



Fot. 1. Przemówienie JM Rektora prof. Jacka Namieśnika
 Fot. 2. Wystąpienie Katarzyny Krozel, studentki nowo otwartego kierunku
 Fot. 3. Prof. Piotr Wolański wygłosił wykład inauguracyjny „Polska droga w Kosmos”
 Fot. 4. Prezydium w czasie hymnu
 Fot. Krzysztof Krzempek

i satelitarnych doskonale wpisuje się w misję i strategię rozwoju naszej uczelni”. Ponadto, na zakończenie podkreślił, że „powstanie kierunku studiów zainicjowane zostało przez profesorów: Andrzeja Stepnowskiego i Edmunda Wittbrodta, i wpisuje się także w określone przeze mnie cele i kierunki rozwoju Politechniki Gdańskiej, które sformułowałem, kandydując na stanowisko rektora. **Należy do nich zdecydowany wzrost poziomu badań naukowych prowadzonych na Politechnice Gdańskiej, mający na celu spowodowanie zauważalnego podniesienia pozycji naszej uczelni w tym zakresie”.**

Bardzo ciekawym punktem programu było niekonwencjonalne – w prawdziwie amerykańskim stylu – wystąpienie przedstawicielki studentów Katarzyny Krozel, która po uzyskaniu licencjatu w University of Texas zdecydowała się na przyjazd do Gdańska i podjęcie studiów magisterskich na nowo otwartym kierunku TKiS na Politechnice Gdańskiej (fot. 2).

Bardzo interesujący wykład inauguracyjny pt. „Polska droga w Kosmos” wygłosił prof. Piotr Wolański – przewodniczący Komitetu Badań Kosmicznych i Satelitarnych Polskiej Akademii Nauk (fot. 3).

Anita
 Dąbrowicz-Tlałka

Centrum Nauczania
 Matematyki i Kształcenia
 na Odległość

Technologia w kształceniu na kierunkach inżynierskich – czyli jak przygotować studentów do życia, a nie tylko do egzaminów

Edukacja jest tym, co pozostaje wówczas, gdy to, co wyuczone, zostało zapomniane. Uczący się powinien wiedzieć, umieć, chcieć.

Burrhus Frederic Skinner

Najważniejszym zadaniem uczelni wyższych jest edukacja przygotowująca do przyszłej pracy, w tym naukowej, do życia w środowisku pełnym ciągle ewoluujących rozwiązań technologicznych i wypełnionego powszechnym dostępem do informacji (i to nie zawsze prawdziwej i sprawdzonej). Doskonale wiemy, że stosowanie wiedzy w praktyce nie tylko sprzyja rozwijaniu zainteresowania jej pogłębianiem, ale kształtuje zdolność naukowego rozumowania poprzez stawianie i weryfikowanie hipotez. Warunkiem odniesienia sukcesu na rynku pracy w błyskawicznie zmieniającej się rzeczywistości jest podążanie za tempem tych przemian. Osiągnięcie tego sukcesu jest wyzwaniem o charakterze interdyscyplinarnym – jedną z dziedzin, która nie ucieknie przed zmiana-



1



2

Fot. 1. Zajęcia w pracowni multimedialnej w budynku Centrum Nanotechnologii B/ CNMKO PG (projekt Inżynier Przyszłości)

Fot. 2. I Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów (WEiA PG, 2014 r.)

Fot. Piotr Niklas

mi, jest edukacja. Wdrażanie nowoczesnych rozwiązań w kształceniu ma duże znaczenie dla zdolności adaptacyjnych studentów do dzisiejszego świata.

Warunkiem sukcesu edukacyjnego jest przemyślana koncepcja pracy ze studentami – skoncentrowana nie tylko na kompleksowym uczeniu studentów z wykorzystaniem technologii, ale i prowadzącym do niego budowaniu

wysokich jakościowo e-zasobów edukacyjnych, wybieraniu odpowiednich rozwiązań technologicznych i metodycznych. To jasne, że jednym z najważniejszych zadań nowoczesnej uczelni jest przygotowanie młodych ludzi do aktywnego kształtowania naszej przyszłości w XXI wieku.

Nie chodzi oczywiście o promowanie edukacyjnych gadżetów technologicznych, ale o przemyślaną koncepcję wysokojakościowej edukacji opartej na najnowszej wiedzy.

My i nasi studenci musimy nauczyć się nie tylko korzystać ze zdobyczy technologicznych, ale i właściwie oceniać, które z nich nadają się najlepiej do rozwiązania konkretnego problemu inżynierskiego lub projektu. Tylko efektywne dzielenie się naszymi doświadczeniami z pracy w środowisku akademickim pozwoli na dobieranie jak najlepszych kryteriów wyboru technologii, oprogramowania, metod edukacyjnych, które zapewnią kształcenie na najwyższym poziomie i uodpornią na urok może atrakcyjnych, ale mało efektywnych rozwiązań.

Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów

W tym roku po raz czwarty – tym razem na Politechnice Gdańskiej – odbędzie się Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów (eTEE 2017). Pierwsza edycja tej Konferencji odbyła się pod koniec kwietnia 2014 roku z inicjatywy Politechniki Gdańskiej. Druga edycja – w roku 2015 – zgromadziła na PG około 130 uczestników z Polski i z zagranicy, zainteresowanych tematyką wykorzystania najnowszych technologii w kształceniu na kierunkach inżynierskich.

Dnia 9 września 2015 roku Politechnika Gdańska i Akademia Górniczo-Hutnicza zawarły porozumienie o współpracy w ramach rozwijania e-nauczania, którego jednym z punktów jest naprzemienne organizowanie cyklicznych Konferencji eTEE. Dlatego trzecia edycja Konferencji odbyła się na Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (<http://etee.edu.pl/>). Tegoroczną – czwartą Konferencję – patronatem honorowym objęli rektor PG prof. Jacek Namieśnik oraz rektor AGH prof. Tadeusz Słomka.

Tak jak w poprzednich edycjach, Konferencję wspierają czasopisma punktowane: „e-mentor”, „EduAkcja” i „Zeszyty Naukowe” WEiA PG, w których ukazują się artykuły związane z tematyką każdej z Konferencji.



3



4

Fot. 3. III Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów – pierwsza edycja wspólnie organizowana przez PG i AGH w Krakowie (hol przed wejściem na jedną z sal konferencyjnych, AGH, 2016 r.)

Fot. Anita Dąbrowicz-Tlałka

Fot. 4. II Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów (Dziedziniec Północny im. Daniela Gabriela Fahrenheita, PG, 2015 r.)

Fot. Krzysztof Krzempek

Dzięki współpracy tych dwóch ośrodków akademickich stało się możliwe skuteczniejsze i szersze rozpropagowanie idei Konferencji jako miejsca integracji środowiska akademickiego zajmującego się na kierunkach technicznych dydaktyką wspomaganą e-technologiami, a także jako okazji do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk oraz poszukiwania inspiracji do dalszych działań.

Tematyka Konferencji dotyczy nie tylko aspektów tworzenia i publikacji e-treści dla potrzeb nauk ścisłych i inżynierskich oraz dobrych praktyk związanych z wdrożeniem e-nauczania na uczelniach o profilu technicznym. Obejmuje ona zagadnienia związane z metodyką kształcenia wspomaganego technologiami oraz teoriami uczenia się i modelami e-kształcenia.

Duże znaczenie w nurtach tematycznych Konferencji ma również internacjonalizacja procesu kształcenia. Ważnym punktem obrad jest szeroko pojęte kształcenie w zakresie języków obcych – zarówno nauczanie języka (w tym technicznego), jak i kształcenie kadry dydaktycznej.

Adresatami Konferencji są nie tylko nauczyciele akademicki prowadzący badania dotyczące wykorzystania najnowszych technologii w edukacji, ale wszyscy pracownicy uczelni oraz studenci, którzy są otwarci na nowe technologie i ich wdrażanie w procesie kształcenia. Konferencja jest też okazją do nawiązania współpracy ze specjalistami produkującymi narzędzia do edukacji online oraz rozwiązania o charakterze mobilnym, oprogramowanie oraz sprzęt wspomagające projektowanie wirtualnych laboratoriów.

W dobie cyfryzacji i nasycenia multimediami, w której informacje dostępne są prawie natychmiast, oraz dużej mobilności studentów, wyzwaniem dla uczelni staje się kształcenie pozwalające na przemyślane poszukiwania sprawdzonych informacji i weryfikacji wiedzy. Tradycyjne metody wydają się zawodne. Dlatego uczelnie dbające o wysoką jakość kształcenia i tworzenie kadr dobrze przygotowanych i otwartych na pracę naukową i badawczą na najwyższym, światowym poziomie, poszukują najlepszych dróg przekazywania wiedzy, dzielenia się nią i budowania społeczności akademickiej. Społeczności, która tworzy najnowsze trendy wykorzystywania i opracowywania technologicznych koncepcji i narzędzi.

Zadaniem uczelni wyższej jest stworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się – nie tylko studentów, ale i pracowników naukowo-dydaktycznych. Aktywne zdobywanie wiedzy, kreatywność i nowatorskie podejście do rozwiązywania problemów, kształtowanie nowoczesnych rozwiązań są czynnikami charakteryzującymi najlepsze placówki badawcze, naukowe i dydaktyczne. Obecnie to właśnie technologia w przyjazny sposób pozwala na

stworzenie wirtualnej przestrzeni umożliwiającą rozwijanie umiejętności współpracy, dzielenie się pomysłami i dyskusowanie o nich w sposób kreatywny i nieograniczony miejscem i czasem.

W imieniu Komitetu Organizacyjnego złożonego z przedstawicieli AGH i PG serdecznie zapraszam na IV Konferencję e-Technologie w Kształceniu Inżynierów!

Data: 27–28 kwietnia 2017 roku
Miejsce: Politechnika Gdańska
Więcej informacji znajduje się na stronie:
<http://pg.edu.pl/etee2017>.



Fot. 5. II Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów – prof. Wilfried Admiraal z Leiden University prowadzi wykład „Issues in the design of Massive Open Online Courses” (PG, 2015 r.)

Fot. Krzysztof Krzempek

Jan Bogustawski

Absolwent Wydziału Budownictwa Lądowego PG (1957)

Jubileusz dziesięciolecia kształcenia na kierunku transport na Politechnice Gdańskiej

W październiku 2016 roku obchodziliśmy jubileusz 10-lecia kształcenia na kierunku transport na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska PG. W dniu 25 października odbyła się uroczysta sesja w auli Gmachu Głównego, a w „Piśmie PG” nr 7/2016 dwa artykuły poświęcono problemom transportu. Dorobek 10-lecia kształcenia na kierunku transport został obszernie przedstawiony w Księdze Jubileuszowej wydanej z tej okazji.

Twórcom tej idei pod kierownictwem prof. Kazimierza Jamroza Pomorska Rada FSNT NOT i ja osobiście składamy serdeczne gratulacje. Chciałbym ze swej strony, jako absolwent w stopniu magistra inżyniera z roku 1957 kierunku komunikacja miejska na Wydziale Budownictwa Lądowego, dodać nieco osobistych refleksji związanych z jubileuszem.

Historia kształcenia inżynierów transportu na PG

Jak podano w Księdze Jubileuszowej, pomysły na kształcenie inżynierów transportu na Wydziale Budownictwa Lądowego pojawiały