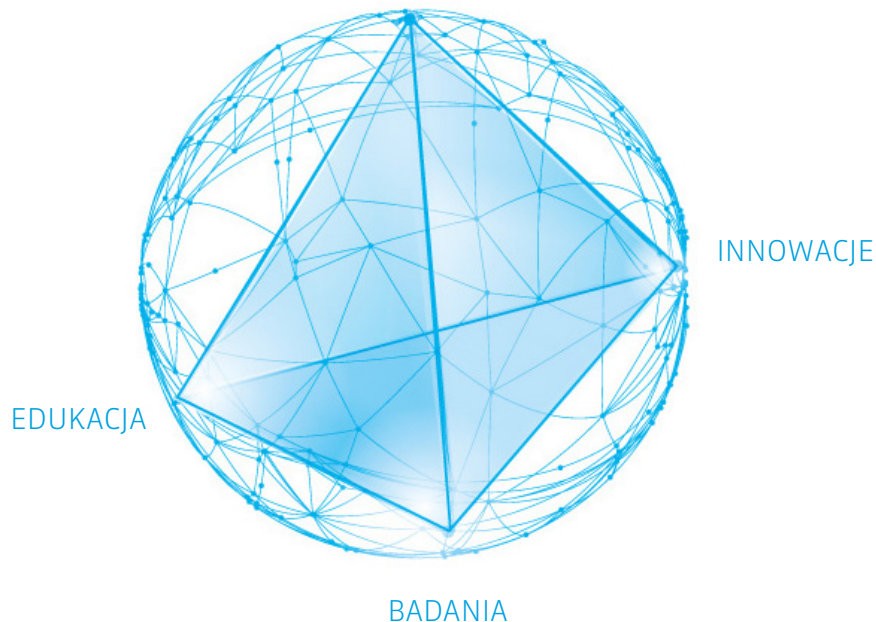
Misja w jednym zdaniu:

Naszą misją jest dostarczanie najwyższej jakości wiedzy, rozwiązań i kadr dla społeczeństwa i środowiska

Zakładamy znaczny wzrost działań edukacyjnych powiązanych z badaniami naukowymi, zwiększenie udziału studentów w projektach badawczych oraz wsparcia finansowego dla studenckich zespołów naukowych. W nie mniejszym stopniu dążymy do rozwoju i podniesienia rangi działalności innowacyjnej, między innymi poprzez wspieranie kariery akademickiej opartej na transferze wiedzy i technologii oraz współpracy z otoczeniem gospodarczym.

Nasza misja ma zarówno wymiar lokalny, związany z aglomeracją trójmiejską, Pomorzem i Polską, jak i europejski oraz globalny. Realizację misji badawczej postrzegamy jednoznacznie jako aktywność o zasięgu i znaczeniu uniwersalnym.

ZAANGAŻOWANIE



Natomiast edukacja i innowacje mają zarówno wymiar uniwersalny, jak i lokalny. W wymiarze lokalnym misja edukacyjna Politechniki Gdańskiej polega między innymi na zaspokajaniu zapotrzebowania na znakomicie wykształconych absolwentów studiów wyższych wszystkich stopni.

W wymiarze międzynarodowym aktywność edukacyjna Uczelni służy między innymi wszechstronnemu rozwojowi kompetencji studentów, przekazywaniu i pozyskiwaniu najlepszych praktyk w zakresie metod kształcenia i uczenia się, a także budowaniu tożsamości europejskiej z poszanowaniem kultur narodowych. Innowacje służą w pierwszym rzędzie rozwojowi lokalnemu i krajowemu, ale w dalszej perspektywie zaspokajają również uniwersalne potrzeby zrównoważonego rozwoju.

Niezależnie od częściowo lokalnego i krajowego wymiaru misji akademickich, wzrasta znaczenie paradygmatu otwartości nauki, edukacji i innowacji. Politechnika Gdańska jest jednym z krajowych liderów w zakresie wdrażania i rozwoju idei otwartej nauki i stale poszerza oraz wzmacnia swój udział w tym procesie w skali międzynarodowej.

Politechnika Gdańska ma również ambicję istotnego uczestnictwa w działaniach międzynarodowych na rzecz właściwego określenia zasad i celów funkcjonowania uczelni, w tym metod oceny jakości działalności naukowo-badawczej. Realizacji tej metamisji służy między innymi aktywność w organizacjach międzynarodowych, w szczególności CESAER, European University Association, Conference of Rectors and Presidents of European Universities of Technology (CRP) i w organizacjach uczelni z Regionu Morza Bałtyckiego.

3 Wizja

Cele strategiczne Politechniki Gdańskiej na lata 2020 – 2030 w obszarach nauki, edukacji, innowacji oraz zaangażowania społecznego odzwierciedlają wysoki poziom ambicji Uczelni przy zachowaniu realistycznej oceny uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych.

Nauka

N

W trakcie realizacji niniejszej strategii Politechnika Gdańska osiąga następujące **cele naukowe**:

- N1** prowadzi badania naukowe na światowym poziomie, potwierdzonym publikacjami w najbardziej cenionych czasopiśmie – w tym Science i Nature;
- N2** wkracza do światowego grona uczelni badawczych;
- N3** należy do uczelni wytyczających kierunki badań, zwłaszcza w priorytetowych obszarach badawczych Politechniki Gdańskiej;
- N4** należy do istotnych uczestników światowego rozwoju technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji;
- N5** ma wśród pracowników naukowych uczonych światowej sławy, w tym zakwalifikowanych do kategorii Highly Cited Researchers;
- N6** jest beneficjentem najbardziej prestiżowych grantów międzynarodowych, w tym grantów przyznawanych przez European Research Council;
- N7** posiada wysokiej klasy infrastrukturę badawczą oferującą usługi w skali międzynarodowej i będącą istotnym składnikiem rozproszonych międzynarodowych laboratoriów badawczych;
- N8** jest miejscem spotkań, konferencji i seminariów naukowych o znaczeniu światowym.

Wizja w jednym zdaniu:

Politechnika Gdańska jest światowej rangi uniwersytetem badawczym, wytyczającym nowe kierunki badań, zapewniającym elastyczną edukację dopasowaną do indywidualnych potrzeb, dbającym o humanistyczne wykształcenie inżynierów, tworzącym innowacje dla przyszłych pokoleń, służącym społeczeństwu i człowiekowi oraz zapewniającym aglomeracji trójmiejskiej status jednego z wiodących ośrodków akademickich w kraju.

Edukacja

E

Rozwój edukacji na Politechnice Gdańskiej jest równie intensywny jak rozwój działalności naukowej, dzięki czemu Uczelnia:

- E1** oferuje edukację na najwyższym poziomie światowym opartą na najnowszych badaniach naukowych, wykorzystującą podejście problemowo i projektowo zorientowane oraz udział studentów w profesjonalnych zespołach badawczych;
- E2** dysponuje elastyczną ofertą dydaktyczną opartą na modułowym układzie programów studiów i szerokim wykorzystaniu nauczania zdalnego i mieszanego;
- E3** stosuje na dużą skalę spersonalizowane podejście do programów studiów zapewniające studentom znaczną swobodę wyboru modułów i ich sekwencji oraz czasu trwania studiów (intensywności studiowania);
- E4** szeroko wykorzystuje model „dual learning”;
- E5** dysponuje efektywnym systemem wsparcia wdrażania i realizacji innowacyjnych metod nauczania i uczenia się;
- E6** oferuje edukację humanistyczną i ekonomiczną inżynierów, w tym dotyczącą zrównoważonego rozwoju, oraz edukację w zakresie umiejętności interpersonalnych w wymiarze odpowiadającym zmieniającym się potrzebom;
- E7** wykazuje dużą skuteczność w pozyskiwaniu utalentowanej młodzieży, w tym międzynarodowej;
- E8** systematycznie zwiększa udział studentów i nauczycieli akademickich z zagranicy w procesie edukacyjnym;
- E9** skutecznie przekształca swój kampus w miejsce intensywnej międzynarodowej wymiany wiedzy, doświadczeń, tradycji i dziedzictwa kulturowego; jest środowiskiem inspirującym różnorodnością.

3

Innowacje

Dzięki rozwojowi **działalności innowacyjnej i potencjału innowacyjnego** Politechnika Gdańska:

- I1** jest środowiskiem bardzo przyjaznym dla innowacji, czego wyrazem jest między innymi wspieranie kariery akademickiej opartej na działalności innowacyjnej oraz silne wsparcie administracyjne dla tej działalności;
- I2** silniej uwzględnia perspektywę zewnętrzną w zarządzaniu Uczelnią i posiada bogate powiązania kooperacyjne z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- I3** osiąga wyraźne zwiększenie skali komercjalizacji wyników badań naukowych poprzez spółki typu spin-off;
- I4** ma sprawny system wsparcia innowacyjnych przedsięwzięć studentów i absolwentów;
- I5** stale zmniejsza lukę między badaniami i ich wdrożeniem;
- I6** jest obecna na krajowym i międzynarodowym rynku innowacyjnych produktów opracowanych na Uczelni lub z jej znaczącym udziałem;
- I7** istotnie zwiększa liczbę patentów krajowych i zagranicznych oraz przychodów z patentów;
- I8** odnotowuje znaczący wzrost przychodów z działalności B+R na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności dzięki utworzeniu kluczowych infrastruktur badawczych (Core Facilities);
- I9** ma widoczny w skali międzynarodowej udział w rozwoju koncepcji otwartych innowacji (Open Innovation).

Zaangażowanie



Zaangażowanie społeczne Politechniki Gdańskiej znajduje odzwierciedlenie zarówno w bogactwie działań na rzecz otoczenia społecznego, jak i w wyglądzie i funkcjonalności kampusu:

- Z1** wspólnota Uczelni traktuje cele zrównoważonego rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych jako cele własne i jest aktywnym uczestnikiem światowego procesu realizacji tych celów;
- Z2** Politechnika angażuje się w krajową i międzynarodową działalność na rzecz wzrostu społecznej odpowiedzialności uczelni;
- Z3** Uczelnia jest ważnym ośrodkiem kulturalnym i popularnym miejscem spotkań mieszkańców aglomeracji gdańskiej i jej gości;
- Z4** wspólnota Uczelni jest wyraźnie zróżnicowana i międzynarodowa;
- Z5** kampus Uczelni jest kształtowany zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i szeroko dostępny dla studentów, pracowników i gości z różnorodnością funkcjonalną;
- Z6** oferta kształcenia ustawicznego jest znacząco rozszerzona i stale dopasowywana do potrzeb społecznych;
- Z7** Uczelnia jest ważnym i społecznie widocznym podmiotem upowszechniającym i wdrażającym ideę wolontariatu;
- Z8** Politechnika rozwija i promuje ideę równowagi między życiem zawodowym i prywatnym pracowników („work-life balance”).

4 Realizacja

Realizacja Strategii oparta jest na programach operacyjnych stanowiących odrębny zestaw dedykowanych dokumentów wewnętrznych Uczelni oraz umów z podmiotami udzielającymi Uczelni dofinansowania na realizację celów ujętych w Strategii. Zestaw ten obejmuje następujące programy i strategie szczegółowe:

- R1** Program zaangażowania Politechniki Gdańskiej na rzecz społeczeństwa i środowiska, w tym plan wdrażania zasad równego traktowania
- R2** Plan realizacji projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza
- R3** Program wspierania rozwoju i pozyskiwania uczonych o światowej rozpoznawalności („Iconic Scholars”)
- R4** Strategia edukacji zdalnej i doskonałości dydaktycznej
- R5** Strategia innowacji
- R6** Program rozwoju i konsolidacji infrastruktury badawczej („Core Facilities”)
- R7** Strategia HR4R
- R8** Programy rozwoju zawodowego młodych naukowców i personelu administracyjnego
- R9** Strategia umiędzynarodowienia
- R10** Strategia promocji i komunikacji

Realizacja w jednym zdaniu:

Podstawowym kryterium sukcesu w realizacji Strategii są postępy w urzeczywistnianiu „Wizji w jednym zdaniu”.

Działania towarzyszące programowaniu operacyjnemu obejmują między innymi:

- + monitorowanie realizacji Strategii (programy operacyjne definiują mierzalne wskaźniki rezultatu i kamienie milowe podlegające bieżącemu monitorowaniu oraz cyklicznej rewizji);
- + rozwój zasobów ludzkich i ich zaangażowania w realizację Strategii poprzez działania motywacyjne, skuteczną komunikację i promocję oraz budowanie kultury doskonałości;
- + tworzenie procesów i rozwiązań informatycznych służących optymalnemu wykorzystaniu potencjału ludzkiego i zasobów infrastrukturalnych;
- + koncentrację zasobów w priorytetowych obszarach badawczych (POB);
- + wsparcie budowy zespołów i pracy zespołowej;
- + adaptację struktury organizacyjnej do potrzeb Strategii (np. poprzez utworzenie Centrum Zarządzania Projektami).

Skutecznej realizacji Strategii powinno sprzyjać wykorzystanie **komplementarności uczelni trójmiejskich**, szczególnie w ramach Związku Uczelni im. Daniela Fahrenheita (a w dalszej perspektywie federacji lub konsolidacji uczelni).



Strategia Politechniki Gdańskiej 2020 – 2030

Technology for People and the Planet

Strategia uchwalona przez Senat Politechniki Gdańskiej
25 listopada 2020

Politechnika Gdańska
ul. Gabriela Narutowicza 11/12
80-233 Gdańsk
Polska

www.pg.edu.pl