



Wywiad z absolwentami Wydziału Chemicznego



Co Ciebie skłoniło / Jakie były Twoje powody podjęcia studiów na Wydziale Chemicznym?

A: Do podjęcia studiów na Wydziale Chemicznym PG skłoniło mnie zainteresowanie naukami chemicznymi już w trakcie edukacji w podstawówce oraz liceum. Dlatego wybrałam kierunek oraz Uczelnie, która umożliwiła mi poszerzanie wiedzy w tym zakresie. PG cieszy się dobrą opinią i poszanowaniem wśród pracodawców, stad wybór tej Uczelni był jednoznaczny.

B: Zamiłowanie do chemii, chęć poszerzenia swojej wiedzy w tym zakresie. Szczególnie zainteresowanie syntezą leków, poszukiwaniem nowych rozwiązań umożliwiających leczenie schorzeń obecnie nieuleczalnych. Dodatkowo posiadałam indeks na wydziale chemicznym umożliwiający pierwszeństwo wstępu w porównaniu do studentów posiadających te same wyniki matur ale bez indeksu.

C: Długoletnie tradycje Politechniki Gdańskiej i znana kadra dydaktyczna Wydziału.

D: Zbawienie świata, chęć pracy nad rzeczami przydatnymi np. praca nad nowymi lekami a nie sama praca dla pracy.

E: Wygrałam indeks

F: Położenie PG oraz fakt, że w czasie gdy wybierałam studia PG znajdowało się czołówce najlepszych uczelni w Polsce



Co uważasz za najwartościowsze w studiowaniu na Wydziale Chemicznym? Jakie są zalety studiowania na Wydziale Chemicznym?

A: Niewątpliwie NAJwartościowi na Wydziale Chemicznym byli ludzie (koledzy i koleżanki z roku) oraz prowadzący, którzy posiadali pasję do nauki i umieli przekazać wiedzę. Dużą zaletą były zajęcia laboratoryjne, kontakt i obsługa wyspecjalizowanego sprzętu. Został zachowany jeszcze starodawny klimat laboratoriów, drewniane odnowione szafki oraz rekwizyty z lat 80. W takim pomieszczeniu, aż chciało się przebywać. Oczywiście poza piękną architekturą, wiele zalet można odnaleźć w bibliotekach, w których można odnaleźć różnorakie książki na każdy temat.

B: Wysoki prestiż Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej na tle pozostałych uczelni chemicznych w Polsce. Dodatkowo podczas rekrutacji na kierunek biotechnologia, był to kierunek zamawiany oferujący stypendium w wysokości 1000 zł miesięcznie 30% najlepszym studentom.

C: Wiele zróżnicowanych zajęć laboratoryjnych- to jest prawdziwa nauka!

D: Nauka pokory i samozaparcia.

E: Atmosfera, możliwość rozwoju i wgłębiania się w to, co się lubi; wsparcie prowadzących.

F: Najwartościowsze pod względem merytorycznym były dla mnie zajęcia z chemii organicznej, zwłaszcza zajęcia praktyczne w laboratorium w 100% ukierunkowane



Czego nie spodziewałeś/aś się że będzie miało miejsce podczas studiów, co zaskoczyło Twoje wyobrażenie o studiowaniu.

A: Nie spodziewałam się spektroskopii NMR, ciekawa technika umożliwiająca określenie struktury cząsteczki chemicznej, której nie znamy.

B: Nie spodziewałam się, że nauka będzie dotyczyła głównie sesji, bez sprawdzianów po każdym dziale jak to ma miejsce w liceum.

C: Studiowanie to nie tylko nauka, przyswajanie dużej ilości wiedzy, to styl życia Uczelnia, miasto, w którym studiujesz, ludzie których spotykasz na co dzień wpływają bezpośrednio na to jak żyjesz 5 lat a może i dłużej

D: Spodziewałam się większej pracy samodzielnej i mniejszego zainteresowania wykładowców, na pewno dużo mniejszego niż w szkole średniej. Mniejszego prowadzenia „za rączkę”. Nie spodziewałam się tak dużej ilości przedmiotów poświęconych bardzo zbliżonej tematyce (przedmioty dotyczące mikrobiologii i biotechnologii molekularnej) pojawiających się zarówno na I jak i II stopniu studiów.



Czy uważasz że było warto, czy drugi raz podjęła / podjął byś studia na tym wydziale.

A: Było warto, tak podjęłabym się drugi raz studiowania na Wydziale Chemicznym.

B: Uważam, że było warto. Podjęłabym studia na tym wydziale ponownie gdyż nie widzę Siebie w innej dziedzinie nauki.

C: Ogromnie się cieszę ze zbiegu wielu okoliczności kierujących mnie na Wydział Chemiczny PG. Dzięki nim jestem dziś tu gdzie jestem.

D: Pewnie tak.

E: Tak

F: Tak. Podjęłabym.



Jaki kierunek polecilibyś / poleciałabyś z Wydziału Chemicznego obecnym kandydatom, czy byłby to Twój kierunek?

A: Chemia na pewno na studiach I stopnia, otwiera bardzo wiele możliwości, nawet jak na studiach II stopnia rozpocznie się np. inny kierunek: biotechnologie, inżynierie materiałową, czy technologie chemiczna.

B: Poleciałabym kierunek biotechnologia.

C: Tak, sama ukończyłam ten kierunek.

D: Tak, byłby to kierunek, który sama studiowałam- biotechnologia leków. Połączenie przedmiotów biologicznych i ogromu chemii na wysokim poziomie to jest to!

E: Oczywiście, że tak ale polecałabym zastanowić się nad planem na przyszłość. Czego oczekuje się po ukończeniu takich studiów, czy chce się podjąć studia 3-stopnia, studia podyplomowe czy pracę, jaką pracę. Zastanowiłabym się również nad inżynierią biomedyczną, ponieważ moim zdaniem jest to kierunek z przyszłością.

F: Tak: chemia, biotechnologia



Czy uważasz że w porównaniu do innych wydziałów innych uczelni na pomorzu ,Wydział Chemiczny PG ma lepszą ofertę dla kandydata, studia są ciekawsze, możliwości znalezienia pracy po tym Wydziale są większe?

A: Ciężko jest mi ocenić inne wydziały, gdyż nie uczestniczyłam w zajęciach na innych uczelniach. Natomiast z samych obserwacji oraz kontaktów z osobami na różnych Uczelniach, na pewno Politechnika ma do zaoferowania więcej praktycznych ćwiczeń.

B: W porównaniu do innych uczelni na Pomorzu ,uważam że wydział chemiczny Politechniki Gdańskiej jest najlepszym wyborem, ze względu na prestiż uczelni.

C: Znam kilka osób studiujących podobne kierunki na innych uczelniach na Pomorzu. Ich pierwszym wyborem zawsze była PG. Myślę, że nie przez przypadek

D: Możliwość uzyskania tytułu zawodowego inżyniera i kilka przedmiotów technicznych (przypisanych do studiów inżynierskich) – uważam, że to plus.

E: Możliwości pracy? Nie wiem, ciężko powiedzieć, ale więcej zajęć praktycznych typu laboratoria i większa samodzielność podczas ich wykonywania, możliwość popełnienia błędów i wyciągnięcia wniosków, na pewno sprawiłoby, że studia byłyby bardziej wartościowe, a absolwent takich studiów bardziej konkurencyjny na rynku pracy.

F: Trudno stwierdzić. Oferta to coś innego niż to, co dzieje się na zajęciach.