



**Pismo
nr 1/2014
z dnia 27 czerwca 2014 r.**

w sprawie: określenia dodatkowych kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość

Zgodnie z par. 50 ust. 3 Statutu Politechniki Gdańskiej wprowadza się następujące kryteria dodatkowe okresowej oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość w odniesieniu do „Ankiety okresowej oceny nauczyciela akademickiego Politechniki Gdańskiej (docent, st. wykł., lektor, instruktor – zatrudnieni w centrach dydaktycznych)” stanowiącej Załącznik 6 do Zarządzenia Rektora PG nr 7/2014 z 6 lutego 2014 r.

II. Działalność dydaktyczna

1. Poziom prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zaangażowanie w procesie kształcenia

Prowadzenie e-konsultacji lub dodatkowych konsultacji, wyniki hospitacji, przygotowanie i opublikowanie (np. na platformie moodle) materiałów dla studentów podnoszących ich kompetencje, wykorzystywanie na zajęciach aplikacji multimedialnych (np. wirtualne laboratoria matematyczne) zwiększających efektywność nauki.

3. Autorstwo podręczników, skryptów akademickich i innych pomocy dydaktycznych

c) Rodzaj i liczba innych pomocy dydaktycznych (np. e-learning, itp.):

Dodatkowe pomoce/materiały dydaktyczne dla studentów do 10 p.

Kurs e-learning do 15 p.

Kurs e-learning, który można uwzględnić w ankiecie oceny powinien zawierać:

- moduł z elementami informacyjnymi o charakterze wstępnym i organizacyjnym (nazwę przedmiotu, określenie grupy uczestników do których jest skierowany (np. nazwa wydziału i kierunku), informacje dotyczące oczekiwanej samodzielnej pracy studenta oraz jego aktywności w ramach e-kursu, sposoby komunikacji w ramach e-kursu, formy i godziny pewnego i szybkiego kontaktu z prowadzącym e-kurs) ,
- elementy edukacyjne,
- elementy monitorowania, weryfikacji i oceny wiedzy (typu: lekcje, zadania, quizy, najlepiej aby wykorzystywały one mechanizmy losowości zaimplementowane na platformie), przy czym część z nich powinna być punktowana przez system lub/i oceniana przez prowadzącego e-kurs,
- elementy związane z komunikacją z uczestnikami e-kursu (typu: forum),
- ankietę ewaluacyjną pozwalającą na ich ocenę przez uczestników e-kursu pozwalającą na podniesienie jakości e-kursu w następnych edycjach.

4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

d) Podnoszenie kwalifikacji własnych (kursy, szkolenia, warsztaty itp.)

Kursy/szkolenia podnoszące kwalifikacje e-learningowe, w tym metodyczne do 10 p.

Kursy/szkolenia z Matlaba do 10 p.

Inne kursy/szkolenia do 5 p.

Uzyskane dodatkowe certyfikaty/dyplomy do 10 p.

IV. Działalność organizacyjna

1. Działalność organizacyjna na rzecz uczelni, centrum, biblioteki i środowiska

a) Pełnienie funkcji w Centrum/Uczelni

Pełnomocnicy Rektora

Pełnomocnicy dyrektora Centrum

Przedstawiciele Centrum w komisjach/zespołach uczelnianych

d) wykonywanie innych obowiązków służbowych

Prowadzenie badań jakościowych: testy kompetencji/sprawność egzaminacyjna do 10 p.

Tworzenie i aktualizacja kart przedmiotów oraz kart weryfikacji efektów kształcenia do 10 p.

Prowadzenie hospitacji 5 p.

e) Inne

Działalność w komisji/zespole zadaniowym w Centrum do 40 p.

Organizacja imprezy popularyzatorskiej do 10 p.

Organizacja współpracy ze szkołami do 10 p.

Prowadzenie dodatkowych kursów/szkoleń dla pracowników centrów/wydziałów do 25 p.

Prowadzenie dodatkowych kursów dla uczniów/studentów do 20 p.

Obserwator maturalny 5 p.

Dyrektor

Centrum Nauczania Matematyki

i Kształcenia na Odległość

dr Barbara Wikeł, doc PG