



Fot. Krzysztof Krzempek

wprowadzie historię Gdańska, która bardzo mi zaimponowała, jednak niektóre aspekty życia w waszym kraju mnie zaskoczyły. Wyobrażałem sobie, że będzie tu bardzo zimno i przez cały czas będę musiał nosić ciepłą odzież. Dziś oczy-

wście śmieję się z tego. To zabawne, ale wielu Hiszpanów tak wyobraża sobie tutejszy klimat. Pamiętam, że jednym z pierwszych pytań, jakie zadałem moim nowym kolegom na Wydziale Chemicznym, było pytanie o typowy rozkład dnia na uczelni, chciałem jak najlepiej dostosować się do tutejszych zwyczajów. Ku mojemu zdumieniu dowiedziałem się, że na polskich uczelniach nie ma przerwy obiadowej, często brak też uczelnianych stołówek! Choć dla Hiszpanów taki tryb życia jest nie do przyjęcia, przyzwyczałem się – w czasie pobytu w Gdańsku gotowałem sobie posiłki w wynajętym mieszkaniu i zjadałem je wieczorem.

Czym zajmiesz się po powrocie do Hiszpanii?

Wracam na rok do Galicji, na moją macierzystą uczelnię, żeby dokończyć staż doktorski. Oczywiście chcę utrzymać współpracę z zespołem prof. Namieśnika. Mamy zamiar złożyć wniosek grantowy na konkurs Harmonia, który będzie obejmował kontynuację prowadzonych przez nas dotychczas badań. Prywatnie cieszę się na spotkanie z narzeczoną, która podobnie jak ja wróci na Uniwersytet w Vigo. Politechnice Gdańskiej nie chciałbym mówić „adiós”, żegnaj, chętniej powiem „hasta la vista”, do zobaczenia!



e-Technologie w Kształceniu Inżynierów, czyli MOOC tegorocznej konferencji

Anita Dąbrowicz-Tlalka

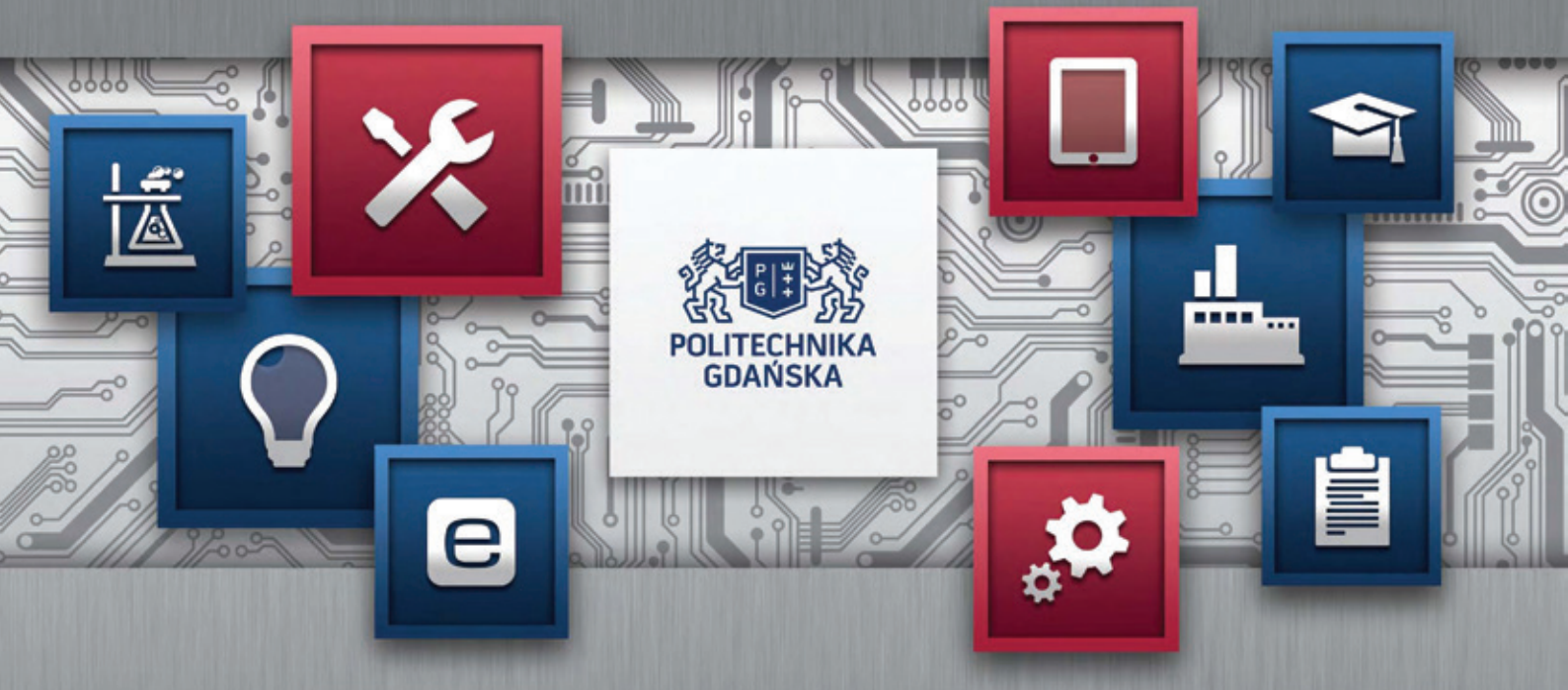
Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość

Dnia 30 kwietnia 2015 r. odbyła się na Politechnice Gdańskiej II Konferencja „e-Technologie w Kształceniu Inżynierów” („e-Technologies in Engineering Education”: <http://etee2015.pg.edu.pl>). Impreza była objęta patronatem honorowym Rektora PG prof. Henryka Krawczyka. JM Rektor otworzył tegoroczną konferencję.

Instytucjami wspierającymi konferencję eTEE2015 były m.in. Polskie Towarzystwo Naukowe Edukacji Internetowej, Gdański Oddział Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej, Centrum Edukacji Na-

uczycieli w Gdańsku, a współorganizatorem – Laboratorium Przetwarzania Obrazu i Dźwięku (LPOD). Artykuły konferencyjne ukazały się w „Zeszytach Naukowych Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej” oraz

Otwarci na nowe wyzwania - wybieramy MOOC?



będą publikowane w czasopismach (punktowanych wg MNiSW) poświęconych zagadnieniom e-kształcenia: „EduAkcja” i „e-mentor”. Konferencja była przedsięwzięciem, które powstało dzięki współpracy wydziałów (WEiA, WETI i WFTiMS) i centrów naszej uczelni (CNMiKNO i CJO). W spotkaniu aktywnie uczestniczyli dyrektorzy i przedstawiciele centrów związanych z e-nauczaniem najlepszych uczelni w Polsce – m.in. Akademii Górniczo-Hutniczej, Politechniki Warszawskiej, Uniwersytetu Warszawskiego czy Uniwersytetu Śląskiego. Wzięli w niej udział przedstawiciele prawie wszystkich wydziałów i centrów naszej uczelni, a ich wystąpienia w sesjach plenarnych i plakatowych cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Warto podkreślić, że konferencja miała na celu popularyzację najnowszych technologii w edukacji oraz pokazanie dobrych praktyk w tym zakresie. W czasie tegorocznej edycji, podobnie jak poprzedniej, przedstawiano przykłady wykorzystania najnowszych technologii w kształceniu na kierunkach inżynierskich, w tym technologii mobilnych, oraz zaprezentowano modele tworzenia dydaktycznych zasobów multimedialnych.

W tym roku w sferze naszego szczególnego zainteresowania leżały kwestie związane z organizacją, tworzeniem i prowadzeniem kursów typu MOOC (*Massive Open Online Courses*). Ten rodzaj kształcenia z wykorzystaniem Internetu,

obok laboratoriów wirtualnych, jest obecnie najintensywniej rozwijającą się formą nauczania z wykorzystaniem e-technologii. Właśnie z tą tematyką związany był wykład prof. Wilfrieda Admiraala z Leiden University Netherlands (Holandia) pt. „Issues in the design of Massive Open Online Courses”. Prowadzący poruszył w nim wiele kwestii związanych z praktyką w tworzeniu i prowadzeniu kursów otwartych, ważnych nie tylko ze względu na pracę e-nauczyciela (e-wykładowcy), ale również ze względu na stronę organizacyjną wiążącą się z kosztami takiego kształcenia.

Wśród ponad 120 uczestników tegorocznej konferencji mieliśmy przyjemność gościć przedstawicieli ponad dwudziestu uczelni z Polski i z zagranicy (Holandii, USA i Ukrainy) oraz Fundacji Młodej Nauki, która jest obecnie liderem w realizacji projektu „Polskie uczelnie na polskim MOOC-u przed 2016”. Projekt ten zyskał wsparcie przedstawicieli środowiska akademickiego (<http://fmn.org.pl/polska-platforma-mooc/>) oraz duże zainteresowanie ze strony biznesu. Wystąpienie przedstawiciela Fundacji Młodej Nauki „Moc MOOC-ów – czas na polskie rozwiązania systemowe” pokazało różnorodność rozwiązań w tym zakresie, ich wady i zalety oraz zaangażowanie uczelni na całym świecie we wdrażaniu tej formy kształcenia. Takie kompleksowe podsumowanie dawało bardzo jasny obraz światowych tren-



1



2

Fot. 1. Uczestnicy II Konferencji e-Technologie w Kształceniu Inżynierów – 30 kwietnia 2015 r., Politechnika Gdańska

Fot. 2. Uczestnicy w trakcie sesji – wystąpienie prof. Janusza Zalewskiego z Florida Gulf Coast University (USA) pt. „Significance of online laboratories in modern engineering education”

Fot. Krzysztof Krzempek

dów edukacyjnych oraz miejsca polskich uczelni na mapie stosowania najnowszych technologii w procesie kształcenia. Z tematyką MOOC, a dokładniej – motywowaniem do pracy uczestników tego typu kursów – związane było wystąpienie dr Iwony Mokwy-Tarnowskiej z Centrum Języków Obcych PG.

Jak ważne jest włączanie e-technologii do kształcenia na poziomie wyższym, mieliśmy okazję się przekonać w trakcie wystąpienia dr. Jacka Stańdo, który jest kierownikiem projektu e-podręczników z matematyki realizowanego w ramach kompleksowego projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt ten ma na celu wdrożenie e-podręczników do szkół na etapach kształcenia – od podstawowego do ponadgimnazjalnego. Nasi studenci niebawem będą korzystali z tego rozwiązania i tradycyjny model liniowego prezentowania treści może być dla nich jeszcze trudniejszy do wykorzystania i rozumienia.

Dodatkowo – na konferencji mieliśmy okazję zapoznać się z projektami związanymi z e-kształceniem realizowanymi również na Politechnice Gdańskiej. Zaznajomiliśmy się m.in. z założeniami i metodami realizacji CD NIWA (prezentował dr inż. Tomasz Maria Boiński z WETI), EDUAR (prezentowała dr inż. Anna Mietlerek-Kropidłowska w WCh) czy projektu grupowego realizowanego na WETI przy udziale Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku (prezentowała dr inż. Agnieszka Landowska z WETI). Niezwykle ciekawy przykład efektu edukacyjnego będącego elementem współpracy z przemysłem stanowiła prezentacja dr. inż. Jakuba Drewnowskiego i dr inż. Agnieszki Tuszyńskiej z WILiŚ omawiająca komputerowe wspomaganie projektowania w procesie kształcenia współczesnego inżyniera branży sanitarnej.

Ważnym nurtem konferencji były również zagadnienia techniczne związane z e-kształceniem. Doskonałym przykładem wystąpienia z tej tematyki była prezentacja mgr. inż. Pawła Lubomskiego (Centrum Usług Informatycznych). Omawiała ona rzeczywiste doświadczenia i rozwiązywane często kompleksowe problemy związane z wyzwaniami bezpieczeństwa nowoczesnych platform nauczania zdalnego. Prezentacja wzbudziła duże zainteresowanie, ponieważ zagadnienia te dotyczą wszystkich uczelni prowadzących kształcenie na odległość.

Warto podkreślić duże zaangażowanie centrów naszej uczelni w prezentowaniu prac w zastosowaniu kształcenia na odległość przez te jednostki.

Dr inż. Magdalena Łapińska z Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość zaprezentowała efekty prowadzenia e-zajęć z matematyki na uczelnianej platformie eNauczanie. Również wystąpienie dr. Marcina Waty

przy współpracy z mgr Katarzyną Kiepielą i mgr inż. Dorotą Żarek (także z CNMiKnO) spotkało się z dużym zainteresowaniem ze względu na prezentację sposobów wykorzystania dodatkowego oprogramowania pozwalającego na zamieszczanie wizualizacji i interaktywności na e-zajęciach z matematyki dla studentów. Dla uczelni technicznych poziom edukacji w zakresie matematyki jest tematem niezwykle ważnym i zagadnienia z nim związane stanowią niezwykle istotny element planowania i realizacji efektów kształcenia.

Z kolei mgr Janina Badocha, mgr Anna Kucharska-Raczunas, mgr Jolanta Maciejewska, mgr Joanna Pawlik i mgr Małgorzata Piechocińska z Centrum Języków Obcych wspólnie zaprezentowały wyniki prac Centrum związane z wykorzystaniem platformy Moodle w nauczaniu języka angielskiego technicznego na zajęciach dla studentów. Był to jeden z wykładów poświęconych tematyce kształcenia w zakresie języków obcych na uczelniach wyższych. To niezwykle ważne zagadnienie nie tylko ze względu na internacjonalizację studiów, ale też na wagę znajomości języków obcych na rynku pracy oraz na możliwości budowania kariery zawodowej.

Zasygnalizowałam tylko część zagadnień prezentowanych w sesjach plenarnych, tematycznych i plakatowych. Oprócz tego pojawiły się w nich niezwykle ważne kwestie związane z wirtualnymi laboratoriami. Prezentowane one były m.in. przez przedstawiciela Florida Gulf Coast University w USA oraz przedstawicieli Ośrodka Kształcenia na Odległość Politechniki Warszawskiej. Z kolei zagadnienia związane z niezwykle popularną w e-edukacji gamifikacją prezentowane były przez dr. inż. Przemysła-

wa Rodwalda z Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, a z mediami strumieniowymi – przez zespół prowadzony przez dr. inż. Patryka Jasika z PG. Niezwykle ciekawa była również analiza zagadnień związanych e-edukacją na uczelniach wyższych przedstawiona przez prof. Jana Kusia-ka z Akademii Górniczo-Hutniczej.

Program konferencji wraz z prezentacjami można znaleźć na stronie internetowej <http://etee2015.pg.edu.pl/program>. Dzięki zaangażowaniu Sekcji Multimedialnej PG w organizację konferencji, niebawem na uczelnianym kanale YouTube (na playliście eNauczanie) pojawią się pliki z nagraniami części wystąpień konferencyjnych.

Mamy nadzieję, że następne edycje konferencji będą cieszyły się równie dużym zainteresowaniem i staną się, podobnie jak tegoroczne spotkanie, wspaniałą okazją do wymiany doświadczeń i nawiązywania współpracy w zakresie edukacji z wykorzystaniem najnowszych technologii.

Jako Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego konferencji chciałabym podziękować osobom aktywnie zaangażowanym w jej przygotowanie i realizację:

- dr. hab. inż. Dariuszowi Świsulskiemu, prof. nadzw. PG (WEiA)
- dr inż. Agnieszce Landowskiej (WETI)
- dr Brygidzie Mielewskiej (WFTiMS)
- dr Iwonie Mokwie-Tarnowskiej (CJO)
- inż. Izabeli Treder (CNMiKnO)
- oraz Laboratorium Przetwarzania Obrazu i Dźwięku, wszystkim recenzentom i współpracownikom, dzięki którym tegoroczna konferencja zakończyła się tak dużym sukcesem i spotyka się z bardzo pozytywnym oddźwiękiem.

Fot. 3. Jedna z sesji tematycznych w Sali 300 GG – wystąpienie dr inż. Anny Mielarek-Kropidłowskiej pt. „Rzeczywistość rozszerzona – potencjał w kształceniu (przyszłych) inżynierów”

Fot. 4. Wystąpienie dr. hab. inż. Jerzego Balickiego, prof. nadzw. PG, pt. „Inteligentne systemy agentowe w systemach zdalnego nauczania”



3



4